

РУССКИЙ ЯЗЫК 2



Сл
с непрове
написа

берёза
быстро
вдруг
весело
ветер
воробей
ворона
город
девочка
дежурный
деревня
завод
заяц

ва
яемыми
иями

капуста
карандаш
колхоз
коньки
корова
лисица
лопата
машина
медведь
мороз
Москва



Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник
для второго класса
четырёхлетней начальной школы

Утверждено
Министерством просвещения РСФСР



МОСКВА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
1987

ББК 81.2Р-922
Р21

*Учебник — твой друг и помощник.
В него вложен труд многих людей.
Помни, им будут пользоваться
твои младшие товарищи.
Береги его!*

Условные обозначения, принятые в учебнике:

|| — правила.

— вопрос Почемучки.

— задания на дом.

фамилия — слова, правописание которых нужно запомнить.

Рамзаева Т. Г.

Р21 Русский язык: Учеб. для 2 кл. четырёхлет. нач. шк. — М.: Просвещение, 1987. — 160 с.: ил.

Р $\frac{4306020100-266}{103(03)-87}$ инф. письмо — 87 ББК 81.2Р-922

ПОВТОРЕНИЕ.

Предложение и слово.

1. Рассмотри рисунок, составь по нему рассказ.



2. Прочитай. Сколько предложений в тексте?

Велика́ наша страна. И всюду сегодня цветы и улыбки. Дети идут в школу.

Как одно предложение отделяется от другого в устной речи и как на письме?

Спиши предложения. Проверь.

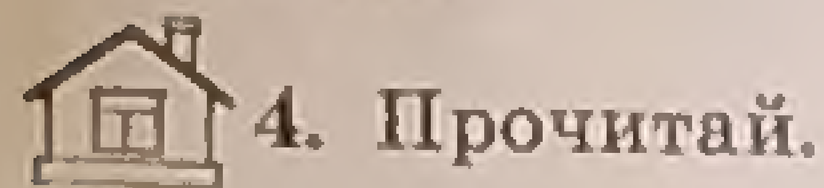
1*

3. Прочитай.

Ленин знал, что, став свободным,
Всё сумеет наш народ.
В каждом подвиге народном
Образ Ленина живёт!

(О. Высотская)

Спиши второе предложение. Сколько слов в этом предложении?



4. Прочитай.

Наши ребята любят читать книги.
Много читать — много знать!

Спиши, диктуя себе по слогам.

Как на письме отделяется одно предложение от другого?

5. Прочитай. Сколько в тексте предложений?

Алёша искал в лесу грибы вдруг в кустах зашуршали листья мальчик испугался а это был ёж.

Спиши текст. Первое слово каждого предложения пиши с большой буквы. В конце предложения ставь нужный знак.

Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
В конце предложения ставится точка, вопросительный знак (?) или восклицательный знак (!).

Хорошо летом на реке! Ребята плавают и ныряют. Ты умеешь плавать?

6. Подготовься прочитать выразительно.

Три брата.

— Солнце, солнце, ты откуда?
— Я из зорьки золотой!
— Дождик, дождик! Ты откуда?
— Я из тучи грозовой!
— Ветер, ветер, ты откуда?
— Я из дальней стороны!
— Мы три брата, и повсюду
Добрым людям мы нужны!

(О. Высотская)

Спиши третье и четвёртое предложения. Проверь.

7. Прочитай, вставляя подходящие по смыслу слова. Какие знаки стоят в конце предложения?

По лесным тропинкам Ходит-бродит ... . Сколько свежих ... У зелёных ... !	*шишек* *сосен* *осень*

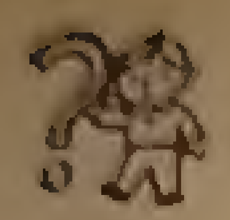
(Е. Трутнева)

Спиши первое предложение. Пользуйся памяткой № 1.

8. Прочитай загадку.

Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу
За собою хвост тащу.

Спиши загадку. Напиши отгадку. | и | | | | | |



Какие слова пишутся с большой буквы?

9. Прочитай.

1. У Наташи Чудовой живёт кошка Дымка. 2. Дом сторожит собака Стрелка. 3. Вкусное молоко даёт корова Зорька.

Спиши. Подчеркни клички животных.

Имена и фамилии людей, клички животных пишутся с большой буквы.

10. Прочитай.

Я дружу с Вовой. Мы весело играем. С нами кот Пушок.

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.
Какие слова ты написал с большой буквы? Почему?

11. Напиши свою фамилию и имя.

фамилия

Моя фамилия ... .
Моё имя ... .

12. Прочитай. Сколько предложений в тексте?

У Серёжи жила ручная белка звали её Рыжик нашли белку в лесу у зверька болела лапка.

Спиши текст. Первое слово каждого предложения пиши с большой буквы. В конце предложения ставь нужный знак.

Звуки и буквы.

Как обозначаются звуки на письме?

13. Отгадай загадку.

Я под шапкой цветной
На ноге стою одной.

Напиши отгадку. гриб

Из каких звуков состоит слово *гриб*? Какими буквами на письме обозначаются эти звуки?

На письме звуки обозначаются буквами.

14. Прочитай слова. Какими звуками они различаются?

Дом-сом-ком, вол-волк, сыр-сор, мыл-мал, зуб-дуб.

Спиши. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

15. Подбери слова, которые различаются одним звуком.

Игра — игла, пол — ... , галка — ... , майка — ... , удочка — ... , нора — ... .

Напиши слова. Подчеркни буквы, которыми они различаются.

16. Прочитай.

Буквы заблудились.



Закричал охотник:
— Ой!
Двери гонятся за мной!
Посмотрите-ка, ребятки:
Раки выросли на грядке!
Синеет море перед нами.
Летают **майки** над волнами.

(А. Шибаев)

Какую букву нужно заменить в выделенных словах? Напиши слова. Образец: *двери — звери.*

17. Прочитай.

Капля — цапля, гора — кора, речка — печка, пень — день, ворона — ворота.

Спиши. Подчеркни буквы, которыми различаются слова. Напиши ещё два слова, которые различаются одной буквой.

Гласные звуки и буквы.



Как отличить гласный звук от согласного?

Произнеси сначала звуки а, о, у, потом звуки б, г, к, д. При произношении каких звуков воздух проходит свободно через рот, не встречая преград?

При произношении гласных звуков воздух проходит свободно через рот, не встречая преград. Слышится только голос. В русском языке шесть гласных звуков и десять гласных букв.

Гласные звуки: *а, о, у, ы, и, э.*

Гласные буквы: *а, о, у, ы, и, э, е, ё, ю, я.*

18. Прочитай.

Дождь забирает из воздуха пыль. Воздух становится чистым и свежим.

Спиши. Под гласными буквами поставь точки.

19. Прочитай.

Вянет и желтеет
Травка на лугах.
Только зеленеет
Озимь на полях.

(А. Плещеев)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.
Сколько гласных букв и сколько слогов в каждом слове?

20. Разгадай ребус. Напиши отгадку. В этом слове должно быть три слога. Под гласными буквами поставь точки.



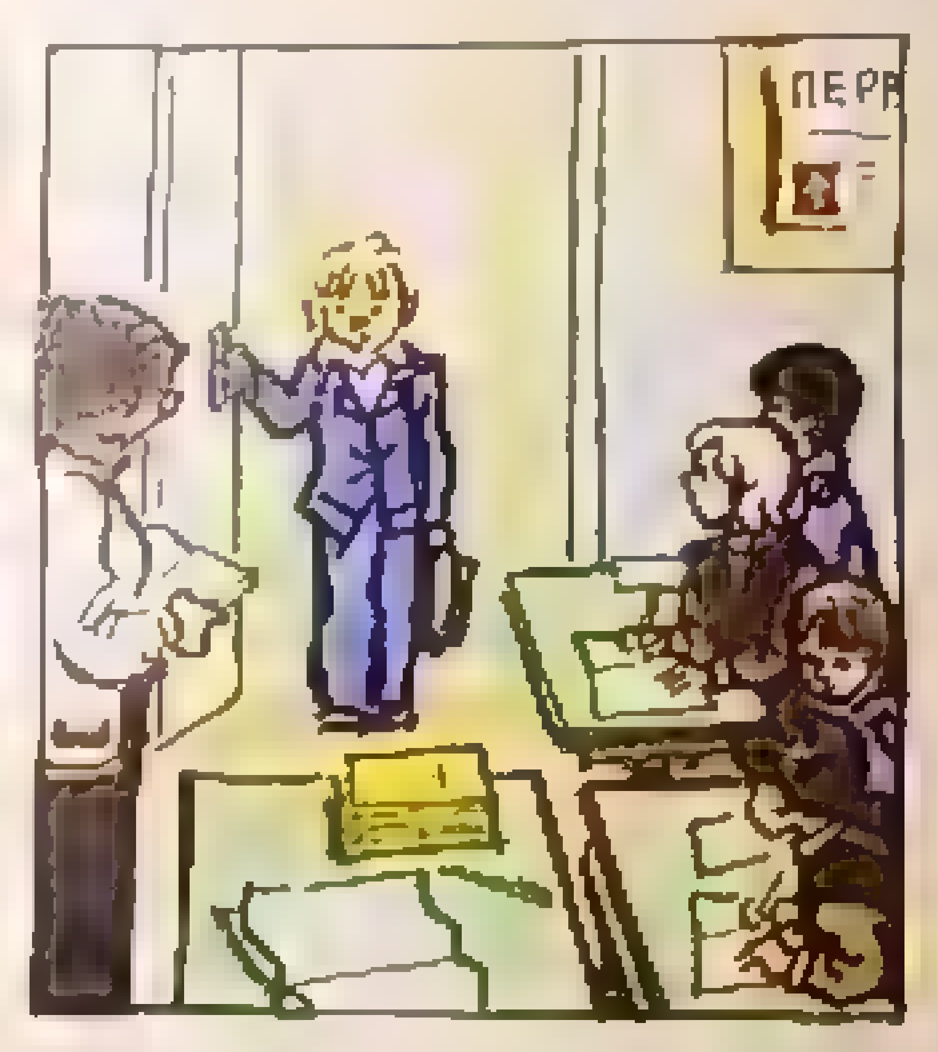
Гласный звук образует слог: *о́-сень, и́-ва.*

21. Напиши только те слова, в которых есть слог из одного гласного звука. Подчеркни этот слог.

Орех, урожай, малина, аист, тополь, осина, вишня, Ирина, урок.

22. Рассмотри картинки. Расскажи, почему мальчик опоздал в школу.





Прочитай текст.

Вечером Коля не положил вещи на свои места́. Утром он долго искал свой ботинок.

Коля опоздал на урок. Ему было стыдно.

Прочитай пословицы:

Порядок время бережёт.
У каждой вещи своё место.

Напиши одну из пословиц. Это будет заголовок рассказа. Спиши текст, диктуя себе по слогам. Каждую часть пиши с красной строки.

23. Прочитай.

Ярко загорелась
В небе голубом
Утренняя зорька
Над большим селом.

(И. Суриков)

Спиши. Проверь.
Поставь точки под гласными буквами.

Слова с буквой э.

24. Прочитай.

Растёт этаж за этажом. Скоро этот дом будет заселён.

Найди слова с буквой э. Какой звук (гласный или согласный) обозначает эта буква? Докажи.

25. Прочитай правильно слова.

Музе́й, пионе́р, аэропо́рт, поэ́т, электри́чество.

Спиши слова с буквой э. Подчеркни букву э.

26. Прочитай.

Около школы растут ели. Эти ели посадили ученики.

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

27. Ответь на вопросы. Напиши ответы.

1. Сколько этажей в вашей школе?
2. На каком этаже ваш класс?

Начинай ответ со слов: «В нашей ... . Наш ...».

28. Прочитай.

Вечером в каждом доме светится голубой экран. Идёт передача из Москвы.

Москва́

Спиши. Поставь над каждым словом знак ударения.

Какие передачи по телевизору тебе особенно интересно смотреть? Почему?

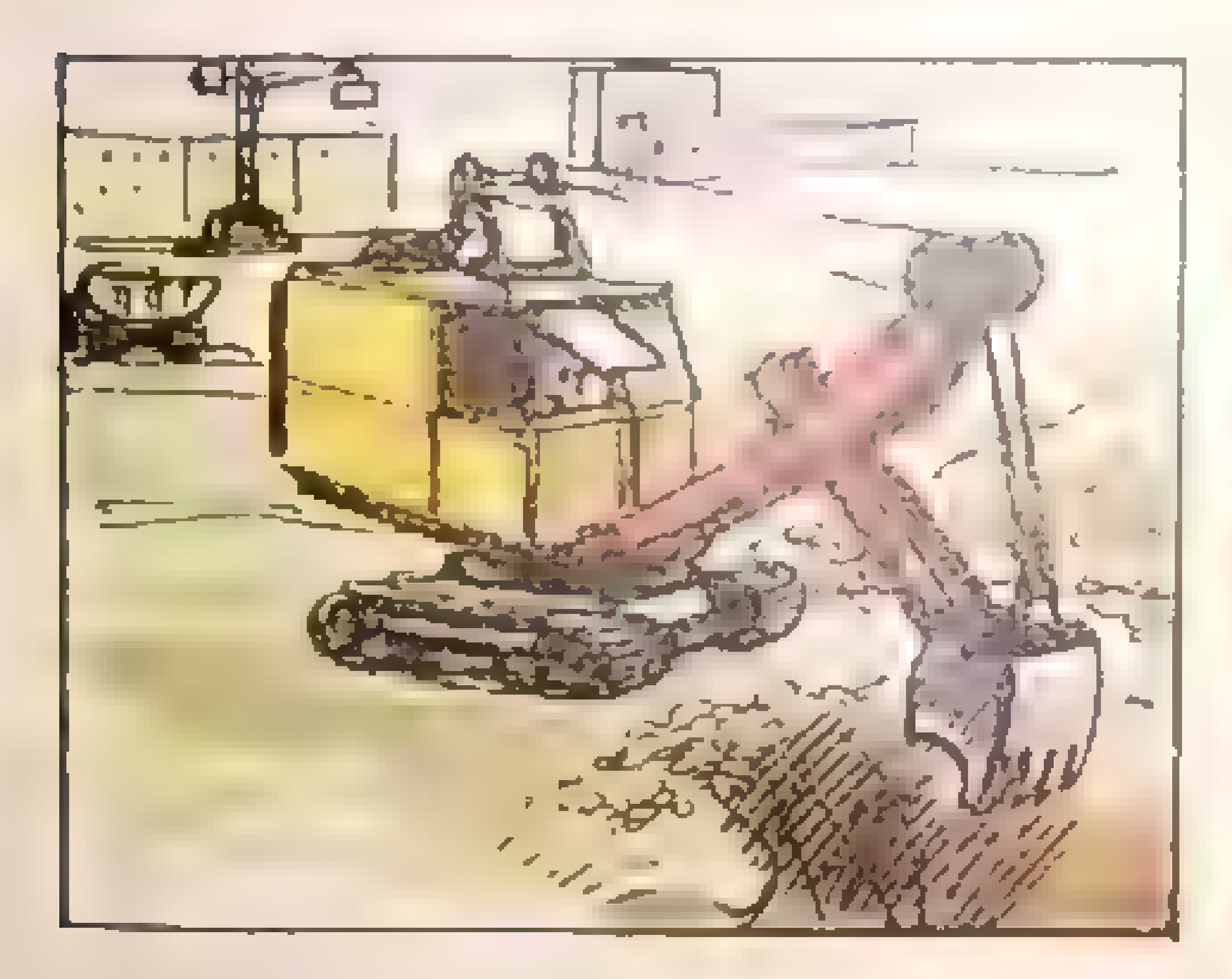
29. Спиши.

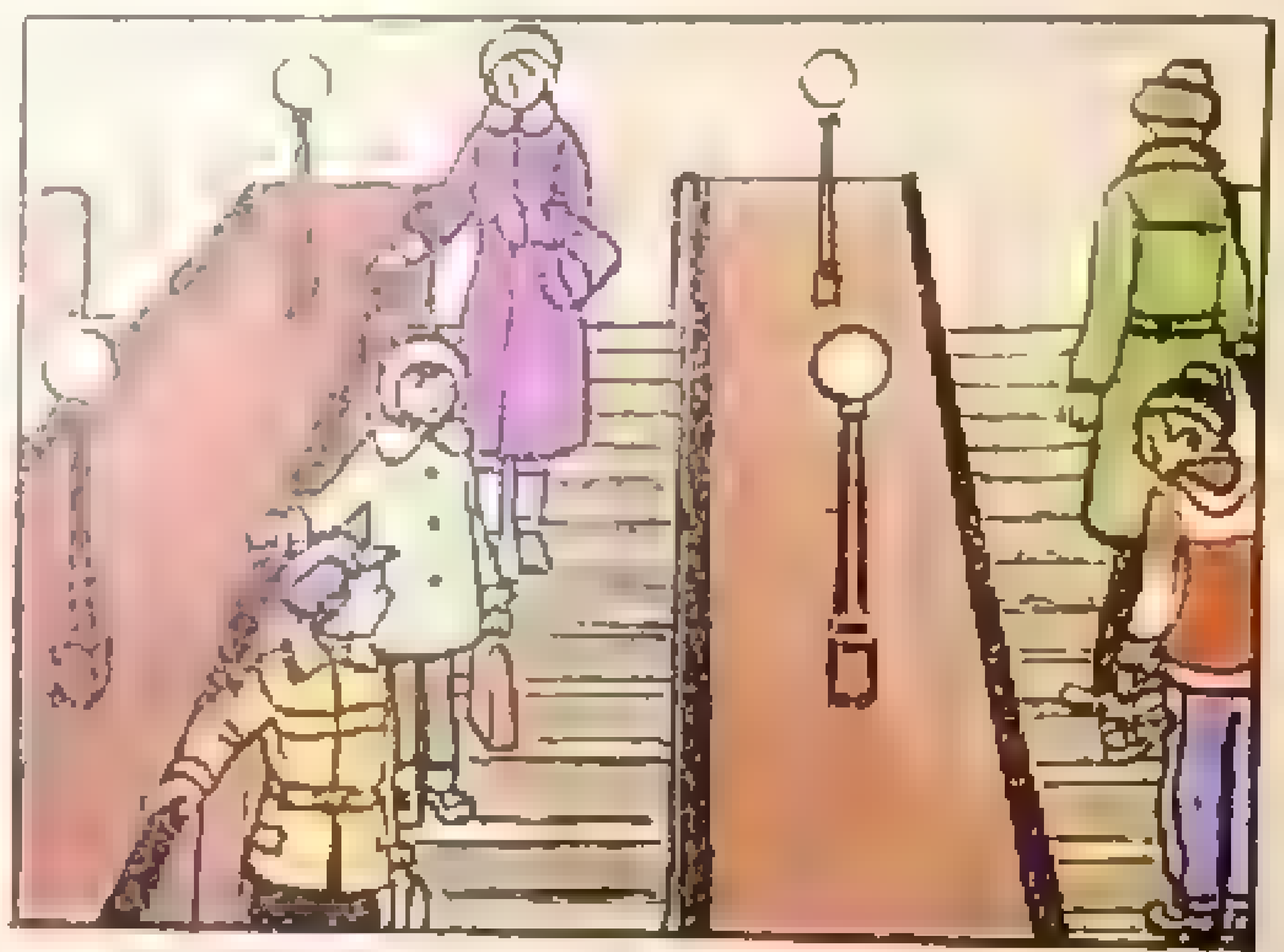
Элеватор – это огромное хранилище для зерна.

Правильно употребляй слова.

Экскаватор — машина, которая с помощью ковша вынимает землю.

Эскалатор — лестница, которая движется, например, в метро.





30. Прочитай рассказ ученицы.

В парке осенью.

Все ученики ждали экскурсию в парк. И вот мы в парке. На деревьях нарядные пёстрые платья. Рябина украсила себя красными ягодами. На кустах шиповника висят яркие плоды.

Рассказжи об осеннем парке.

Подготовься письменно ответить на вопросы:

1. Как выглядят деревья осенью?
2. Чем украсила себя рябина?
3. Как нарядился шиповник?

Напиши заголовок рассказа и ответы на вопросы.

Какие слова, обозначающие приветствие, ты знаешь?

31. Прочитай.

Доброе утро, добрый день, добрый вечер, здравствуйте.

Прочитай текст.

Утро.

— Доброе утро, Настенька! Пора собираться в школу.

— Доброе утро, бабушка! Я уже проснулась.

— Здравствуй, мамочка!

— Здравствуй, дочка!

Какими словами Настя приветствовала бабушку и маму? Спиши эти слова. Как ты приветствуешь своего друга?

32. Прочитай.

Жители города встречали поэта в аэропорту. Это был их любимый поэт. Его стихи читают взрослые и дети.

Спиши. Подчеркни в словах букву э.

Согласные звуки и буквы.



Как произносятся согласные звуки?

33. Рассмотри картинки и спиши слова.



Дрозд, брусника, гвоздика, шкаф, хлеб.

Произнеси первый звук в каждом слове и понаблюдай за тем, как проходит воздух: свободно или встречает преграду?

При произношении согласного звука воздух во рту встречает преграду. Поэтому слышится только шум (*ш*) или голос и шум (*д*).

34. Спиши, вставляя пропущенные согласные.

Ча..ка, тра..вай, мос.., пар.., пару.., кома.., колоде.., цир.., ти..р.

35. Какие слова пропущены в пословицах? Из каких звуков состоят эти слова?

1. Не будет скуки, если заняты ... . 2. Без труда не вынешь и рыбки из ... .

Напиши пословицы. Проверь.

36. Отгадай загадку.

Я оставляю тонкий след,
Но жить он может много лет.

Спиши загадку. Напиши отгадку.

к							ш

Подчеркни гласные буквы.



37. Прочитай.

Под берёзой, на горе,
Спит барсук в своей норе.
А нора у барсука
Глубока-преглубока.

(Т. Белозёров)

Спиши стихотворение. Подчеркни согласные буквы. Какие слова в первом предложении различаются только одним звуком?

Согласный звук и буква *й*.

38. Отгадай загадку.

Я — чёрный, красный, жёлтый, синий,
С начинкой твёрдой в древесине.
Я с острым ножиком дружу
И, что хочу,— изображу!

каранда́ш

Спиши первые две строчки загадки.
Подчеркни букву й. Какой звук (гласный или согласный) обозначает эта буква?

39. Измени слова так, чтобы они выражали побуждение к действию.

Мы поём, читаем, строим, играем, рисуем, думаем.

Образец: *Вы пойте, читайте, ...*

Напиши. Проверь.
Сколько слогов в слове *читайте?*

Звук й слога не составляет. Это согласный звук: ***у-ро-жа́-и, у-ро-жа́й.***

40. Спиши, разделяя слова чёрточками на слоги.

Попугай, попугаи, стройка, построили, трамвай, трамваи, урожай, урожаи.

41. Прочитай. Спиши.

— Здравствуйте, Наталья Николаевна!
— Добрый день, Юля!

В какое время суток произошла встреча?
Какое слово нужно употребить, если бы встреча произошла вечером?

Заметьте: приветствуя друг друга, люди называют имя или имя и отчество.

42. Прочитай.

Делайте утром зарядку. Умывайтесь холодной водой. Мойте руки перед едой.

Спиши, разделяя слова чёрточками на слоги.
Поставь над словами с буквой й знак ударения.

43. Рассмотри рисунок, составь по нему рассказ.



Слова для справок: *огород, богатый урожай, морковь, капуста, помидоры, ребята, школьники, они, ухаживали, заботились, трудились, работали.*

капу́ста *урожа́й*

44. Прочитай.

Наш огород.

Хорошо́ мы летом потрудились! На огороде созрел богатый урожай. Пришло время убирать овощи.

Зина собирает помидоры. Витя и Боря копают морковь. Лёня и Саша срезают капусту.

Спиши. Подчеркни гласные буквы.

хоро́ший

45. Прочитай.

При школе есть ферма. Там школьники разводят кроликов. Ребята любят животных.

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

Шипящие согласные звуки *ж, ш, ч, щ.*

46. Прочитай.

У Шуры жил чёрный щенок.

В каждом слове произнеси только первый звук. Сравни звуки ж, ш, ч, щ. Какие звуки твёрдые? Какие звуки мягкие?

Спиши предложение. Подчеркни буквы, которые обозначают шипящие звуки.

***Ж, ш* — твёрдые согласные звуки.**
***Ч, щ* — мягкие согласные звуки.**

47. Выпиши слова с шипящими звуками.

Шутка, щель, чистый, зонт, шалун, щавель, счастье, свет, человек, щедрый, цель, жизнь.

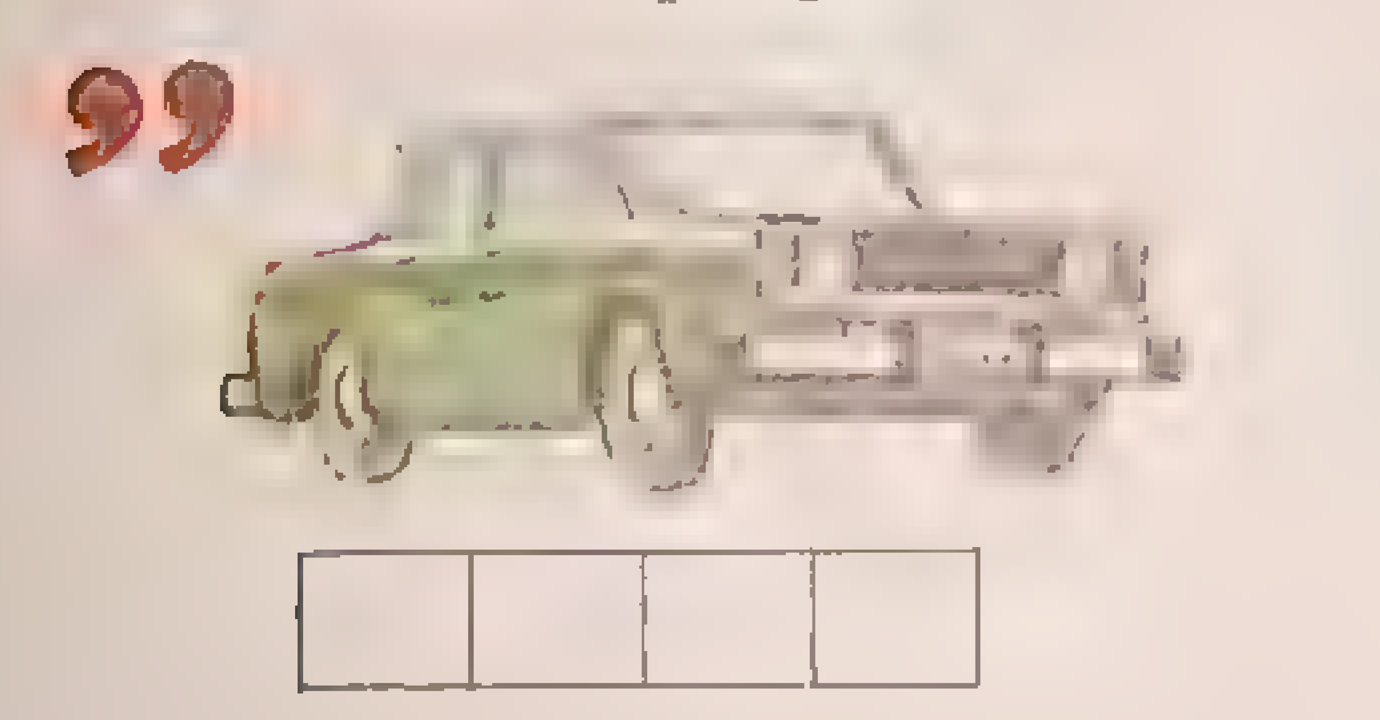
48. Прочитай.

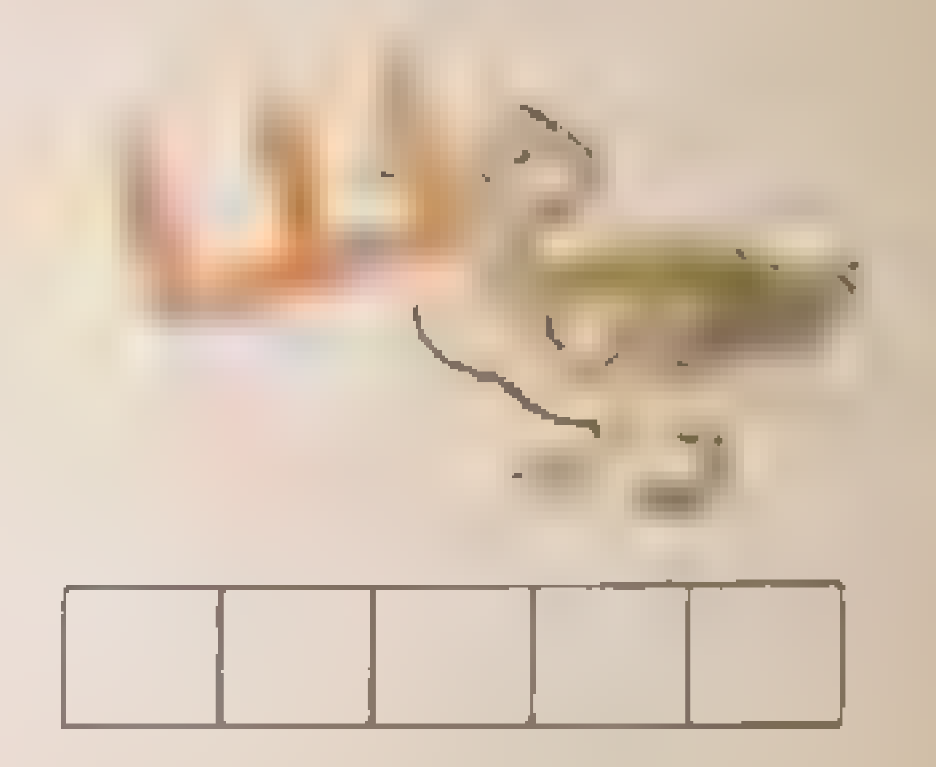
Бежит в зелёной чаще
Весёлый ключ журчащий.

(А. Барто)

Спиши. Подчеркни слова, в которых есть шипящие звуки.

49. Разгадай ребусы.





Напиши слова. Назови шипящие звуки.

50. Прочитай. В какое время года так бывает?

Скучная картина:
Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца.

(А. Плещеев)

Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают шипящие согласные звуки.

Слова с сочетаниями *жи, ши*.

51. Прочитай.

Мы живём в прекрасной стране! Широки наши поля. Величавы наши леса.

Спиши. Подчеркни сочетания жи, ши.

Звуки *ж, ш* всегда твёрдые, но в сочетаниях *жи, ши* пишется буква *и*: *жил, шил*.

52. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ж..знь, пруж..на, ш..ть, ош..бка, верш..на, жираф.

Подчеркни сочетания **жи, ши**.

53. Прочитай пословицы.

1. Не спеши языком, торопись делом. 2. Учение и труд рядом живут. 3. Жизнь дана на добрые дела.

Спиши. Подчеркни сочетания **жи, ши**.

54. Измени слова так, чтобы они обозначали много предметов. Напиши.

Образец: *карандаши*, ...

Карандаш, гараж, шалаш, груша, морж, ёрш, этаж.

55. Подготовься писать под диктовку. Пользуйся памяткой № 2.

Летом у нас в саду жили ежи. Еж — полезный зверёк. Его боятся мыши.

Подчеркни сочетания **жи, ши**.

56. Вставь подходящие по смыслу слова с сочетаниями **жи, ши**. Напиши.

1. У зайца длинные ... . 2. У лисы ... хвост. 3. ... живут в лесу.

57. 1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Друж..ть, служ..ть, спеш..ть, снеж..нки, лыж.., ш..повник, чиж.. .

2. Напиши по памяти. Подчеркни сочетание ши.

Пиши красиво, не спеши.

58. Прочитай.

Морские свинки могут жить только рядом с человеком. У нас есть эти животные в живом уголке. Мы ухаживаем за ними.



Спиши. Проверь. Подчеркни сочетание жи.

Сочетания *ча, ща, чу, щу.*

59. Напиши слова *чаща, чулан, щука.* Подчеркни сочетания ча, ща, чу, щу.

Звуки *ч, щ* — мягкие, но в сочетаниях *ча, ща,* пишется буква *а: часы́, пи́ща.*
В сочетаниях *чу, щу* пишется буква *у: чудо, щука.*

60. Прочитай.

У нас такой обычай:
Чуть выпадет снежок,
Дощатый домик птичий
Повесить на сучок.

(М. Пожарова)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.
Подчеркни сочетания ча, ща.

61. Спиши слова.

Задача, добыча, роща, пища, чудо, чугун, щука.

Напиши ещё четыре слова с сочетаниями **ча, ща** или **чу, щу**.

62. Прочитай.

В школе много школьников,
Ленинских внучат.
Песни октябрятские
Радостно звучат.

(З. Александрова)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

63. Прочитай. Найди слова с мягкими шипящими звуками.

В школе нас учат помогать друг другу, защищать слабых, уважать старших.

Спиши. Подчеркни сочетания ча, ща.

64. Подготовься писать под диктовку. Пользуйся памяткой № 2.

Утром у мамы много дел. Я помогаю ей. Вот в чашках душистый чай. На тарелке свежий хлеб и масло. Часы зовут в путь. Мама спешит на работу. Я иду в школу.

работа

65. Расскажи, как ты утром собираешься в школу. Кто тебе помогает? Кому̀ помогаешь ты?

66. Прочитай.

Кто жить умеет по часам
И ценит каждый час,
Того не нужно по утрам
Будить по десять раз.

(С. Баруздин)

Что значит «жить умеет по часам»?
Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

67. Напиши слова, добавляя слоги **ча** или **ща**.

Ту.., ..вель, ..йка, встре.., ро.., пло..дь.

Составь предложение с одним из слов.

68. Прочитай. *соро́ка*

1. Дятел стучит клювом по дереву. 2. Сорока трещит. 3. Грач кричит. 4. Птенец пищит.

Как нужно изменить слова, чтобы сказать о многих птицах? Напиши: 1. *Дятлы стучат.* 2. *Сороки ... .*

Подчеркни сочетания **ча, ща**.

69. Прочитай.

Моя сестрёнка Вера заболела. Мама была на работе. Я попросил своего товарища вызвать врача.

Спиши. Подчеркни сочетания **ча, ща**.

70. Прочитай пословицы. *това́рищ*

1. Умей дружбой дорожить.
2. Выручай товарища в беде

Спиши. Подчеркни сочетания **жи, ча, ща**.

71. Отгадай загадку.

Всё я знаю, всех учу,
Но сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.



Спиши первые две строчки загадки.
Подчеркни сочетание **чу**.
Напиши отгадку.

72. Отгадай загадку.

Стучат, стучат, не велят скучать.
Идут, идут, а всё тут да тут.

Спиши загадку. Напиши отгадку.
Подчеркни сочетание **ча**.

73. Прочитай.

Ребята вышли из школы вместе с учителем.
— До свидания, Виктор Иванович!
— Всего хорошего, мальчики.
Около дома друзья попрощались:
— Пока, Вова!
— До завтра, Алёша!

Какие слова можно употребить, прощаясь со своим товарищем? С какими словами можно обратиться к учителю или другому взрослому человеку?

Спиши.

До свидания! До встречи! Всего хорошего! До завтра!

74. Подготовься к письму по памяти. Пользуйся памяткой № 3.

Я хорошо учу уроки, сам (сама) чищу обувь, мою посуду.

посу́да

75. Напиши слова, вставляя сочетания **ча** или **ща**.

Уда.., ..стый, пи.., сту..ть, защи..ть, два ле.., два мя.. .

Подчеркни сочетания **ча**, **ща**.

СОЧЕТАНИЯ *ЧК, ЧН.*

Произнеси звук **ч** в словах *девочки, срочный, белочка.* Это мягкий или твёрдый звук?

Ч — мягкий звук.

В сочетаниях *чк, чн* мягкий знак не пишется: *Ирочка, сказочный.*

76. Отгадай загадку.

Из железа тучка,
А у тучки ручка.
Эта тучка по порядку
Обошла за грядкой грядку.



Спиши загадку, напиши отгадку.
Подчеркни сочетание **чк.**

77. Прочитай.

Рука, ручка, ручная птица, река, речка, речная вода, ёлка, ёлочка, ёлочные игрушки, яблоко, яблочко, яблочный сок.

Спиши слова с сочетаниями **чн, чк.** Подчеркни эти сочетания.

78. Прочитай.

Пушок.

В доме у нас жил ёжик. Он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы его прозвали Пушком.

(Г. Скребицкий)

Почему ежа прозвали Пушком?
Спиши. Подчеркни сочетания **чн, чк.**



79. Разгадай ребус.

Напиши отгадку. В слове-отгадке должно быть три слога. Подчеркни сочетание **чк**.

80. Прочитай имена.

Лена, Вера, Ира, Люда, Люба, Зина.

Напиши по образцу: *Леночка, ...*

81. Прочитай.

Моло..ый суп, клубни..ое варенье, но..ой поезд, сро..ая работа, солне..ый день.

Спиши, вставляя сочетание чн. Подчеркни его.

82. Прочитай.

Ни листочка, ни травинки!
Тихим стал наш сад.
И берёзы, и осинки
Скучные стоят.
Только ёлочка одна
Веселá и зеленá.

(О. Высотская)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.
Подчеркни сочетания **чн**, **чк**.

83. Отгадай загадку.

Льётся речка —
Мы лежим.
Лёд на речке —
Мы бежим.

к					

Спиши. Подчеркни сочетание **чк**.

84. Прочитай загадку.

Чёрные птички на каждой страничке сидят, ожидают, когда их разгадают.

Спиши, подчеркни сочетание **чк**.

85. Прочитай.

Синичка.

Это было зимой. К окну прилетела синичка. Она была голодна.

У окна стояли дети. Им стало жаль птичку. Ребята открыли форточку.

Птичка влетела в комнату. Она стала клевать хлебные крошки.

О чём этот рассказ? Сколько в нём частей?

Подготовься письменно ответить на вопросы:

1. Когда это было?
2. Куда прилетела птичка?
3. Почему она прилетела к окну?
4. Кто стоял у окна?
5. Как ребята отнеслись к птичке?
6. Что сделали ребята? *ребята*
7. Куда влетела птичка?
8. Что она стала делать?

Напиши заголовок и ответы на вопросы.
Подчеркни сочетание **чк**.

86. Прочитай.

Поезжай за моря-океаны,
Надо всею землёй пролети:
Есть на свете различные страны,
Но такой, как у нас, не найти.

(М. Исаковский)

Спиши. Подчеркни сочетание **чн**.

АЛФАВИТ.

В русском алфавите 33 буквы. Каждая буква имеет своё название.

87. Прочитай названия букв.

Аа	*Бб*	*Вв*	*Гг*	*Дд*	*Ее*	*Ёё*	*Жж*	*Зз*
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ
Ии	*Йй*	*Кк*	*Лл*	*Мм*	*Нн*	*Оо*	*Пп*	*Рр*
и	и краткое	ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр
Сс	*Тт*	*Уу*	*Фф*	*Хх*	*Цц*	*Чч*	*Шш*	
эс	тэ	у	эф	ха	цэ	че	ша	
Щщ	*ъ*	*ы*	*ь*	*Ээ*	*Юю*	*Яя*		
ща	твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я		

Алфави́т — это все буквы, расположенные по порядку. В алфави́те каждая буква имеет своё место.

88. Какая буква в алфавите пятая? Какая — одиннадцатая? Какая буква стоит перед **Л**, а какая — за ней? Какая — перед **С**, какая — за ней?

89. В каком порядке нужно поставить книги? В классной библиотеке есть книги А. Гайдара, А. Барто, Б. Житкова, Л. Кассиля, С. Маршака, Н. Сладкова, Е. Пермяка, Е. Чарушина. Напиши фамилии писателей в алфавитном порядке.

Образец: *Барто, Гайдар, ...*

90. Ученик написал фамилии октябрят своей звёздочки в таком порядке: Яшин, Молчанов, Зимин, Щукин, Арбузов.
Напиши эти фамилии в алфавитном порядке.

91. Школьники подготовили словарик «Наши игры». В каком порядке лучше расположить слова?

Прятки, жмурки, альпинисты, гуси-лебеди, салки.

92. Напиши слова, которые начинаются на первую, вторую и пятую буквы алфавита.

93. Спиши названия деревьев в алфавитном порядке.

Сосна, ель, кедр, берёза, осина, ясень, тополь, черёмуха.

94. Напиши слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные буквы.

Машина, р..бята, к..р..ндаш, тетрадь, завод, ученик, октябрёнок.

95. Спиши названия городов в алфавитном порядке.

Москва, Киев, Архангельск, Сочи, Брест, Иваново, Харьков, Тамбов, Липецк

96. Напиши шесть имён в алфавитном порядке.

Аня, ...

Запиши в алфавитном порядке имена октябрят своей звёздочки.

97. Проверь, знаешь ли ты алфавит.

Фамилию какого писателя нужно поставить по алфавиту раньше: В. Осеевой или С. Михалкова, А. Пушкина или Л. Толстого, М. Лермонтова или И. Крылова, А. Гайдара или В. Бианки?

Спиши фамилии писателей в алфавитном порядке.

98. Напиши слово, первая буква которого стоит в алфавите перед буквой У, вторая — после П, третья — за буквой Т, четвёртая — после буквы Г.

99. Спиши слова каждой строчки в алфавитном порядке.

тетрадь

1. Портфель, линейка, тетрадь.
2. Медведь, рысь, белка.
3. Шофёр, часовщик, радист.

Поставь над каждым словом знак ударения.

РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.



Для чего людям нужна речь?

Речь нужна людям для того, чтобы сообщить друг другу о чём-нибудь или спросить.

100. Прочитай.

Люди стали говорить очень давно. Им нужно было добывать пищу, строить жилища. И люди стали звать друг друга на помощь. Появилась устная речь.

Спиши три предложения.

101. Прочитай.

Речь помогает людям дружно жить и работать.

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.



102. Прочитай текст. Подумай над вопросом, данным в тексте.

Наша Родина — дружная семья народов. Народы нашей страны говорят на разных языках. Как же советские люди понимают друг друга?

Спиши первое предложение.

103. Прочитай.

Русский язык знают все жители нашей страны, весь советский народ.

русский язык

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

Из чего состоит речь?

Наша речь состоит из предложений, а предложения из слов.

104. Прочитай. Спиши.

Большая стройка идёт в нашей стране. Мы строим школы, больницы, заводы, фермы.

Сколько предложений ты написал? Как обозначил начало и конец каждого предложения?

105. Прочитай.

Толя часто прибегал со двора и жаловался, что ребята его обижают.

— Не жалуйся,— сказала однажды мать.— Надо самому лучше относиться к товарищам, тогда и товарищи не будут тебя обижать.

(В. Осеева)

Чему учит этот рассказ?

Прочитай предложение, в котором выражена главная мысль. Спиши. Проверь.

106. Прочитай. Спиши.

Хорошо ребятам жить
В родном краю.
Всей душой мы любим
Родину свою.

(М. Познанская)

Сколько предложений ты написал? О чём сообщается в первом предложении, о чём — во втором?

Что такое предложение?

107. Прочитай слова в левом и в правом столбиках.

школьники, любить, своя, школа	Школьники любят свою школу.

В каком столбике слова составляют предложение? Почему? Спиши предложение.

Предложение — это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Холодно. Замёрзли лужи.

108. Рассмотри рисунок, составь по нему текст из 4—5 предложений. Как его можно озаглавить?



Ответь на вопросы:

1. Куда пришли дети?
2. Что строят строители?

Напиши ответы на вопросы.

Проверь. (Прочитай по слогам вопросительное предложение и предложение-ответ.)

109. Прочитай.

В нашей стране все дети учатся. Утро. Ребята идут в школу. Взрослые спешат на работу. Начинается трудовой день.

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.



Когда ставится в конце предложения . ! ?

Если в предложении о чём-либо спокойно сообщается, то в конце предложения ставится точка.
Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце предложения ставится восклицательный знак.
Если в предложении содержится вопрос, то ставится вопросительный знак.

110. Прочитай. Спиши.

Широко раскинулась наша страна.
Как красива она!

Как ты обозначил начало и конец предложений?
Составь (устно) предложение о нашей стране.

111. Подготовься письменно ответить на вопросы:

1. Чему вы учитесь в школе?
2. Какие уроки ты особенно любишь?

Напиши ответы на вопросы. Начинай со слов: «В школе мы учимся ... . Я люблю уроки ...».
Какой знак ты поставил в конце предложений? Почему?

112. Прочитай.

Кто наказал его?

Я обидел товарища. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

— **Кто наказал его?** — спросила соседка.

— **Он сам наказал себя,**— ответила мама.

(В. Осеева)

Подумай, почему так сказала мама о сыне?
Прочитай ещё раз две последние строчки текста, сделав ударение на выделенных словах.
Спиши первое и пятое предложения.

113. Прочитай.

Поспели в саду сладкие сливы. Дима принёс сливы в класс. Люда угостила ребят вкусными яблоками.

Спиши. Поставь над словами знак ударения.

114. Прочитай.

Осень! Обсыпается весь наш бедный сад.
Листья пожелтелые по ветру летят.

(А. Толстой)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

ве́тер

115. Прочитай. Когда так бывает?

Высоко́ стоит
Солнце на небе.
Горячо печёт
Землю-матушку.
(А. Кольцов)

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
(А. Плещеев)

Спиши стихотворение об осени.
Составь три предложения на тему «Осенний день».

116. Отгадай загадки.

1. Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает,
и бормочет, и поёт, убаюкивает?

			д	ь

2. В золотой клубочек спрятался дубочек.

Спиши загадки. Напиши отгадки.

ж	ё				ь

117. Прочитай.

1. Школьники сажают яблоньки. 2. Около школы растёт сад.

Спиши первое предложение.
О ком говорится в предложении? Назови это слово. Подчеркни его одной чертой.
Что говорится о школьниках? Ответь одним словом. Подчеркни его двумя чертами.
Спиши и так же разбери второе предложение.

В предложении о ком-либо или о чём-либо говорится, что-то говорится.

118. Рассмотри рисунок. Составь по нему рассказ. Придумай заглавие своего рассказа.





Напиши предложения, вставляя подходящие по смыслу слова.

(Кто?) *Юра* что делает? *копает* ... .
(Кто?) ... что делает? ... .

119. Прочитай.

Сломить дерево секунда —
вырастить года.

Спиши пословицу. Проверь.

120. Прочитай.

В парке живут ручные белки. Ребята кормят их. Октябрята повесили кормушки для птиц. Птицы часто прилетают сюда.

Спиши. Поставь над словами знак ударения.
О ком говорится в первом предложении? Слово, которое обозначает, о ком говорится в предложении, подчеркни одной чертой.
Что говорится о белках? Слово, которое обозначает, что говорится о белках, подчеркни двумя чертами.
Выполни то же самое со вторым предложением.

121. Напиши предложения, вставляя подходящие по смыслу слова.

1. (Кто?) ... водит машину.	*артист*
2. (Кто?) ... лечит больных.	*шофёр*
3. (Кто?) ... играет на сцене.	*врач*

Подчеркни слова, которые обозначают, о ком говорится в предложении.
Найди слова, которые обозначают, что говорится о шофёре, враче, артисте. Подчеркни эти слова двумя чертами.

Слова, которые обозначают, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится, называются главными членами. В предложении *Дети учатся в школе* **два главных члена: кто? *дети* что делают? *учатся*.**

122. Прочитай слова. Составь предложение.

весело, в детском, живут, ребята, саду

весело

Напиши предложение. Подчеркни главные члены.
Составь предложение о занятиях ребят в детском саду.

123. Прочитай.

Пионеры дружат с ребятами из детского сада. Мальчики мастерят для малышей игрушки. Девочки шьют для кукол платья.

девочка

Спиши. Проверь.
В каждом предложении подчеркни главные члены.

124. Прочитай.

Промелькнуло тёплое лето. Прошла золотая осень.

Спиши. Поставь над словами знак ударения.
В каждом предложении подчеркни главные члены.
Составь (устно) два предложения, чтобы продолжить текст.

Главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, называется подлежащим. Подлежащее отвечает на вопрос кто? или что?

Главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, называется сказуемым. Сказуемое отвечает на вопросы что делает? что делают? что делал? что делали? что сделает? что сделают?

125. Составь из данных слов четыре предложения. В каком порядке лучше поставить слова в каждом предложении?

мальчики, змей, бумажный, сделали
село, вышли, за, ребята
Саша, по, полю, побежал, быстро
змей, всё выше и выше, поднимался

Напиши предложения.
В каждом предложении подчеркни главные члены.

126. В какие игры ты любишь играть на улице? Расскажи, чем тебе нравится любимая игра.

127. Прочитай.

Кто такие пингвины? Пингвины — это птицы. Но птицы особенные. Они не умеют летать. Пингвины хорошо плавают. Пищу добывают в воде, а большую часть суток проводят на суше.

Подготовься письменно ответить на вопросы:

1. Кто такие пингвины?
2. В чём особенность этих птиц?
3. Где они добывают себе пищу?

Напиши ответы на вопросы.

128. Прочитай.

В пустыне советские люди проложили каналы. Потекла вода. Выросли сады.

Спиши. Проверь.

В каждом предложении подчеркни главные члены.

Образец рассуждения: «В предложении говорится о людях. Кто? *люди*. Это подлежащее. Подчёркиваю слово одной чертой. *Люди* что сделали? *проложили*. *Проложили* — сказуемое. Подчёркиваю слово двумя чертами».

129. Составь предложение, начиная со слова *колхозники*.

колхозники, урожай, богатый, собрали, пшеницы

Напиши предложение. Подчеркни главные члены предложения.

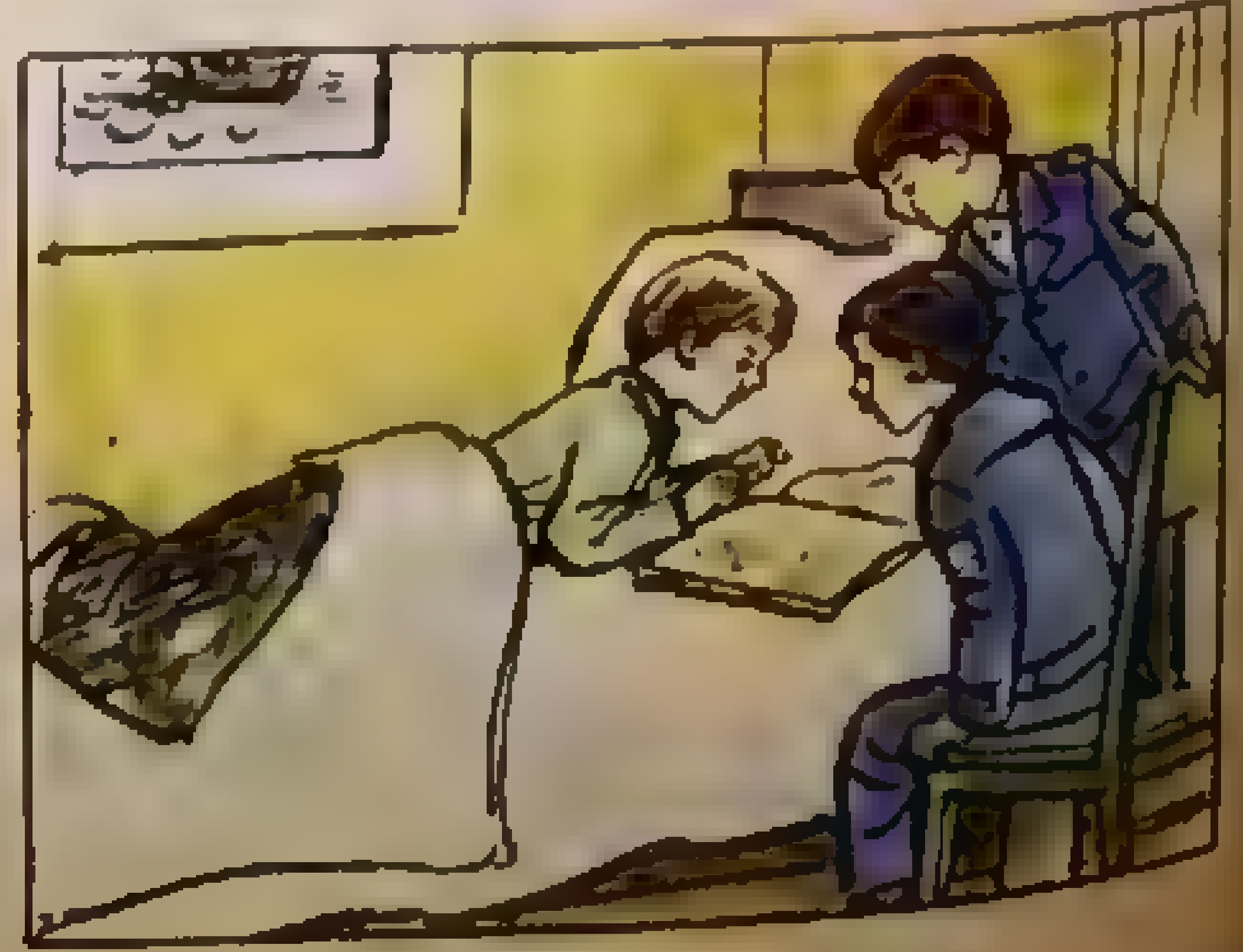


Что такое текст?

Текст — это два или несколько предложений, связанные между собой по смыслу.
Текст можно озаглавить.

130. Составь рассказ по картинкам. Как ты его озаглавишь?







131. Прочитай текст.

Друзья.

Юра заболел. Скучно ему одному. Ребята учатся, а он лежит.

Пришли Серёжа и Витя. Принесли книгу с картинками.

Хорошие у Юры друзья.

Сколько частей в тексте?
Спиши текст. Каждую часть текста пиши с красной строки.

132. Прочитай.

Сова охотится ночью. Щука живёт в озере.	Сова — полезная птица. Она поедает много мышей.

В каком столбике напечатан текст?
Спиши текст. Пользуйся памяткой № 1.

СЛОВО И СЛОГ.

133. Что написано в левом столбике и что — в правом?

город, главный, страны, нашей, Москва	зи, ма ма, на, ши стра, ца, ни

Составь из слов предложение. Напиши.
Составь из слогов слова. Напиши. Поставь над словами знак ударения.


Как узнать, сколько в слове слогов?

134. Подбери и напиши слова из одного слога, из двух слогов, из трёх. Подчеркни гласные буквы.

В каждом слоге есть гласный звук.
В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков: ***дом, у-чеб-ник, кни-га.***

135. Прочитай. О чём говорится в стихотворении?

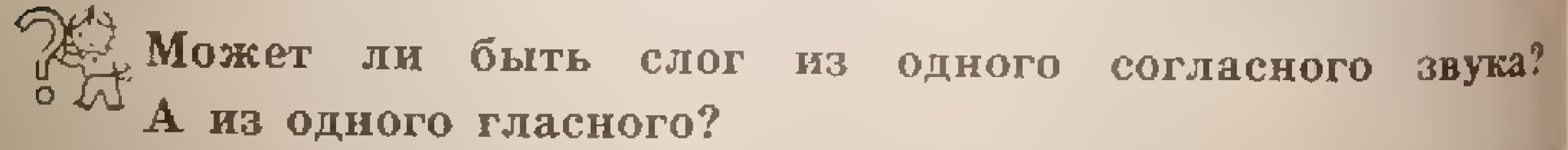


Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.

(Я. Аким)



Спиши, разделяя слова чёрточками на слоги. Подчеркни слова из двух слогов.

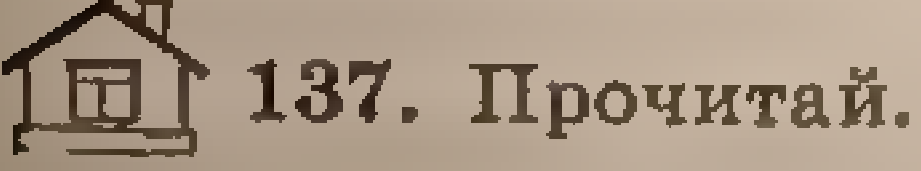


Может ли быть слог из одного согласного звука? А из одного гласного?

136. Добавь слог и напиши слова.

Кни.., тра.., цве.., ..вочка, бума.., ча.., строч.., вес.. .

Поставь над словами знак ударения.



137. Прочитай.

Ты любишь сказки? Они появились очень давно. Люди передавали в сказках свою мечту о хорошей жизни. Они смеялись над жадными и ленивыми.

Спиши. При записи проговаривай слова по слогам. Подчеркни гласные буквы.

138. Прочитай пословицу.

Если взялся за дело — доведи его до конца.

Спиши, разделяя слова чёрточками на слоги.
Подчеркни слова из двух слогов.

Слог может состоять:
1) из одной гласной буквы (*ó-сень*);
2) из гласной и одной согласной (*до-рó-га*);
3) из гласной и нескольких согласных (*стрó-ить*).

139. Прочитай.

завóд

Мой брат работает на заводе. Там делают машины.

машúна

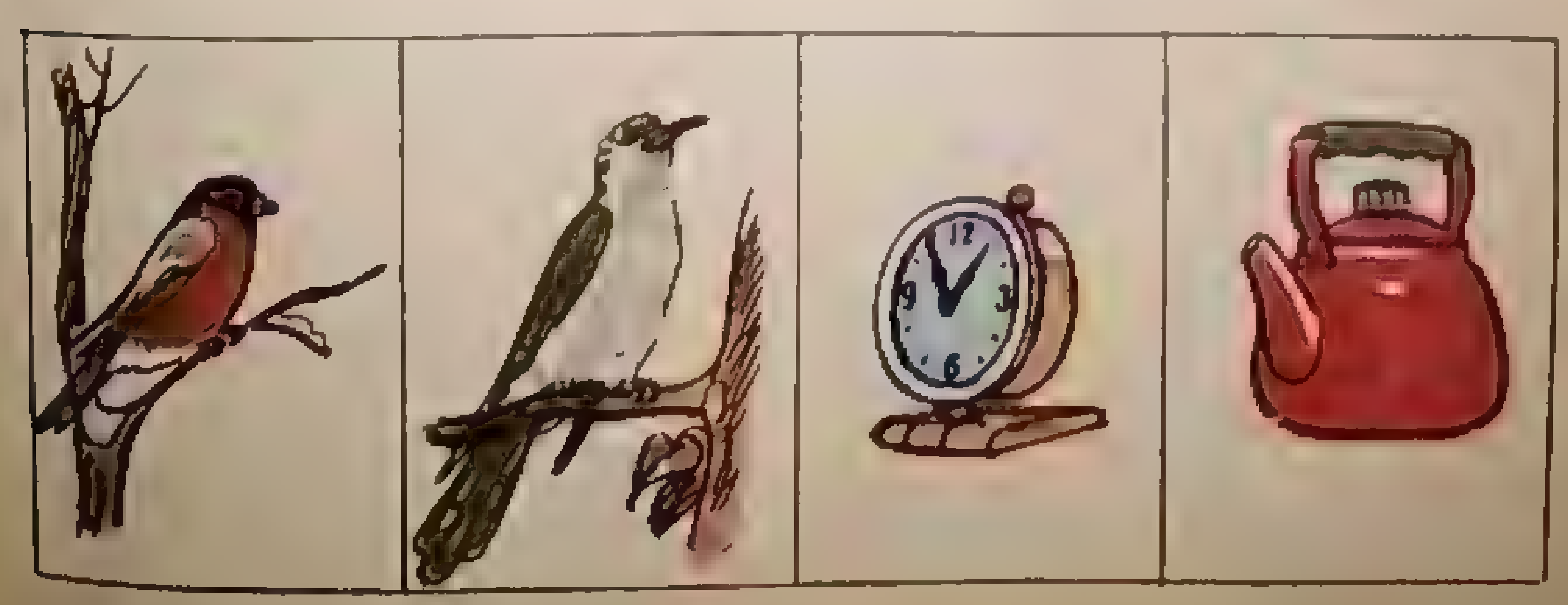
Спиши, разделяя слова чёрточками на слоги.

140. Запиши слова в три столбика: слова из одного слога, из двух слогов, из трёх.

Класс, друг, дружба, подруга, лисица, ёжик, осина, дерево, лист, листик.

141. Догадайся, какой слог пропущен. Напиши слова, разделяя их чёрточками на слоги.

Сне.., ку..ка, бу..ник, ..ник.



142. Измени слова так, чтобы в них было по два слога. Запиши. Подчеркни гласные буквы.

Дом — дома́, чиж, сад, стол, куст, гость, стриж.

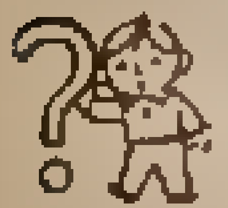
Поставь над словами знак ударения.
Подумай, почему так названы эти птицы и вещи.

143. Прочитай.

Видел ли ты зимой птицу с яркой красной грудкой? Она прилетает в наши края с первым снегом. Потому и зовётся снегирём.

Спиши, разделяя слова чёрточками на слоги.

ПЕРЕНОС СЛОВ.



Как нужно переносить слова?

Слово переносится с одной строки на другую по слогам.
Одну букву нельзя оставлять на строке или переносить на другую. Нужно переносить так: *уче-ник, Ири-на, ру-чьи.*

144. Спиши, разделяя слова чёрточками для переноса.

Школа, страна, орден, народ, площадь, улица, урожай, озеро, игра, дружба.

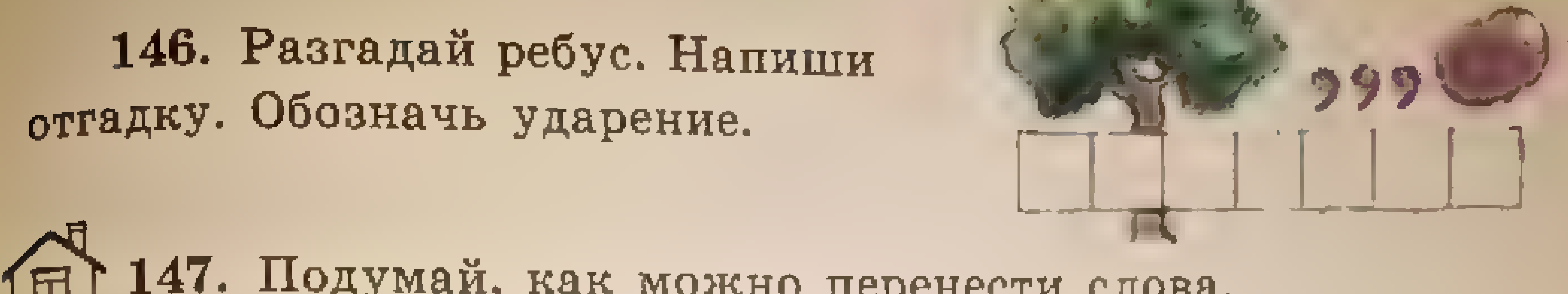
145. Прочитай.

В стране большой, в родной стране
Советской детворе
Дорога к счастью и весне
Открыта в Октябре.

(А. Жаров)

Спиши. Выделенные слова раздели чёрточками для переноса.

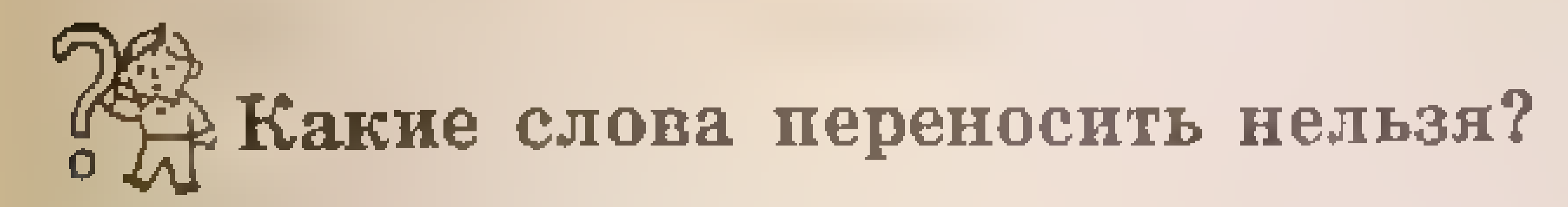
146. Разгадай ребус. Напиши отгадку. Обозначь ударение.



147. Подумай, как можно перенести слова.

Машина, девочка, игрушки, муравей, окно, ёжики, листья.

Спиши, разделяя слова чёрточками для переноса.



Какие слова переносить нельзя?

Слова из одного слога не переносятся: *мост*.
Слог из одной буквы не переносится: *Юлия*.

148. Прочитай слова. Объясни, почему их нельзя переносить.

Брат, отец, жизнь, слон, лось, зверь, олень, огонь, ежи, осы, Зоя, Игорь, Юра, Оля, Юлия.

Спиши слова. Подчеркни гласные буквы.

149. Выпиши сначала слова, которые нельзя переносить, потом спиши остальные слова, разделяя их чёрточками для переноса.

Мороз, ягоды, ужи, заяц, осёл, птицы, язык, уроки, Олег, учитель, ужин, трактор, карандаш, пою, рисую, улица.

Вспомни правила переноса слов. Проверь, правильно ли ты разделил слова для переноса.

150. Прочитай.

Чиж.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.

— Пора тебе, чиж, петь.

— Пусти меня на волю, на воле буду петь весь день.

(Л. Толстой)

Спиши текст. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.



151. Отгадай загадку.



Вишу, стою, а всё иду,
При этом точный счёт веду.

Спиши загадку, разделяя слова чёрточками для переноса. Какие слова нельзя переносить? Почему?



Как переносятся слова с буквой *й* в середине?

Буква *й* при переносе не отделяется от гласной: ***строй-ка, лей-ка.***

152. Спиши, разделяя слова чёрточками для переноса.

Чайка, лейка, ручейки, лужайки, зайчики, чайник, урожайный, читайте, дежурный.

Подчеркни слоги с буквой *й*.

дежурный

153. Прочитай.

Юля, Зоя, Игорь и Люда любят играть в прятки. Не просто найти Зою! Вон только шапочка чуть-чуть видна.

Спиши. Проверь.

Назови слова, которые нельзя переносить. Объясни почему.

154. Подготовься рассказать о том, как нужно переносить слова. Прочитай об этом в учебнике.

Спиши слова, разделяя их чёрточками для переноса.

Стойте, решайте, помогайте, стройтесь, двигайтесь, защищайте.

155. Отгадай, о каких помощниках говорится в стихотворении.

Осенью, летом,
Весной и зимой
Десять помощников
Рядом со мной.
В доме они поспевают
Повсюду:
Пол подметают,
Моют посуду,
Чистят картошку,
Чистят ботинки.
Младшему брату
Рисуют картинки.

п					ы

Спиши первые четыре строчки загадки.

Напиши отгадку. Сколько звуков в слове *пальцы*? Почему букв больше, чем звуков?

7 Ноября — праздник Великого Октября.

156. Рассмотри рисунок, составь по нему рассказ.



157. Прочитай.

Праздник нашей Родины,
Праздник всех ребят.
Флагами октябрьскими
Улицы горят.

(З. Александрова)

Спиши. Проверь.

Родина

158. Прочитай.

День рождения нашей страны — самый большой

праздник советского народа. Люди встречают его хорошими делами.

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

159. Прочитай.

У меня флажок в руке,
Серп и молот на флажке.
«Миру — мир!» — слова на нём
Золотым горят огнём.

(А. Чепуров)

Подумай, как объяснить смысл слов «Миру — мир!». Спиши стихотворение. Проверь.

Как ваш класс готовится к празднику Великого Октября?

160. Прочитай.

Октябрь — октябрёнок.

Так назвали нас не зря
В честь победы Октября.

(О. Высотская)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1. *октябрёнок*

161. Прочитай.

У каждого человека есть Родина. Моя Родина — Советский Союз.

Спиши текст. Поставь над словами знак ударения.

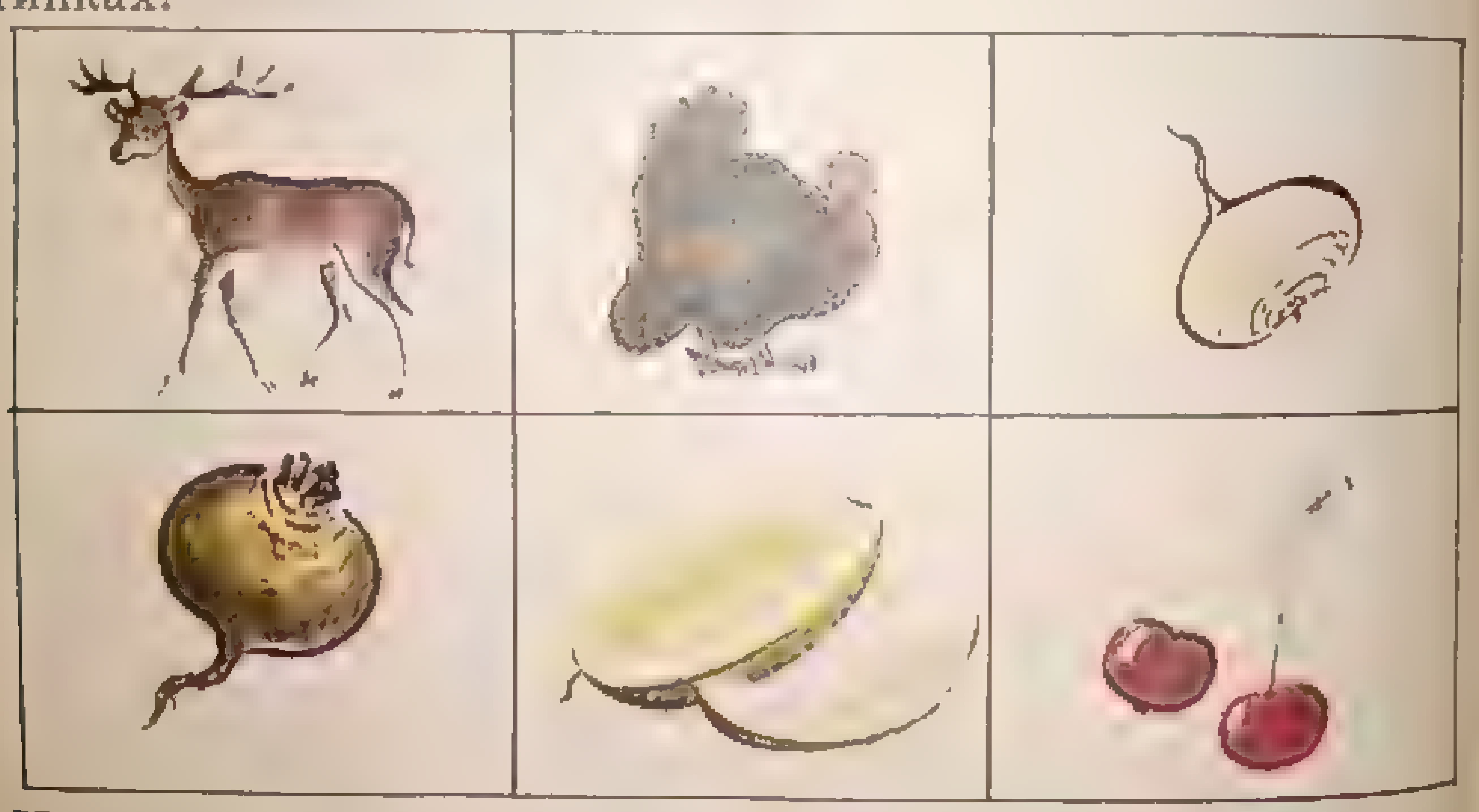
МЯГКИЕ И ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ИХ НА ПИСЬМЕ БУКВАМИ.

162. Прочитай.

Вы любите читать стихи? Стихи нужно уметь не только читать, но и слушать, как музыку.

Спиши. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

163. Назови предметы, которые нарисованы на картинках.



Напиши слова. Подчеркни гласные буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

Твёрдость согласных звуков обозначается на письме гласными буквами *а, о, у, ы, э: музыка, школа.*

Мягкость согласных звуков обозначается гласными буквами *е, ё, и, ю, я* **и мягким знаком (ь):** *земля, орёл, люди, соль.*



164. Прочитай.

Стихи — друзья хорошие.
Почаще с ними будь!
Они помогут в прошлое
И в завтра заглянуть.

(О. Высотская)

Спиши. Подчеркни слоги, в которых есть мягкие согласные звуки.



165. Прочитай.

Галя, Аня, Петя, Владимир, Павел, Лёня, Шура, Надя, Люба, Боря, Федя.

Спиши. Подчеркни гласные буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

166. Спиши только те слова, в которых есть мягкие согласные звуки.

Человек, полюс, одежда, лыжи, звёзды, дорога, время.

Напиши ещё три слова с мягкими согласными.

одежда

167. Прочитай.

Мы зарядку любим очень.
Каждый быть здоровым хочет.

(О. Высотская)

Спиши. Проверь. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.
Подумай, как объяснить значение слова *зарядка*.

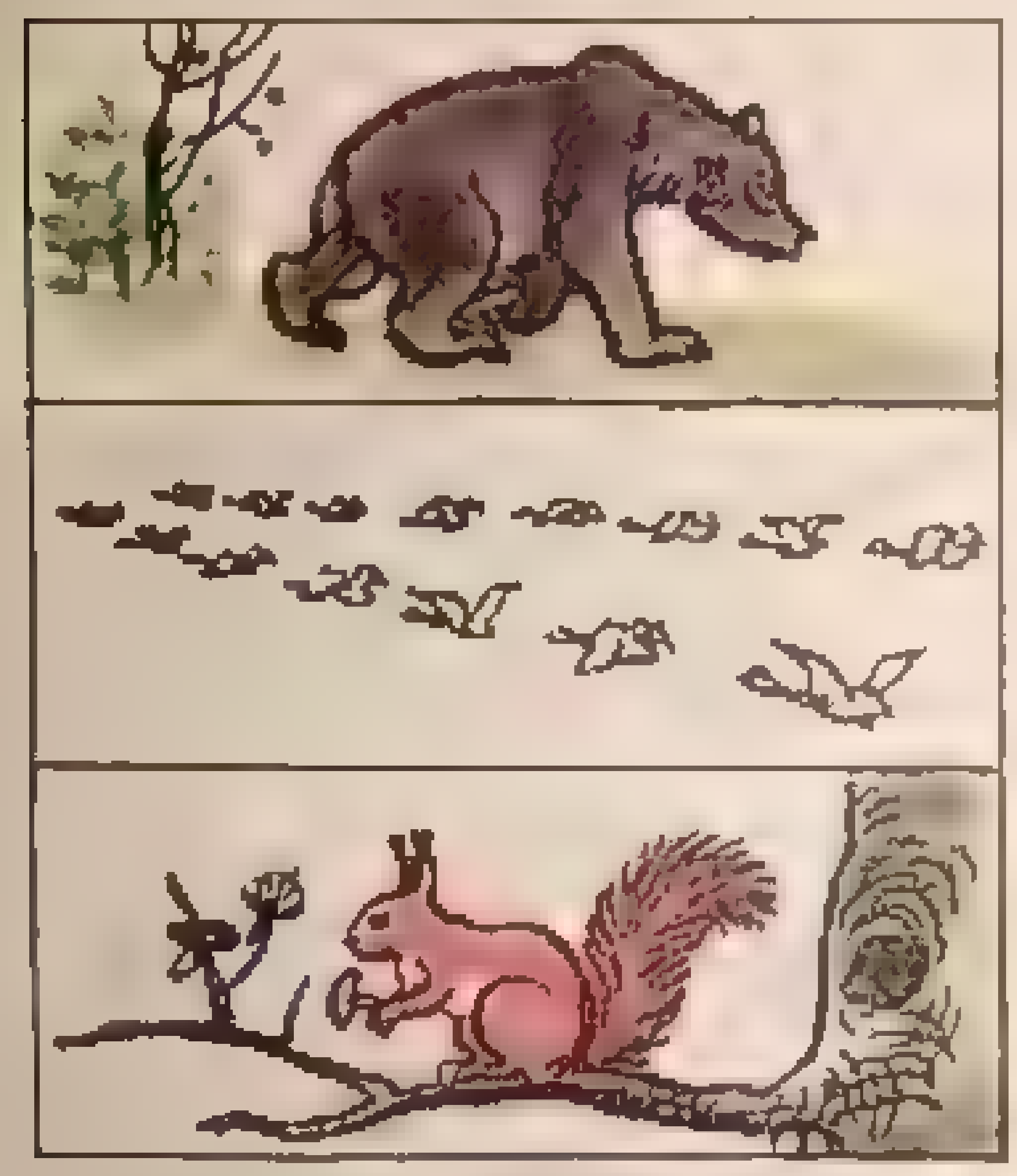
168. Прочитай пословицы.

1. Всякий человек на деле познаётся.
2. Не кричи о себе, пусть другие о тебе хоть тихо скажут.

Спиши. Подчеркни гласные буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

169. Вместо картинок вставь слова и напиши предложения.

медве́дь



... на зиму впадает в спячку.

... улетают в тёплые страны.

... утепляет гнездо и запасает пищу.

170. Прочитай.

колхо́з

Весной и летом колхозники трудились на полях. Они вырастили хорошие хлеба́. Страна получила много зерна.

Объясни значение слова *хлеба́* во втором предложении. Спиши текст. Проверь. Подчеркни гласные буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

171. Прочитай.

Как приятно взять в руки пышный кусочек хлеба! В нём частица труда многих людей. Умеешь ли ты беречь этот труд?

Какое значение имеет слово *хлеб*?

Сколько предложений в тексте? Какие знаки стоят в конце предложений?
Спиши текст. Пользуйся памяткой № 1.

172. Прочитай.

Сторож.

В детском саду было **много игрушек**. Ребята играли **все вместе**. Им было **весело**.

Только Дима **не играл**. Он собрал около себя целую кучу игрушек и **охранял** их от детей.

— Моё! Моё! — кричал он, закрывая игрушки руками.

Ему было **скучно**.

(По В. Осеевой)

Почему Диме было скучно, а всем ребятам весело?
Подготовься пересказать текст. Для этого прочитай каждую часть ещё раз и обрати внимание на выделенные слова.
Найди в тексте ответы на вопросы:

1. Как играли все ребята?
2. Было им весело или скучно?
3. Как вёл себя Дима?
4. Было ли ему весело?

Напиши ответы на вопросы. Проверь по книге.

173. Как узнать, сколько в слове слогов?
Напиши два слова из одного слога, два — из двух слогов и два слова — из трёх. Подчеркни гласные буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

МЯГКИЙ ЗНАК — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ СОГЛАСНОГО ЗВУКА.

174. Подумай, о каком месяце говорится в каждой пословице.

... год кончает, зиму начинает.	*январь*
... году начало, зиме середина.	*декабрь*

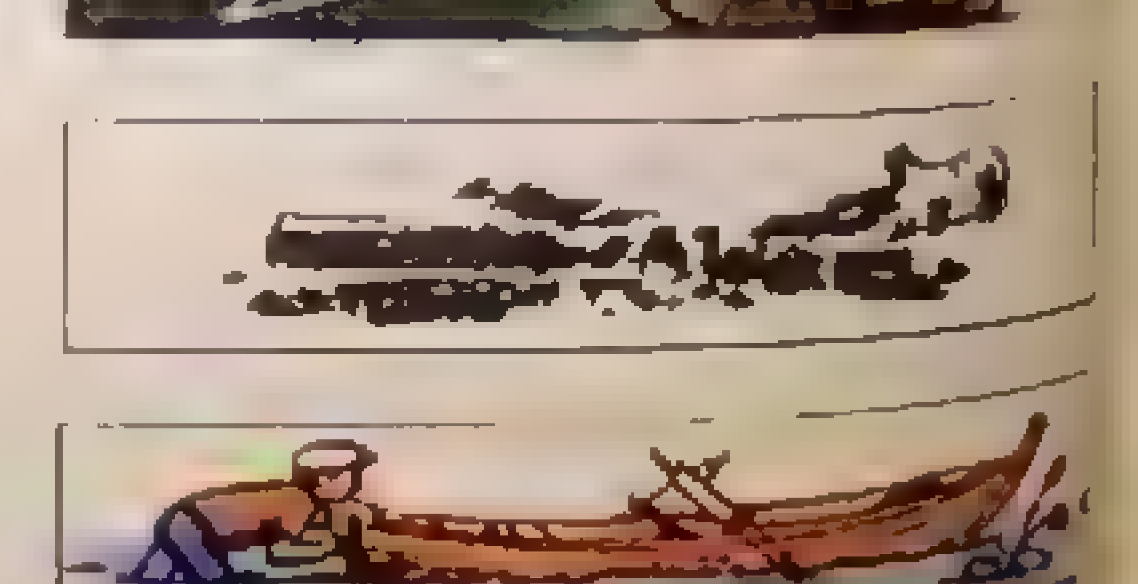
Произнеси названия месяцев. Какой звук слышится в конце слов? Какими буквами обозначен этот звук?
Напиши пословицы, вставив названия месяцев.

Мягкий знак звука не обозначает. Он пишется после согласной буквы и вместе с ней обозначает мягкий согласный звук: *тетрадь, письмо.*

175. Вставь вместо точек нужные по смыслу слова. Напиши предложения.

1. Девочка начертила ... .

2. После сгорания дров остаётся ... .



3. Лодка села на ... .

4. Для письма на доске нужен ... .



Подчеркни слова с мягким знаком.

176. Прочитай.

Сом — семь, лес — гусь, дверь — двор, стол — сталь, олень — слон, суп — цепь.

Произнеси сначала два слова, а потом только звуки на конце этих слов. Сравни звуки: они мягкие или твёрдые? Выпиши слова с мягким знаком. Подчеркни его.

177. Спиши слова, вставляя согласную букву и мягкий знак или только согласную букву. При записи проговаривай слова.

Портфе(?), мебе(?), пена(?), ладо(?), снеги(?), костё(?), зве(?), тетра(?), кус(?), восе(?), врата(?), кораб(?).

Подчеркни мягкий знак.

178. Измени слова так, чтобы они называли один предмет.

Образец: *окуни — окунь.*

Лоси—..., голуби—..., тюлени—..., дни—... .

Как ты обозначил мягкость согласного в конце слова?

179. Прочитай.

Рыбак.

Медведь любит рыбу ловить. Он может долго сидеть в реке и ждать. Вот плывёт крупный лосось. Медведь схватит рыбу лапой и выбросит на берег.

Что ты узнал о медведе из текста?

Спиши текст. Проверь. Подчеркни мягкий знак. Что он обозначает?

180. Отгадай загадку.



Нельзя меня ни поднять,
ни прогнать.
Где ярче свет — там темнее след.

Напиши отгадку. Сколько звуков в этом слове и сколько букв?
Почему букв больше?
Выпиши из загадки слова с мягким знаком.

181. Допиши слог, чтобы получилось слово.

Паль.., крыль.., апель.., ступень.., коль.., вось.., седь.. .

пальто

Подчеркни согласную букву и мягкий знак после неё. Какой звук обозначают эти две буквы?

182. Подготовься писать под диктовку.

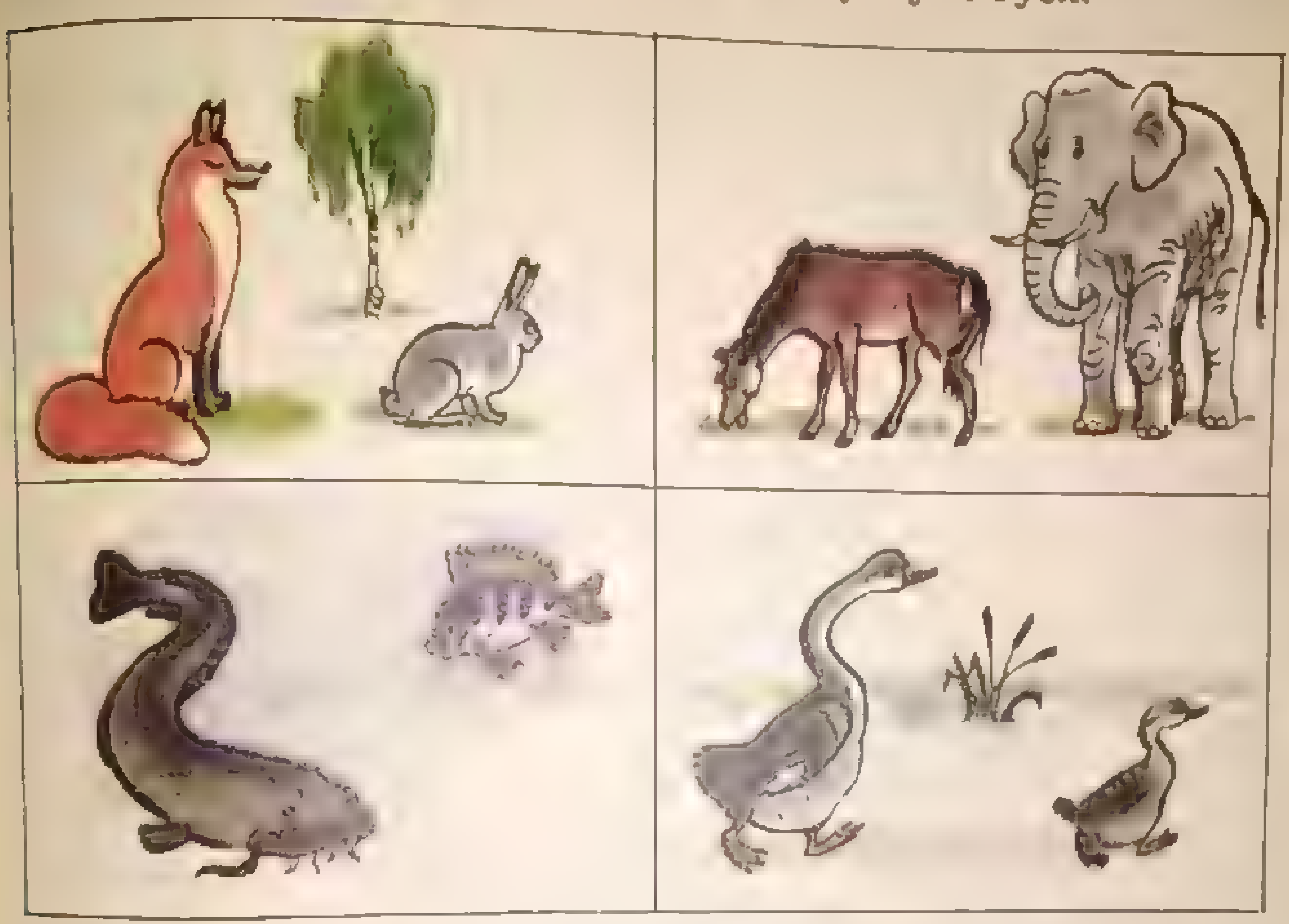
Мы пришли в парк. Вот в кустах мелькнул пушистый хвост белки. Где она? Белочка скрылась в густом ельнике.

183. Спиши. Вместо точек вставь подходящие по смыслу слова благодарности.

Подруги.

— Оля, ты читала книгу о приключениях Буратино? — Нет, не читала. — Я принесла тебе эту книгу. — ..., Наташа!	*спасибо* *большое спасибо* *благодарю*

184. Рассмотри рисунки. Сравни по размеру лисицу и зайца, слона и лошадь, окуня и сома, утку и гуся.



Спиши, вставляя слово *больше* или *меньше*.

Образец: *Воробей меньше голубя.*

воробей

1. Лисица ... зайца. 2. Лошадь ... слона. 3. Сом ... окуня. 4. Гусь ... утки.

заяц

Спиши. Проверь. Подчеркни мягкий знак.

185. Прочитай.

Жильцы, ясли, Настя, мельница, кустик, червяк, альбом, кисти, гости, кольцо, письмо, песня, жизнь, борьба.

Спиши слова с мягким знаком. Подчеркни мягкий знак.



186. Отгадай загадку.

В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живёт.

х	о	л	о					н	и	к

Спиши загадку. Напиши отгадку.
Подчеркни мягкий знак. Что он обозначает?
Почему холодильник так называется?

Как переносить слова с мягким знаком в середине?

187. Прочитай. Мягкость каких согласных звуков обозначена мягким знаком?

Школьник, сильный, борьба, яблонька.

Спиши слова, разделяя их чёрточками для переноса.

Мягкий знак при переносе не отделяется от согласной буквы: *маль-чик, школь-ник.*

188. Прочитай. Подумай, какие буквы пропущены в словах.

У меня есть мале..кая сестрёнка Кате..ка. Я люблю с ней играть. Мы часто играем в школу. Я учите..ница, а Катя — ученица.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

189. Замени в каждом слове первую букву и напиши новые слова.

Тень — пень, боль, пальчик, дверь, весть, жать, пеньки.

Сколько в каждом слове звуков и сколько букв? Почему букв больше?

190. Спиши.

Октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Подчеркни слоги с мягкими согласными звуками.

ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ИХ БУКВАМИ.

191. Прочитай.

1. Волны бьются о борт корабля. 2. Скоро судно придёт в порт.

Найди слова, которые различаются только одним звуком. Произнеси звуки б, п. При произношении какого звука слышится голос и шум, при произношении какого — только шум?

Спиши предложения. Подчеркни буквы б и п.

192. Прочитай слова. Произнеси первый звук в каждой паре слов. Сравни их. Какой звук произносится с голосом и шумом, а какой — только с шумом?

Вот — флот, дрова — трава, жить — шить, звезда — свет.

В русском языке есть парные звонкие и глухие согласные звуки:

звонкие: *б в г д ж з*

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

глухие: *п ф к т ш с*

Звонкие согласные звуки произносятся с голосом и шумом, глухие — только с шумом.

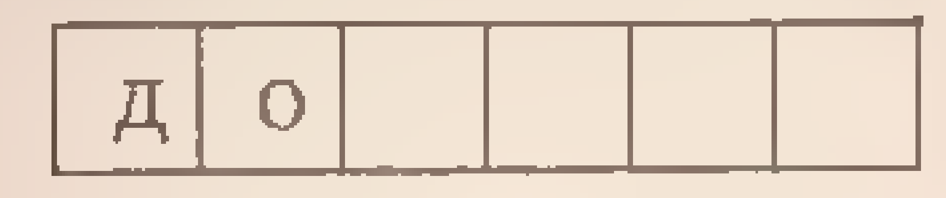
193. Прочитай слова.

Был — бил, день — тень, пыль — пил, шар — жар, земля — зола.

Произнеси первые звуки в каждой паре слов. Какие они? Пример ответа: «В слове *был* первый звук б. Это парный звонкий согласный звук».

194. Отгадай загадку.

Шагаешь — впереди лежит.
Оглянешься — домой бежит.



Спиши загадку. Напиши отгадку.



195. Подготовься прочитать выразительно.



Барабан молчать не может:
Песенка его тревожит.
У песни звонкие слова:
„Левой, правой, раз, два!"

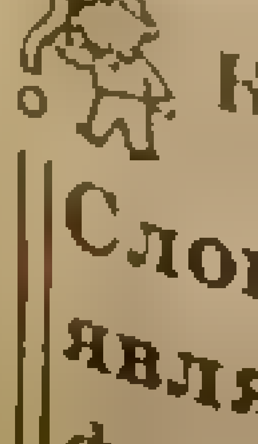
(Я. Аким)

Спиши. Проверь. Подчеркни буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

196. Прочитай слова. Какие буквы пропущены? Какие звуки (звонкие или глухие, мягкие или твёрдые) обозначают эти буквы?

Каранда.., тетра.., чайни.., конвер.., медве.. .







Спиши, вставляя пропущенные буквы.

197. Прочитай.

Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут.
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.

(Л. Некрасова)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

В каком слове на конце слышится звук т, а пишется буква д?



Правописание каких слов нужно проверять?

198. Прочитай. Спиши.

Грибы — гриб, сады — сад, глаза — глаз, этажи — этаж.

В каких словах на конце слышится глухой согласный звук? Подчеркни эти слова.

Слова с парным согласным звуком на конце нужно проверять.

Какие слова являются проверочными?

Слова, в которых после согласного стоит гласный, являются проверочными: *города — город, флаги — флаг.*

199. Прочитай. Какие буквы пропущены в словах?

Дубы — дуб, ряды — ря.., утюги — утю.., стри-

жи — стри.., круги — кру.., города — горо.. .

Напиши проверочное слово *дубы*, подчеркни букву б. Дальше рассуждай так: «В слове *дубы* перед гласной написана буква б, значит, и в слове *дуб* нужно написать букву б». Напиши слово *дуб*, подчеркни букву б. В таком же порядке напиши остальные слова.

200. Отгадай загадку.



Хоть сама
И снег и лёд,
А уходит —
Слёзы льёт.

з			а

Спиши загадку. Подчеркни согласные буквы, которые нужно проверять.

 **201.** Прочитай.

Заводы — завод, площади — площа.., гру́зы — гру.., соседи — сосе.., морозы — моро.. .

Напиши слова. Сначала напиши проверочное слово, потом рассуждай так, как при выполнении упражнения 199.

 **Как найти проверочное слово?**

Для проверки слов с парным согласным на конце слово нужно изменить так, чтобы после согласного стоял гласный: ***чиж — чижи, ёрш — ерши.***

202. Прочитай. Подбери к этим словам проверочные слова.

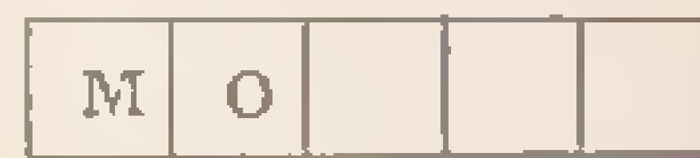
Чиж, мак, флаг, клуб, сноп, гвоздь, гость, груз, голос, труд, молот.

Напиши сначала проверочное слово, потом то, которое надо проверять: *чижи — чиж, ...*

203. Отгадай загадку.



У избы он побывал —
Всё окно разрисовал.
У реки погостил —
Во всю реку мост мостил.



Спиши загадку. Напиши отгадку.

204. Прочитай.

Около школы большой фруктовый са.. . Круглый го.. у ребят много забо.. . Только хороший уход за деревьями даёт богатый урожай.

Спиши текст. Перед словом с пропущенной буквой пиши в скобках проверочное слово: *(сады) сад.*

205. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Дрозды — дроз.., киты — ки.., маки — ма.., сторожá — сторо.., утюги — утю.., шалаши — шала.., львы — ле.., круги — кру.. .

206. Прочитай.

Только тех, кто любит тру..,
Октябрятами зовут.
Юных ленинцев отря.. —
Октябрятам дру.. и брат.

(О. Высотская)

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Рассуждай так, как при выполнении упражнения 199.

207. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Устно подбирай проверочные слова.

Сильный холо.., гладкий лё.., высокий сугро.., белый лебе..ь, сизый голу..ь, сочный арбу.., грибной су.. .

моро́з

208. Прочитай.

Зимой кругом лежит снег. Как красив дуб! Как хороши ели!

Мороз сковал речку и пруд. Ребята спешат на каток.

Подготовься писать под диктовку. Пользуйся памяткой № 2.

209. Прочитай.

Если мальчик любит труд,
тычет в книжку пальчик,
про такого пишут тут:
он хороший мальчик.

(В. Маяковский)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

210. Рассмотри рисунок, составь по нему рассказ. Напиши заголовок рассказа. Спиши предложения по порядку.



Рядом катались Алёша и Юля.
Тоня первый раз встала на коньки.
Ей так трудно устоять на льду!
Они стали помогать Тоне.

211. Какие буквы пропущены в словах? Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.

Пиро.., тетра..ь, дож..ь, морко́..ь, хле.., ду.., сапо.., огоро.. .

212. Прочитай предложения. Какие буквы пропущены в словах?

1. Собака — верный дру.. человека. 2. Низко над водой летал стри.. . 3. Весной цветёт душистый ланды.. . 4. Голу.. — птица мира.

Спиши предложения. Перед словом с пропущенной буквой пиши (в скобках) проверочное слово.
Во втором предложении подчеркни главные члены.

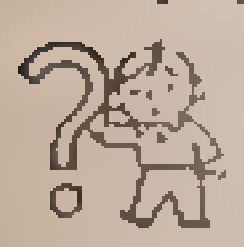
213. Слова *пруд* и *прут*, *луг* и *лук* сравни по смыслу, по произношению и написанию. В чём они сходны и чем различаются? Устно составь предложения с этими словами.

214. Прочитай.

Много песен сложил наш народ о своей Родине. Он воспел её подвиг в борьбе с врагами, его природу и труд людей.

Спиши текст. Подчеркни согласные буквы, которые нужно проверять.

УДАРЕНИЕ.



Что такое ударение?

Ударение — это выделение голосом одного из слогов в слове: *но́вый, пена́л*.

215. Прочитай.

Ко́сит косец, а зайчишка **коси́т**.
Тру́сит трусишка, а ослик **труси́т**.

(Я. Козловский)

В каждом предложении сравни между собой выделенные слова.
Чем они сходны и чем различаются?
Спиши одно из предложений. Проверь, правильно ли ты поставил знак ударения.

Какой слог называется ударным?

В слове один слог произносится с большей силой. Этот слог называется ударным. Остальные слоги безударные: *морко́вь, свёкла, о́вощи.*

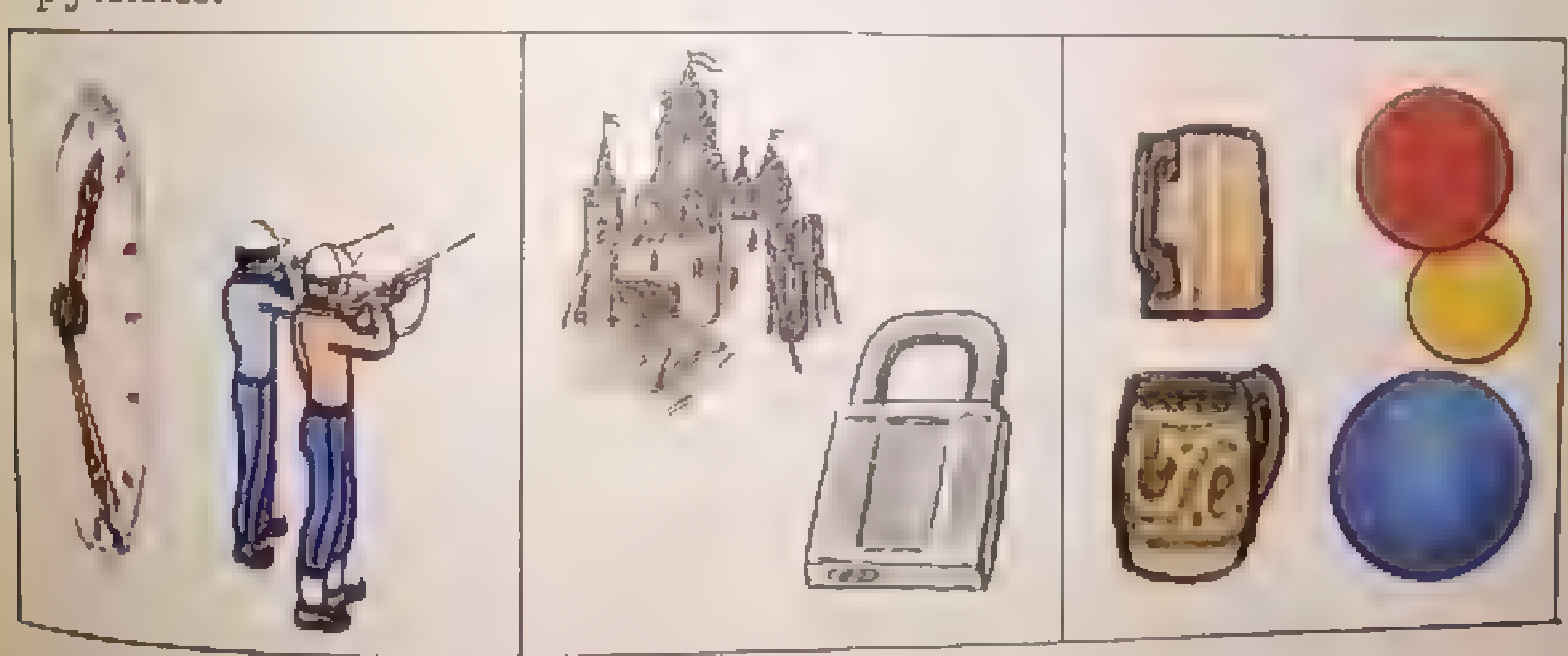
216. Прочитай. Сравни выделенные слова по произношению и по смыслу.

1. Тетрадь **сто́ит** две копейки. 2. Дом **стои́т** на берегу. 3. Я всегда **мо́ю** руки перед едой. 4. **Мою́** сестру есть за что хвалить. Она любит труд.

Спиши. Поставь над словами знак ударения.

217. Прочитай слова. Чем они различаются?

Стре́лки — стрелки́, за́мок — замо́к, кру́жки — кружки́.



Спиши предложение. Поставь над словами знак ударения.

У часов есть большая и маленькая стрелки.

218. Спиши, вставляя пропущенные слоги. Поставь над словами знак ударения.

Тет.., трам.., воро.., паль.., уче.., каран.., алфа.., заряд.. .

5. Зак. 1308. Т. Г. Рамзаева

219. Прочитай слова и запомни, как их нужно произносить.

Портфе́ль, магази́н, реме́нь, свёкла, морко́вь, арбу́з, шофёр, по́нял, поняла́, по́няли, на́чал, начала́, на́чали.

Спиши. Поставь над словами знак ударения.

ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ В УДАРНЫХ И БЕЗУДАРНЫХ СЛОГАХ

220. Прочитай.

1. На **го**рах растут **ле**са. 2. **Гря**да́ гор очень красива.

Сравни гласный звук и гласную букву в выделенных слогах. Какой звук произносится? Какой буквой он обозначается?

Буквы *а, о, е, я, и* в безударных слогах нужно проверять. Для этого измените слово так, чтобы безударный гласный стал ударным: *трава́ — тра́вы, гора́ — го́ры, река́ — ре́ки.*

221. Прочитай.

Проверочные слова.	*Слова, которые проверяем.*
ска́лы	скала
со́сны	сосна
стре́лы	стрела

Спиши. Поставь над словами знак ударения.
Подчеркни выделенные гласные буквы.

222. Прочитай только проверочные слова.

Час — часы, сло́во — слова, сте́ны — стена,

вол — **волы, дом — дома, з*и*мы — з*и*ма.**

Спиши. Поставь над словами знак ударения. Подчеркни выделенные гласные буквы.

223. Прочитай.

До́ски — д..ска́, гря́ды — гр..да, ста́до — ст..да, грач — гр..чи, гро́зы — гр..за, по́ле — п..ля, нож — н..жи, хлеб — хл..ба.

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Образец рассуждения: «В слове *до́ски* в ударном слоге пишется **о**, значит, и в слове *доска́* в безударном слоге нужно писать букву **о**». Образец записи: *до́ски — доска́.*

224. Прочитай.

Реки — хорошие водные пути. По реке за лето перевозят много грузов. Вода — наш друг.

Найди два слова, одно из которых проверочное.
Спиши текст. Проверь.

225. Прочитай.

Дождь — дожди, ... — с..ва, ... — гр..да, ... — тр..ва, ... — к..за, ... — ..вца, ... — р..са, ... — в..лна, ... — гр..бы.

Измени каждое слово так, чтобы безударный слог стал ударным.
Напиши. Поставь знак ударения. Подчеркни гласную букву в ударном слоге.

226. Прочитай. Обозначь ударение.

С..ва — полезная птица. Она поедает много

мышей. С..ва круглый год живёт в наших кр..ях. Днём она прячется в л..су, а по н..чам охотится. Сова хор..шо видит ночью.

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Поставь над словами знак ударения.
Сравни гласную букву, которую вставил, с гласной в проверочном слове.

227. Прочитай текст, вставляя подходящие по смыслу слова.



В автобус вошла женщина с ребёнком. Серёжа быстро встал со своего места.

— Садитесь, ... — сказал он.

Женщина поблагодарила мальчика:

— ... .

пожалуйста
спасибо

большое
спасибо
благодарю

Напиши текст. Проверь.

228. Прочитай.

Наше **село** большое. Улицы прямые и широкие. Около **домов** сады.

Очень красиво **весной**, когда цветут вишни. Всё село как один огромный сад.

О чём говорится в тексте? Сколько в нём частей? Как озаглавить текст?

Спиши. В выделенных словах подчеркни буквы, которые нужно проверять.

Составь два предложения о своём селе, городе, посёлке (устно).

229. Прочитай.

Первый снег.

Что такое за окном?
Сразу в доме посветлело!
Это снег лежит ковром,
Самый первый, самый белый!

(Е. Трутнева)

Подготовься к письму по памяти. Пользуйся памяткой № 3.

230. Прочитай. Подумай, какое предложение должно быть первым и какое последним.

Ёлка в лесу.

Лакомились гостинцами зайцы и птицы.
Петя развесил на ветках бусы из рябины.

Ваня принёс морковку.
Ребята нарядили в лесу ёлку.

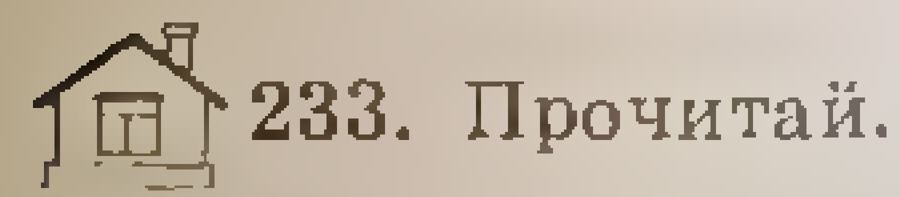
Спиши предложения по порядку.

231. Прочитай. Сколько предложений в тексте?

Р..бята во дв..ре делают л..дяную горку дружно трудятся все девочки и мальчики хорошая получилась горка вот уже покатились с горы Вера с Ниной.

Спиши текст. Первое слово каждого предложения пиши с большой буквы. В конце предложения ставь нужный знак.

232. Расскажи, какое время года тебе нравится. Почему? Составь два предложения. Напиши.



233. Прочитай.

дерéвня

Зина и Люда живут в деревне. К ним в сад часто прилетают синицы. Девочки сделали кормушку и повесили её на дерево. Теперь синицам мороз не стра́шен.

Спиши текст. Поставь над словами знак ударения. Подчеркни буквы, которые нужно проверять.

234. Отгадай, о какой птице говорится в тексте.

Ж..вёт в л..су птица. Сама чёрная с белыми пестринками, а на затылке у неё пёрышки яркие, красные. Сидит на ств..ле да клювом постукивает. Это — *д..е.* .

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Объясни их правописание.
Составь схему первого предложения.

235. Прочитай.

Животные зимой.

Бродит голодный волк по лесу. Залёг медведь в берлогу. Еж заснул до весны. Лягушки зарылись в мох.

Подготовься писать под диктовку. Пользуйся памяткой № 2.

236. Прочитай.

Ве́село сияет
Месяц над селом;
Белый снег сверкает
Синим огоньком.

(И. Никитин)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.
Подчеркни буквы, которые нужно проверять.

237. Составь из данных слов четыре предложения.

детвора, снежную, любит, зиму, коньки, зовут, на каток, ведёт, в лес, лыжня, ребята, с гор, катаются, на санках

коньки́

Напиши предложения. Поставь над словами знак ударения. В каждом предложении подчеркни главные члены.

238. Разгадай ребус. Напиши отгадку. В этом слове должно быть два слога. Подчеркни ударный слог.



239. На чём ты любишь кататься зимой? Расскажи, как ты первый раз встал на коньки или на лыжи.

240. Прочитай.

Белый снег, пушистый,
В воздухе кружи́тся
И на землю тихо
Падает, ложи́тся.

(И. Суриков)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (Ь).


Когда пишется разделительный ь?

241. Прочитай.

полёт	семя	солю	тюлени
польёт	семья	солью	тюленьи

В каких словах слышится звук й?
Перед какими буквами пишется буква ь?
Спиши слова. Подчеркни буквы, перед которыми пишется разделительный ь.

Разделительный ь пишется после согласных букв перед гласными буквами *е, ё, и, ю, я*: *варенье, жильё, воробьи, о́сенью, крылья.*

242. Прочитай.

1. Я полю грядки. Я полью грядки. 2. Олени живут на севере. **Оленьи** рога красивые.

Выделенные слова сравни по смыслу, по произношению и по написанию.
Спиши предложения. Подчеркни разделительный ь.

243. Подумай, какие буквы пропущены в словах.

ж	и			ё
р	у			ё
ш	и			ё

в	е	с	е			е	
с	ч	а	с			е	
з	д	о	р	о			е

Напиши слова. Подчеркни буквы, перед которыми пишется разделительный ь.



244. Прочитай.

Стул, кол, лист, дерево, перо, крыло, воробей.

Измени слова так, чтобы они обозначали несколько предметов. Напиши: *стул — стулья, ...* . Подчеркни букву, перед которой написан разделительный ь.

245. Отгадай загадку.

Мы ходим ночью,
Ходим днём,
Но никуда
Мы не уйдём.

Мы бьём исправно
Каждый час,
А вы, друзья,
Не бейте нас!

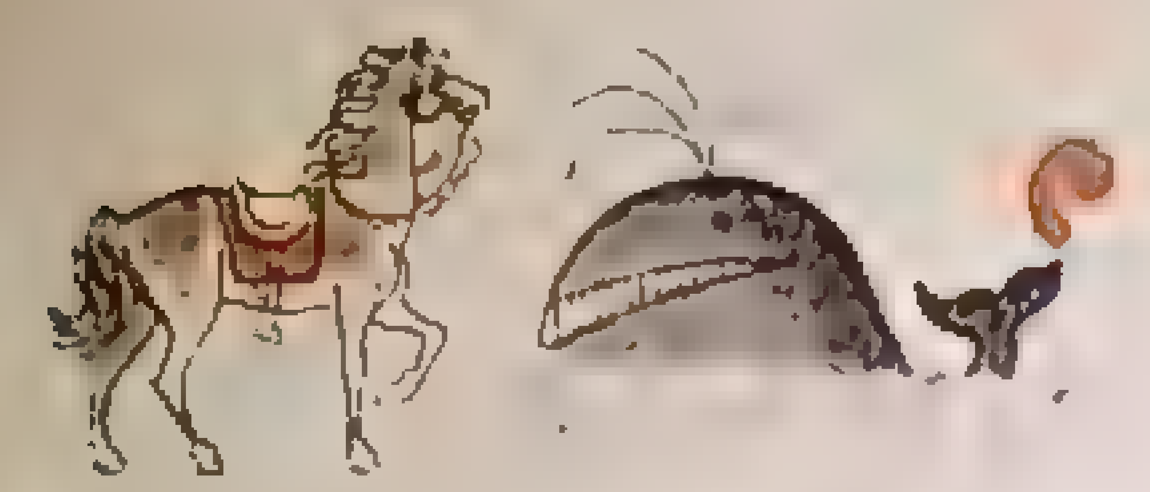
Напиши по памяти. Пользуйся памяткой № 3.
Подчеркни слова с разделительным ь.

246. Прочитай.

Ручьи, льдины, письмо, обезьяна, крыльцо, вьюга, крольчатник, возьму, морковь.

Напиши слова в два столбика: в левом — слова с разделительным ь, в правом — слова с ь — показателем мягкости согласных.

Перед какими буквами пишется разделительный ь?



247. Разгадай ребус. Напиши отгадку. В этом слове должно быть два слога. Подчеркни ь.

248. Прочитай.

Беличье гнездо, медвежья берлога, лисья нора, заячьи следы, птичьи перья.

Спиши. Подчеркни ь.

249. Прочитай пословицы.

1. Друзья познаются в беде.
2. Маленькое дело лучше большого безделья.
3. Красна птица перьями, а человек уменьем.

Спиши пословицы. Проверь.

250. Составь из слов три предложения. Напиши.

скол..зят, по, мал..чики, л..ду, кон..ках
ветер, в, лицо, б..ёт, им
но, жарко, друз..ям

В первом и во втором предложениях подчеркни главные члены.

251. Подбери четыре слова с разделительным ь. Напиши.

Обезьяна, ..., ..., ..., ...

Перед какими буквами пишется разделительный ь?

252. Измени слова по образцу. Напиши.

шить	*Я шью.*	*Он шьёт.*	*Они шьют.*
лить	Я	Он	Они ... .
пить	Я	Он	Они ... .
вить	Я	Он	Они ... .

Подчеркни слова с разделительным ь.

253. Подготовься писать под диктовку. Пользуйся памяткой № 2.

Люди очень давно стали сажать деревья около своих домов. На высоких деревьях птицы весной вьют гнёзда.

254. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Собачья конура, заяч..я шапка, волч..и следы, коз..е молоко, овеч..я шерсть, белич..я шубка.

255. Прочитай загадку и отгадку.

Один льёт, другой пьёт, третий растёт.

(Дождь, земля, растение.)

Напиши по памяти загадку. Пользуйся памяткой № 3.

256. Прочитай.

Наша семья.

Мой отец Евгений Васильевич Ильин и моя мать Наталья Юрьевна работают в колхозе. Они животноводы.

Мои братья Валерий и Игорь учатся в школе.

Найди в тексте имена и отчества. Как они пишутся?
Спиши текст. Проверь.
Подготовься рассказать о своей семье.



257. Прочитай.

Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом — снега́ да вьюга.

(Н. Забила)

Спиши. Проверь.
Напиши проверочные слова к словам *страна, снега.*

258. Прочитай текст. Подбери заглавие к нему.

Мы с сестрой ходили покупать игрушки для ёлки. Игрушек было много. Какую взять? Хочется самую красивую. Пусть всех радует.

Спиши текст. Проверь. Поставь над словами знак ударения. Какие ёлочные игрушки вы купили или сделали?

259. Составь из данных слов предложение. Напиши

школьники, Новый, встречают, год, делами, хорошими

Подчеркни главные члены предложения.

260. Прочитай.



Ёлка наряжается.
Праздник приближается.
Новый год у ворот.
Ребятишек ёлка ждёт.

(Я. Аким)

Спиши. Поставь над словами знак ударения.

В первом и во втором предложениях подчеркни главные члены. Объясни смысл третьего предложения.

261. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни буквы, правописание которых надо проверять.

З..ма, м..роз, сл..ды, х..лмы, л..сной, к..вёр, л..дяная, сн..жинка.

Составь 2—3 предложения с некоторыми из данных слов.

262. Прочитай.

Ёлка.

Самая нарядная и высокая ёлка стоит в Кремлёвском Дворце съездов. Здесь веселятся ребята из разных городов и сёл. Звучит задорная музыка. Дети играют с Дедом Морозом, танцуют и поют.

Подготовься письменно ответить на вопросы:

1. Где стоит самая высокая и нарядная ёлка?
2. Кто здесь веселится?
3. Что делают дети?

Напиши ответы на вопросы.

Подготовься рассказать о том, как вы в школе и дома готовитесь к встрече Нового года.

ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЛОВАХ.

В некоторых словах пишутся рядом две одинаковые согласные буквы: *класс, телеграмма, хоккей.*

суббота

263. Прочитай.

Касса, сумма, группа, шоссе, суббота, класс.

Спиши. Подчеркни двойные согласные. *класс*

264. Прочитай.

Что такое коллектив?

Коллектив — это группа людей, которые вместе работают, учатся, имеют общие интересы.

Спиши. Проверь.

Составь предложения о своём классе, используя слово *коллектив*. Напиши.

265. Прочитай.

Анна, Инна, Римма, Алла, Геннадий, Жанна, Эмма, Нелли.

Спиши. Подчеркни двойные согласные.

266. Подумай, какие буквы пропущены в словах.

к		с	с	
м		с	с	

в		ж	ж		
д	р		ж	ж	

Напиши слова.

Как переносить слова с двойными согласными?

267. Прочитай. Спиши.

Рас-сказ, груп-па, комис-сия, хок-кей.

При переносе слов с двойными согласными одну букву оставляют на строке, а другую переносят: *шос-се, суб-бота, кол-лекция.*

268. Спиши, разделяя слова чёрточками для переноса.

Русский язык, классный журнал, осенний дождь, новое шоссе.

269. Напиши предложения, вставляя подходящие по смыслу слова с двойными согласными.

1. Жители многих стран мира изучают ... язык. 2. После урока девочки читали ... о героях-пионерах. 3. У моей подруги хорошая ... марок.

Ответь на вопросы:

1. Почему люди составляют коллекции марок?
2. Как называют таких людей?

270. Прочитай.

Ребята посадили вокруг школы берёзы. Ранней весной деревья радуют первой зеленью. В осенние дни золотой дождь встречает ребят у школы.

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

Подчеркни слова с двойными согласными. *береза*

271. Составь из слов пять предложений.

в, воскресенье, ребят, поехала, группа, за, город

кассе, купили, в, билеты, они

подошёл, перрону, поезд, к

быстро, вагоны, пассажиры, вошли, в

смотреть, окна, из, приятно, как, вагона

Напиши предложения. Подчеркни слова с двойными согласными. Составь схему третьего предложения.

272. Запомни, как пишутся слова:

Коммунист, Коммунистическая партия, коммунизм.

Спиши. Проверь.

273. Напиши слова с двойными согласными (в каждый столбик по два слова).

сс	*лл*	*мм*
...	...	...

274. Напиши по образцу.

Лимон — лимонный сок, конь — ... спорт, цена — ... подарок, весна — ... цветок.

Подчеркни двойные согласные.

275. Прочитай.

К избе лесника из чащи прибежал барсук. На голове у него стеклянная банка надета, как скафандр.

Смотрит барсук сквозь банку, а снять её не может. Что-то вкусное было в банке, вот зверёк и попался.

За помощью он прибежал к человеку. Лесник аккуратно разбил банку. Счастливый барсук скрылся в тайге.

(По Г. Ковенчуку)

Ответь на вопросы:

1. Что заставило барсука обратиться за помощью к человеку?
2. Куда прибежал зверёк?
3. Как лесник помог барсуку?

Озаглавь текст.
Сколько частей в тексте? Как одна часть отделяется от другой?

Спиши первую и вторую части текста.

276. Приходилось ли тебе выручать животных из беды или видеть, как это делали другие? Расскажи по плану: 1. Где это было и когда? 2. Что случилось с животным? 3. Как об этом узнали? 4. Как помогли животному?



277. Отгадай загадки.

1. Стоит на крыше всех труб выше.

(анте́..а)

2. Падают с ветки золотые монетки.

(осе..ие листья)

Спиши загадки. Напиши отгадки. Подчеркни двойные согласные.

СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ.



Что обозначают слова?

278. Назови предметы, которые есть в школе, дома, на улице.
Назови признаки этих предметов.
Назови действия этих предметов.
Что ты использовал, чтобы назвать предмет, его признак или действие?
Почему так много слов в [illegible] языке?

279. Прочитай. Сравни слова и предложения. Чем отличается слово от предложения?

Слова́: книга, сестра, мир, добрый, друг, учит, сильный.

Предложения: Берегите книги. Они учат быть сильными и добрыми. Книга — наш друг.

Спиши предложения.

Слова обозначают предметы, их признаки и действия: *солнце, весна, яркое, светит.*

Предложение выражает законченную мысль: *Весной светит яркое солнце.*

280. Составь из предложений текст. Не забывай, что в тексте предложения связаны между собой по смыслу.

На снегу они увидели птичку.
Зимой дети гуляли в парке.
Она была очень слаба.
Птичка стала жить в клетке.
Ребята принесли её в комнату.
Весной малыши выпустили её на волю.

Озаглавь текст. Напиши. Проверь.
В первом предложении подчеркни главные члены.

281. Прочитай.

Ещё в полях белеет снег,
А во́ды уж весной шумят.

(Ф. Тютчев)

Напиши по памяти, пользуйся памяткой № 3.

СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ПРЕДМЕТЫ.

282. Рассмотри рисунок. Когда и где происходит действие? Кто нарисован? Что нарисовано?



Напиши.

К т о? Девочки, ... Ч т о? Снег, деревья, ...

Слова, которые обозначают предметы, отвечают на вопрос к т о? или ч т о? К т о? *рабочий,* ч т о? *работа.*

283. Назови предметы, которые есть в классе. Напиши.

Классная мебель: (ч т о?) парты, ...
Учебные вещи: (ч т о?) тетрадь, ...

284. Прочитай, вставляя пропущенные слова. Озаглавь текст. Напиши.

Морозное ясное (что?) ... . Тихо падают (что?) ... . (Кто?) ... спешат в школу. Их приветливо встречает (кто?) ... . Начинается трудовой (что?) ... .

Слова для справок: *снежинки, утро, учительница, ученики, день.*

На какие вопросы отвечают слова, которые ты вставил? Что обозначают эти слова?

285. Прочитай. Озаглавь текст.

Каждый день вы берёте в руки карандаши. А знаете, как их изготовляют?

На фабрике из графита и глины делают тоненькие стерженьки. Их прячут в деревянные дощечки. Дощечки шлифуют, красят.

Вот и готов карандаш служить вам.

Спиши вторую часть текста. Проверь.
Подчеркни слова, которые обозначают предметы.

286. Прочитай.

Перо.

Ран..ше люди писали птичьими перьями. Ч..ще всего пользовались гусиным п..ром. Позднее гусиное п..ро заменили стал..ным, а название осталось.

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Проверь.
Подумай, почему ручка, которой мы пишем, так называется.

287. Прочитай. *пенáл*

Пенал.

Ящичек, в котором хранятся перья, карандаши и ручки, люди придумали очень давно. Название

ему дали от слова *перо.* На латинском языке перо называется *пенна.* Поэтому и ящичек назвали *пенал.*

О чём ты узнал?
Из первого предложения выпиши слова, которые отвечают на вопросы кто? что?

288. Составь из данных слов четыре предложения. Начинай каждое предложение с выделенного слова.

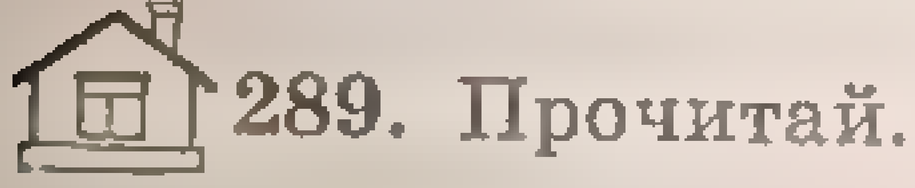
люди, **раньше,** только, чёрными, писали, чернилами

делали, из, сажи, их, и, масла

сейчас, делают, из, чернила, краски

чернила, разного, бывают, цвета

Напиши предложения. Проверь.



289. Прочитай.

Промокашка.

В т..тради леж..т листок рыхлой бумаги. Он быстро впитывает, промокает чернила. Это промокашка. Она помогает содержать т..тра..ь в чистоте.

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни слова, которые обозначают предметы.
Подумай, почему линейка так называется?

290. Выпиши из словаря учебника четыре слова, которые отвечают на вопрос кто?, и четыре слова, которые отвечают на вопрос что? Что они обозначают?

Какие слова отвечают на вопрос кто?

Слова, которые обозначают людей и животных, отвечают на вопрос кто? Слова, которые обозна-

чают остальные предметы, отвечают на вопрос что?

Кто? *колхозник, лесник.* Что? *колхоз, лес.*

291. Прочитай.

В зимнем лесу.

Даже в большие холода в лесу прыгают суетливые чечётки. На рябине качаются снегири, похожие на румяные яблочки. Около ели порхают синицы. Дятел долбит осину крепким клювом.

С чем сравниваются в тексте снегири? Почему? Выпиши слова, которые обозначают предметы.

Кто? Птицы: *снегири*, ...
Что? Деревья: *рябина*, ...

292. Прочитай.

Птенцы зимой.

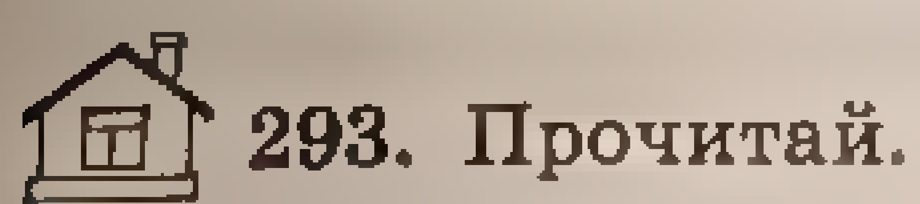


Клесты выводят птенцов в феврале. Они строят гнёзда на хвойных деревьях. Клесты кормят птенцов семенами ели. Наедятся клестята еловой каши — и спать. Снизу будто перинка в гнёздышке постелена, сверху — мама, как пуховое одеяльце. А изнутри каша греет. Так и мороз не страшен.

(По Н. Сладкову)

Напиши ответы на вопросы:

1. Когда клесты выводят птенцов?
2. Где они строят гнёзда?
3. Чем клесты кормят птенцов?



293. Прочитай.

Редис, груша, свёкла, яблоко, апельсин, морковь, капуста, лимон.

Выпиши названия овощей. Затем спиши названия фруктов.

Что? Овощи: *редис*, ...
Что? Фрукты: ... .

294. Замени первую букву в словах так, чтобы слова отвечали на вопрос кто? Напиши.

Мак — ..., капля — ..., дверь — ..., дом — ... .

295. Прочитай предложения. Найди слова, правописание которых ты можешь объяснить.

Белочка живёт в лесу. Осенью она сушит грибы.

Напиши предложения по памяти. Подчеркни главные члены первого предложения.

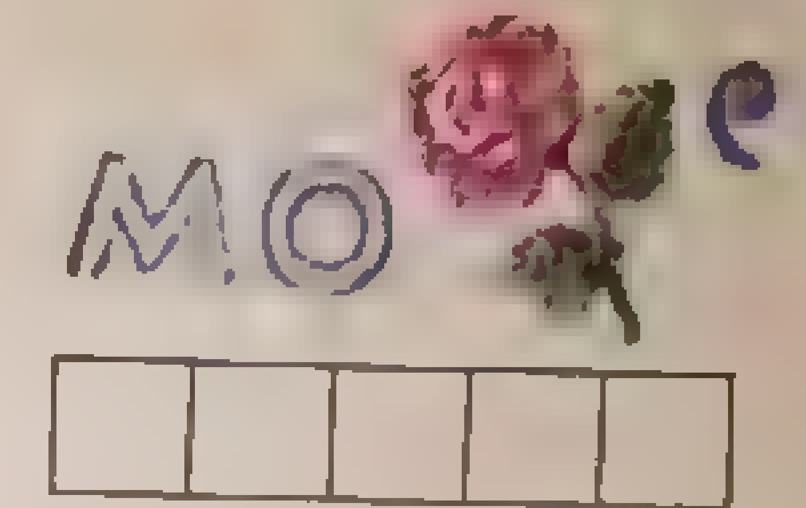
296. Составь из данных слов четыре предложения. Подумай, с какого слова лучше начать предложение.

Где ночуют птицы? *ворона*

в, ноч..ют, парках, в..роны, и, рощ..х
ч..сто, под, укрываются, синицы, крышами
глухари, в, ныряют, снег
спят, в, норках, эти, снежных, птицы

Напиши предложения. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос **кто?** Каким членом предложения являются эти слова?

297. Разгадай ребус. Напиши отгадку. Подбери к этому слову проверочное слово (устно).





298. Прочитай.

Книги — наши лучшие друзья. Много чудесных книг издают в нашей стране для детей. Мы любим читать книги К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, Б. С. Житкова.

Почему так говорят: «Книги — наши друзья»?
Спиши текст. Проверь.

Большая буква в именах, отчествах и фамилиях.



Какие слова пишутся с большой буквы?

299. Прочитай.

Звёздный календарь страны.

Первая страничка — 12 апреля 1961 года. Её открыл Юрий Алексеевич Гагарин. Вторую страничку вписал Герман Степанович Титов. А через год календарь вырос сразу на две странички. В космос поднялись Андриян Григорьевич Николаев и Павел Романович Попович.

Выпиши имена, отчества и фамилии наших космонавтов. Большую букву подчеркни.

Имена, отчества и фамилии пишутся с большой буквы.

300. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

На катке.

Сильный моро.., а р..бятам жарко. Вот мчится на к..ньках Петя Орлов. Его догоняет Витя Есин. Лена Зайцева упала. Она первый раз на к..тке. Наташа Щукина помогает ей встать. К девочкам подбежала Люда Гришина. Они весело покатились по льду.

Проверь. Какие слова написаны с большой буквы?

Знаешь ли ты, почему *коньки* так называются? Прочитай текст.

Раньше коньки делали из дерева. Внизу прикрепляли стальные полозья, которые были похожи на лошадиную голову.

конь — коньки

301. Напиши имя и фамилию своего друга или подруги.

Имя друга *(подруги)* ... .
Его *(её)* фамилия ... .

Составь предложение о своём друге *(подруге)*.

302. Напиши ответы на вопросы, вставляя вместо точек имена.



Что она делает?

1. ... поливает цветы.



Что он делает?

2. ... пилит доску.



Что они делают?

3. ..., ... и ... играют в футбол.

303. Прочитай. Сколько предложений в тексте?

У Нины Ильиной есть братишка Лёва он маленький и забавный тётя Вера читала ему стихи Чуковского про доктора Айболита Лёве очень понравился добрый Айболит.

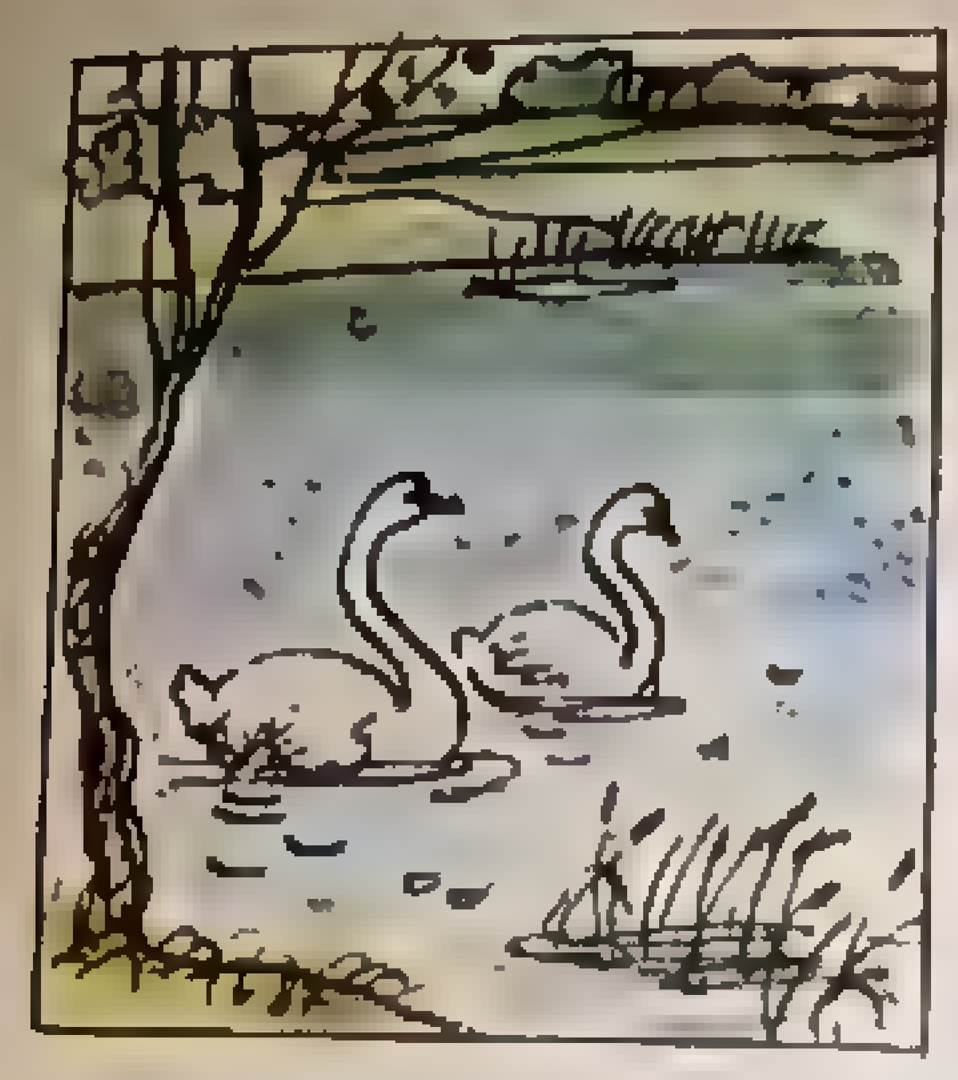
Спиши текст. В конце каждого предложения ставь точку.

304. Прочитай. Найди одинаковые по звучанию слова. Объясни разницу в их написании.

Возвращаясь под вечер с поля,
Потеряла серёжку Поля.
Ту серёжку нашёл Серёжка,
Прибежал, постучал в окошко:
— Отыскалась твоя серёжка!

(Я. Козловский)

305. Рассмотри картинки. Подбери к каждой картинке предложения из данного ниже текста.





Дядя Миша и его сын Вася принесли лебедей домой. Птицы жили у них во дворе до весны.

Озеро стало замерзать. Лебеди могли погибнуть.

Осенью два лебедя остались жить на озере. У одного из них болело крыло.

Напиши текст. Каждую часть текста пиши с красной строки.

306. Напиши предложения об учениках своего класса. Используй слова: *поливают цветы, стирает с доски, моют парты.*

307. Напиши предложения, вставляя подходящие по смыслу слова.

1. ... лечит больных. 2. ... ведёт машину. 3. ... чинит часы. 4. ... тянет сеть с рыбой.

Слова для справок: *шофёр Пётр Ильич Чернов, врач Елена Николаевна Шилова, рыбак Василий*

Иванович Снежин, часовщик Аркадий Петрович Смирнов.

Почему так называют: *часовщик, рыбак?*

308. Подумай, какие буквы нужно дописать, чтобы получились имена из четырёх букв.

	О	Л	Я
	А	Л	Я

	А	Н	Я
	А	С	Я

Напиши имена через запятую. Подчеркни большую букву.

309. Составь из данных слов три предложения.

1. Борис, сказку, Андрей, читали, и, А. С. Пушкина
2. Люба Васильева, и, смотрели, Рая Кузьмина, фильм, о, В. И. Чапаеве
3. ребята, рассказ, слушали, по радио, А. П. Гайдара

Напиши предложения.
Объясни, какие слова нужно писать с большой буквы.

310. Прочитай. Сколько предложений в тексте?

Ночью вьюга намела во дворе большие сугробы мальчики расчищают дорожку девочки сметают снег с крыльца.

Спиши текст. Вместо слов *мальчики* и *девочки* напиши имена.
Составь ещё два предложения о детях (устно).

311. Запомни, как пишутся эти имена.

Александр, Андрей, Борис, Валерий, Валентина, Николай, Галина, Геннадий, Дмитрий, Екатерина, Зинаида, Михаил, Павел, Сергей, Светлана.

Спиши. Поставь над словами знак ударения.

Большая буква в кличках животных.

312. Прочитай.

Названия домашних животных: корова, лошадь, свинья, собака, кошка, коза, овца.

Клички животных: Белянка, Пеструха, Трезор, Мурка, Рыжуха.

Спиши клички животных. *соба́ка*

Клички животных пишутся с большой буквы: *собака Дружок, корова Зорька.*

313. Прочитай.

Первой в космосе побывала собака Лайка. Пото́м летали Белянка и Пёстрая, Белка и Стрелка, Чернушка и Звёздочка. Собака Отважная пять раз была в космосе.

Спиши. Подчеркни клички животных.



314. Рассмотри картинки. Какие это животные? Придумай им клички. Напиши названия и клички животных.



315. Напиши предложения, вставляя названия и клички животных.

корова

1. Задорно лает ...	*Барбос*
2. Жалобно мяукает ...	*Пушок*
3. На дворе мычит ...	*Белянка*

Подчеркни названия животных одной чертой, кличку — двумя.

316. Напиши предложения, вставляя клички животных.

1. У Наташи живёт козочка ... . 2. Крупные яйца несёт курочка ... . 3. Собака ... сторожит дом. 4. Кот ... ловит мышей.

молоко

317. Прочитай. Придумай заглавие текста.

У Веры Чаловой зимой жил ручной скворец Гриша.

Однажды тётя Зина забыла закрыть форточку. Гриша улетел. Опечалилась Вера. Замёрзнет скворушка.

Долго искала Вера Гришу в саду. Вдруг скворец сел к Вере на плечо.

Напиши ответы на вопросы: *вдруг*

1. Кто жил у Веры?
2. Как скворец улетел?
3. Где искала Вера Гришу?
4. Как нашёлся скворец?

Большая буква в названиях городов, деревень, улиц, рек.

318. Прочитай.

Город Москва, деревня Сосновка, река Волга, озеро Селигер.

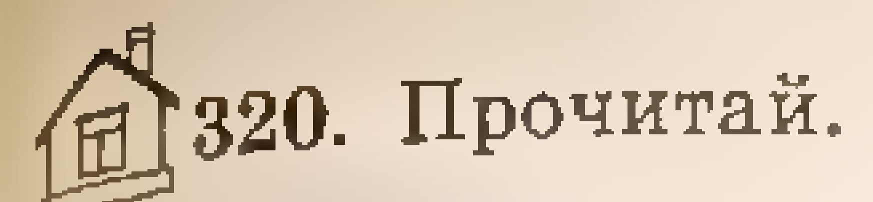
Спиши. Подчеркни названия города, деревни, реки, о́зера.

Названия городов, деревень, улиц, рек, озёр пишутся с большой буквы: *город* ***Калуга****, деревня* ***Дубки****, река* ***Ока****, озеро* ***Байкал****, улица* ***Заречная****.*

319. Прочитай. *го́род*

Город Ленинград стоит на реке Неве, Москва — на Москве-реке, город Горький — на реке Волге. Город Киев раскинулся по берегам реки Днепр.

Спиши. Подчеркни названия городов и рек.



320. Прочитай.

Советские ребята пишут письма школьникам других стран. Письма из Москвы, Риги, Тулы, Иркутска приходят в Бухарест, Софию, Прагу, Варшаву.

Спиши. Подчеркни названия городов.



321. Прочитай. Объясни, почему некоторые слова написаны с большой буквы.

Мы идём по улице Горького. Вот и Красная площадь. Здесь находится Мавзолей Владимира Ильича Ленина.

Спиши. Проверь.

4. Зак. 1308 Т. Г. Рамзаева

322. Объясни, почему некоторые слова написаны с большой буквы. Спиши текст и подчеркни эти слова.

Толя Кузьмин и Витя Юрьев — друзья. Они учатся в селе Демьянове и живут в интернате. Толя приехал из деревни Костянки, а Витя из деревни Каменки.

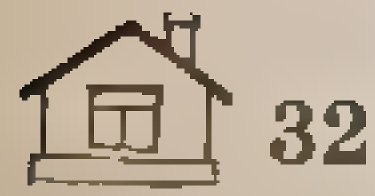
Прочитай слова с разделительным мягким знаком. Почему он пишется в этих словах?

323. Спиши. Подчеркни названия рек.

1. Широкая река Волга. 2. Спокойно текут реки Кама и Ока. 3. Река Терек бьётся о скалы. 4. И в сильные морозы не замерзает река Ангара.

324. Напиши слова, у которых одинаковая вторая часть.

Ленинград, Волго.., Калинин.., Ворошилов.. .



325. Прочитай.

Улица Пушкина, площадь Льва Толстого, улица Некрасова, площадь Александра Матросова, улица Чапаева.

В честь кого названы эти улицы и площади? Спиши текст. Поставь над словами знак ударения.

326. Прочитай.

Я живу в городе Липецке на улице Карла Маркса. Мой отец — Борис Иванович Петров.

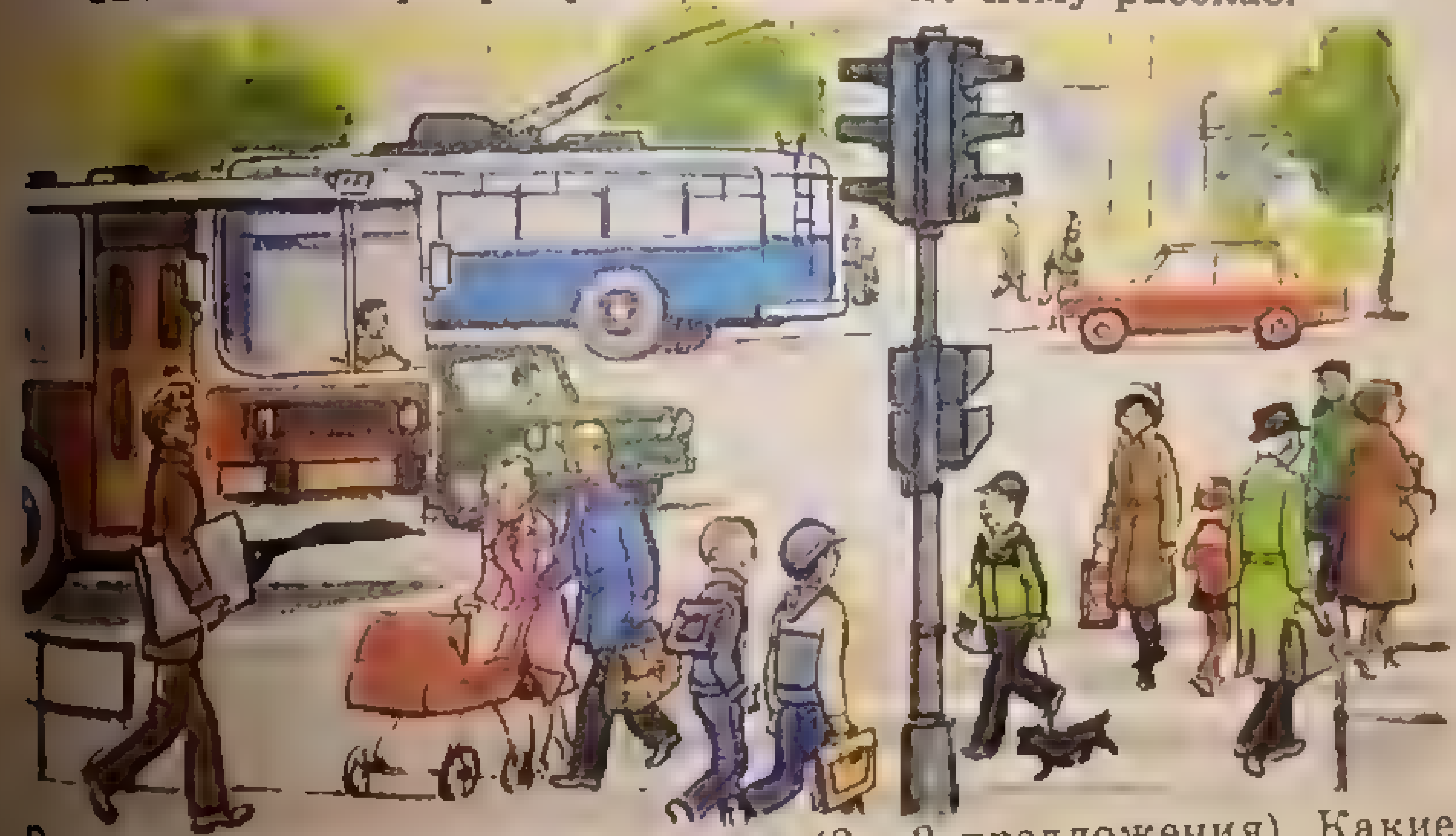
Мать — Наталья Михайловна Петрова. Моя бабушка Мария Васильевна Ильина живет в посёлке Кузьмолово.

Напиши по этому образцу о себе.

Мою мать зовут ... . Я живу в городе *(селе, посёлке, деревне)* ... на улице ... .

СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ

327. Рассмотри рисунок, составь по нему рассказ.



Запиши начало своего рассказа (2—3 предложения). Какие ты использовал слова, обозначающие предметы? На какие вопросы они отвечают? Прочитай слова, которые обозначают действия предметов. На какие вопросы они отвечают?

328. **Прочитай.**

Идёт по полю трактор, тащит за собой тяжёлые плуги. А следом за трактором целая стая грачей

перелетает. Ходят по свежей пашне и выбирают из неё червяков. Много еды в рот наберут, под клювом будто мешок раздуется. Тогда грачи летят в рощу к своим гнёздам кормить грачат.

Выпиши слова, которые отвечают на вопросы: что делает? что делают? что сделают? что сделает? Что обозначают эти слова?

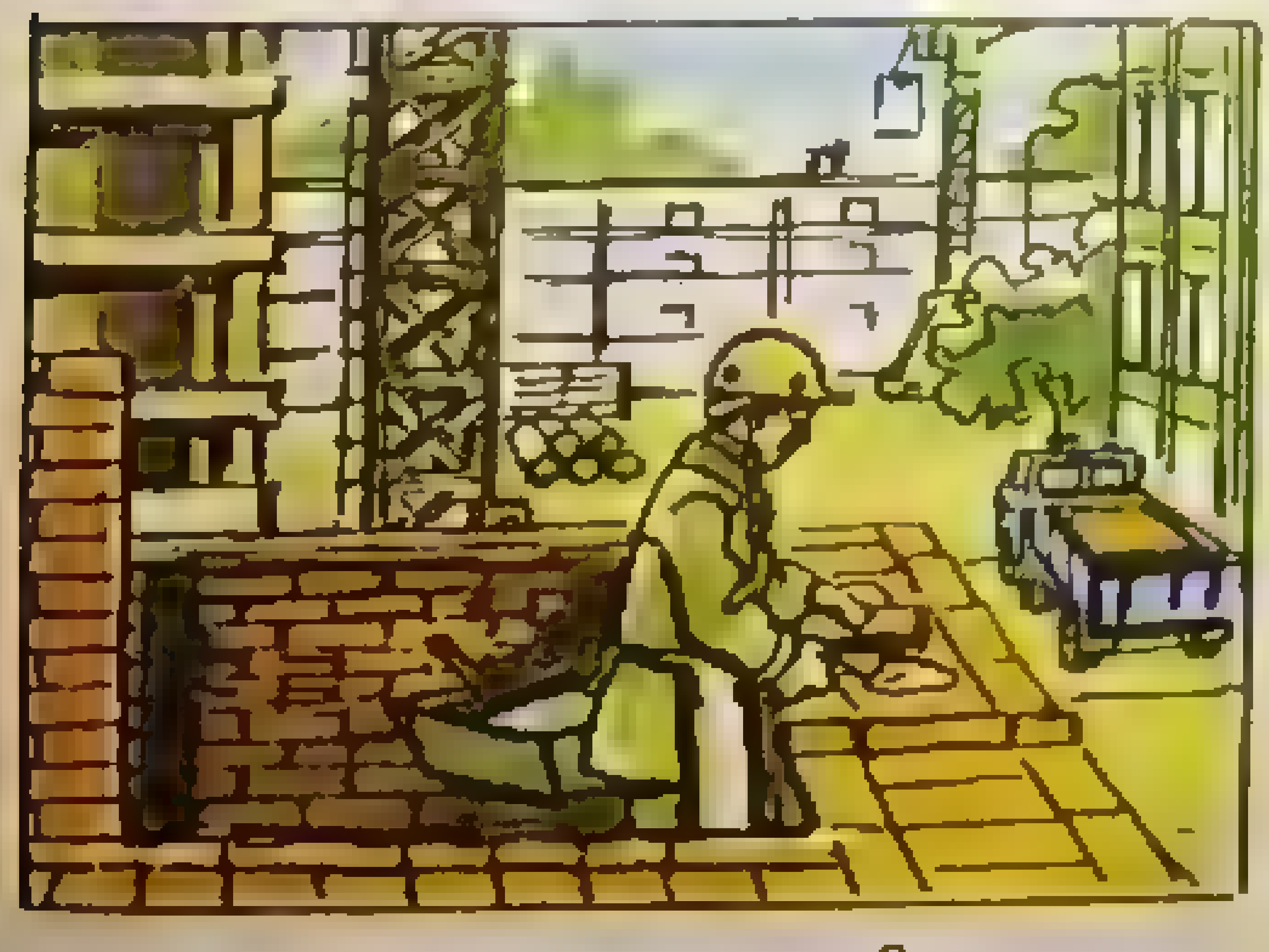
Слова, которые отвечают на вопросы что делать? что делает? что делал? что будет делать? что сделал? что сделает?, обозначают действия предметов: *читать, читает, читал, будет читать, написал, напишет.*

329. Напиши предложения, вставляя подходящие по смыслу слова, которые обозначают действия предметов.

1. Весной солнце ярко (что делает?) ... . 2. Колхозники (что делают?) ... на полях.

На какие вопросы отвечают слова, обозначающие действия предметов? Когда слово отвечает на вопрос что делает?, когда — на вопрос что делают? От чего это зависит?

330. Рассмотри рисунки.



что делает?



что делают?

Сколько человек выполняют действия на первом рисунке и сколько на втором?

Устно составь два предложения.

На какие вопросы отвечают слова, обозначающие действия предметов?

Если слово обозначает действие одного предмета, то оно отвечает на вопрос что делает?: *стро́ит, бе́лит.*

Если слово обозначает действие двух или нескольких предметов, то оно отвечает на вопрос что делают?: *стро́ят, бе́лят.*

331. Отгадай загадку.

То по лесу кру́жит,
То в поле свистит,
Но мы не видали,
Каков он на вид.

В открытые окна
Нежданно влетит,
То что-то прошепчет,
То вдруг загудит.

в			е	

Выпиши слова, которые обозначают действие предмета. На какие вопросы они отвечают?

332. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Будь внимателен к вопросу.

Что делает? *ученик идёт,* ученик беж.. , ученик спеш.. .

Что делают? *ученики идут,* ученики бег.. , ученики спеш.. .

Что обозначают эти слова?

Сравни смысл слов *идут* и *бегут*. Составь с этими словами предложения. Напиши. Подчеркни главные члены.

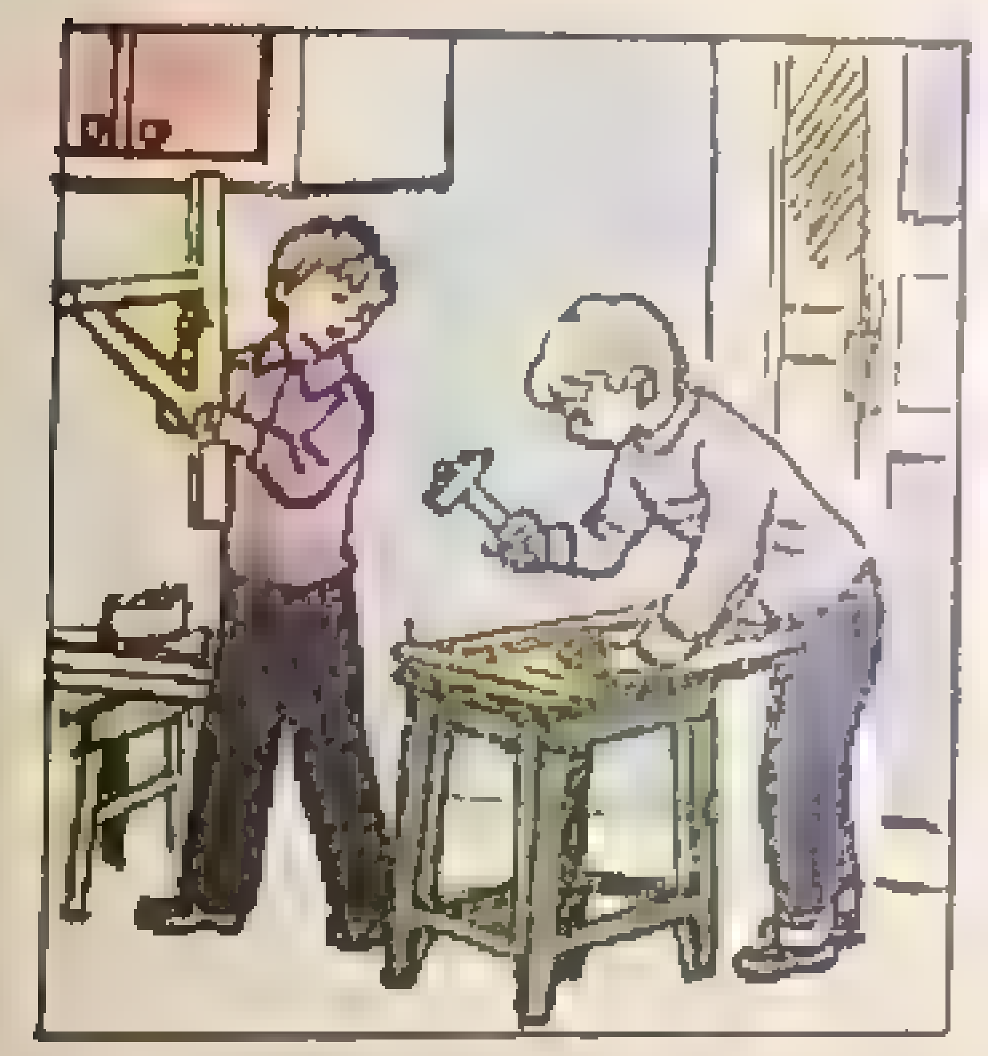
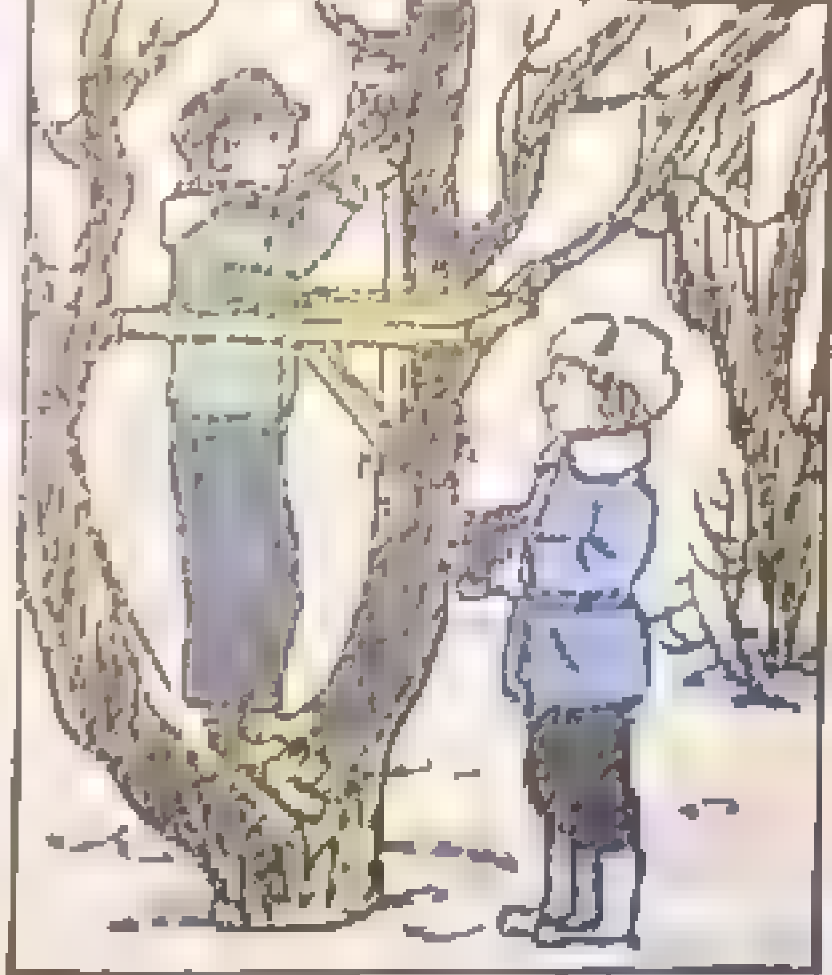
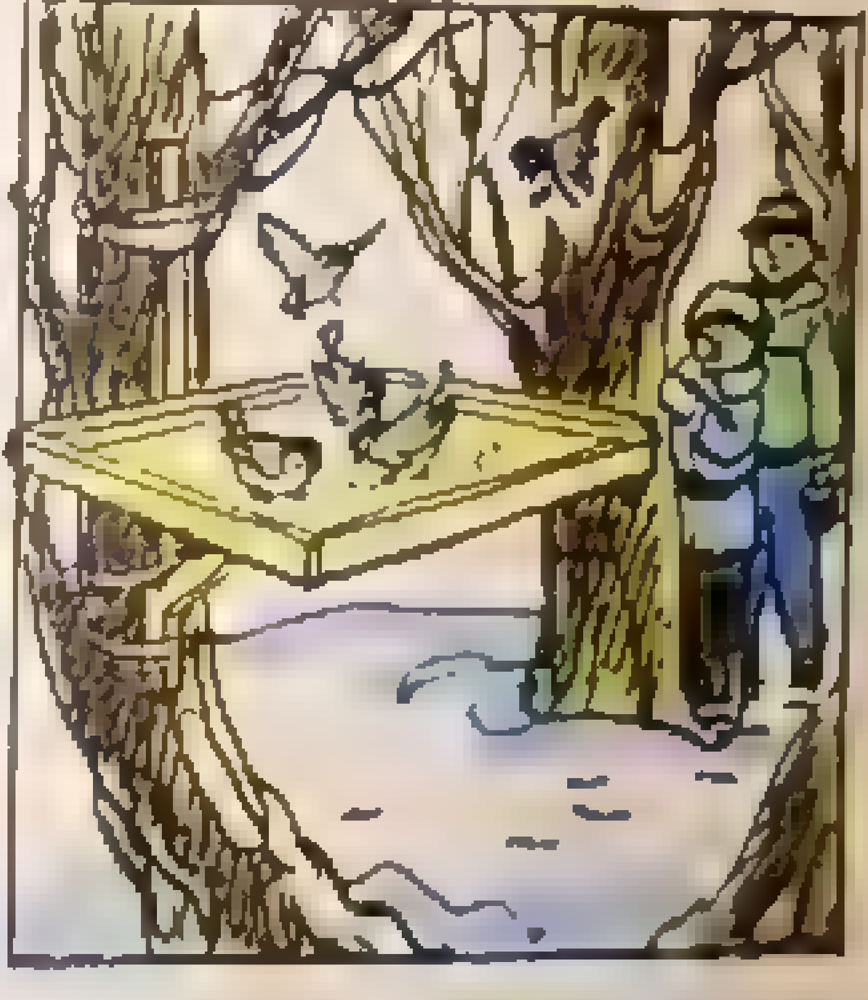
333. Напиши подходящие по смыслу названия птиц.

... каркает.
... поёт.
... чирикают.
... кричат.

Слова для справок: *воробьи, соловей, грачи, ворона.*

Подчеркни слова, которые обозначают действия предметов.

334. Рассмотри картинки.

Подготовь устный рассказ из трёх частей по плану:

1. Скоро кормушка будет готова.
2. Радостно повесить столик для пернатых друзей.
3. Птичья столовая открыта!

Прочитай текст. Озаглавь. Раздели его на три части.

Мы решили с братом сделать кормушку для

птиц. Работа закипела. И скоро столик был готов. Утром мы побежали в сад. Хотелось скорее открыть птичью столовую. Кормушку повесили на яблоне. Гости не заставили себя долго ждать!

Напиши каждую часть текста с красной строки. Проверь.

335. Прочитай.

Трудно птицам зимовать.
Надо птицам помогать.

(А. Чепуров)

Напиши по памяти. Пользуйся памяткой № 3.
Составь предложение о том, как вы помогаете птицам зимой или собираетесь помочь.

336. Подбери подходящие по смыслу слова, отвечающие на вопрос что? Напиши.

1. Свистит, воет, дует (что?) ... . 2. Моросит, льёт, хлещет (что?) ... .

Подумай, когда говорят *моросит*, когда — *льёт*, когда — *хлещет*?

337. Прочитай.

Лена спросила:
— Простите, пожалуйста, Вы не могли бы сказать, который час?

О чём хотела узнать Лена? К кому она обратилась: к своему товарищу или к взрослому незнакомому человеку?

Спиши.

— Скажите, пожалуйста, который час?
— Половина третьего.
— Большое спасибо!

338. Подготовься к рассказу по вопросам.

1. Что ты делал утром?
2. Что делаешь сейчас?
3. Что будешь делать вечером?

Какие слова, обозначающие действия предметов, ты употребил в своём рассказе? На какие вопросы отвечают эти слова?



339. Составь из данных слов два предложения. Напиши.

трудятся, наши, мирно, люди
охраняют, границу, зорко, советские, пограничники

Подчеркни главные члены каждого предложения.
К слову *воин* подбери слова, близкие по смыслу.
Подбери к слову *охраняют* слово, близкое по смыслу.
Составь два предложения с этими словами.

340. Прочитай пословицу.

Мы чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Спиши. Проверь. Подчеркни слова, которые обозначают действие предмета.

23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.



341. Прочитай.

Советский воин бережет
Родной страны покой и славу.
Он на посту. И наш народ
Гордится Армией по праву.

(Е. Трутнева)

Напиши по памяти. Проверь. В первом предложении подчеркни главные члены.

342. Прочитай. Объясни смысл пословицы.

Кто за правое дело стоит, тот победит.

Спиши пословицу. Проверь.

343. Прочитай.

Московский школьник Слава Дунаев купил щенка. Он дал ему кличку Туман.

Долго Слава учил собаку. А потом поехал с ней служить на границу.

Сколько частей в тексте? О чём говорится в первой части, во второй?

Прочитай ещё раз первую часть текста. Подготовься правильно написать.

Закрой книгу и напиши. Проверь по книге.

Так же напиши вторую часть текста.

344. Прочитай.

Любой солдат и командир
Вам скажет очень точно:
Стране Советской нужен мир,
Хороший, долгий, прочный.

(В. Суслов)

Спиши. Проверь.

345. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Уж тает сне.., б..гут руч..и, ско́ро
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро солов..и,
И лес оденется листвою!

(А. Плещеев)

Подчеркни слова, которые обозначают действия предметов. Ставь к ним вопросы (устно).

346. Отгадай загадку.

Я с..льней десяти к..ней.
Где в п..лях пройду в..сной,
Летом встанет хле.. ст..ной.

т					о	р

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни их. Подчеркни двумя чертами слова, обозначающие действия предметов.

347. Измени слова *говорить, стоять, гудеть, лить, шить* по вопросам что делать? что делает? что делал?

что делать?	что делает?	что делал?
петь	*поёт*	*пел*

С одним из слов составь предложение. Напиши. Подчеркни главные члены. На какие вопросы они отвечают?

348. Прочитай слова. На какие вопросы они отвечают?

Строить — построить, рисовать — нарисовать, бежать — подбежать, лить — вылить.

Напиши слова в два столбика.

что делать?	что сделать?
лить	*вылить*

349. Прочитай. Вспомни, из какой сказки этот отрывок.

Взяла девочка братца и побежала домой.

Взвились гуси-лебеди, закричали, полетели. А Маша бежит, несёт братца, ног под собой не чует. Гуси-лебеди нагоняют её, кричат, крыльями бьют.

Выпиши слова, которые обозначают действия предметов. Подчеркни сочетания **жи, ча, чу.**

350. Спиши, вставляя подходящие по смыслу слова. Будь внимателен к вопросу.

1. Весной солнышко (ч т о   с д е л а л о?) ... лёд. 2. Льдины с треском (ч т о   д е л а л и?) ... . 3. Вода в реке (ч т о   д е л а л а?) ... .

С л о в а   д л я   с п р а в о к: *ломались, бурлила, растопило.*

Что обозначают слова, которые вы вставили?

351. Рассмотри рисунок. Составь по нему рассказ.



Прочитай предложения.

Миша помог ей встать.
Впереди них шла старушка.

Вдруг она поскользнулась и упала.
Мальчики спешили в школу.
Валера поднял сумку.

Почему не получилось рассказа?
Прочитай предложения так, чтобы получился текст. Озаглавь текст. Напиши. Проверь.

352. Прочитай пословицы.

1. Добрый пример лучше ста слов.
2. Добрые дела человека красят.

Спиши. Проверь.
Подумай, как можно объяснить смысл данных пословиц.

353. Прочитай.

Коля не знал, где находится остановка автобуса. Он обратился к незнакомой женщине:

— Скажите, **пожалуйста**, как пройти к остановке автобуса?

— Иди прямо по улице и через три дома поверни налево.

— **Большое спасибо!**

Почему Колю можно считать вежливым мальчиком?
Спиши выделенные слова. Составь текст (3—4 предложения) с этими словами.

354. Подготовься писать под диктовку.

Полезно читать книги. Из них можно узнать о жизни на земле и под водой. Книги учат жить дружно, помогать друг другу.

355. Прочитай.

Будем крепко мы дружить
И стране родной служить.

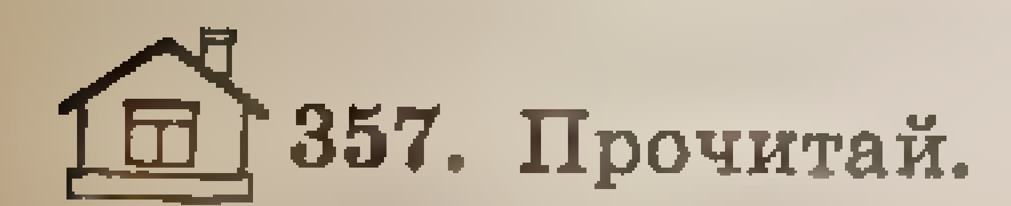
(О. Высотская)

Напиши по памяти. Пользуйся памяткой № 3.
Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что делать?

356. Напиши пять слов, в которых три звука, но четыре буквы.

(Что делать?) *мыть, ...*

Почему букв больше, чем звуков?



357. Прочитай.

З..ма недаром злится,
Прошла её пора —
Весна в ..кно стучится
И гонит со дв..ра.

(Ф. Тютчев)

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни слова, обозначающие действия предметов.
Сравни слова: *человек стучится, весна стучится.*

СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ.

358. Рассмотри рисунки, назови признаки предметов.



Напиши.

Шкаф (какой?) *книжный, машина* (какая?) . . . .

Слова, которые обозначают признаки предметов, отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Класс какой? ***светлый***, *комната* какая? ***светлая***, *небо* какое? ***светлое***, *дни* какие? ***светлые***.

359. Прочитай и определи, о ком идёт речь.

У него уши, хвост, шерсть.

У него длинные уши, короткий хвост. Летом шерсть серая, а зимой белая.

Какие слова помогают догадаться, что во втором столбике говорится о зайце? Что обозначают эти слова? На какие

вопросы они отвечают? Поставь вопрос от слова, обозначающего предмет: *уши* к а к и е? *длинные*, ...
Спиши предложения со словами, которые обозначают признаки предметов. Подчеркни эти слова волнистой линией.

360. Прочитай.

Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

(Я. А к и м)

Спиши. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос к а к о е? Что они обозначают?

361. Спиши, вставляя подходящие по смыслу слова, обозначающие признаки предметов.

Октябрята — (к а к и е?) ... ребята. Мой друг *(подруга)* (к а к о й? к а к а я?) ... . Я люблю (к а к и х?) ... людей.

362. Составь предложение со словами, которые отвечают на вопросы к а к и е? к т о? ч т о д е л а ю т?
Напиши предложение. Подчеркни главные члены.

363. Прочитай.

Книги Корнея Ивановича Чуковского учат нас чуткому отношению друг к другу и к животным. Все дети знают доброго доктора Айболита. Он едет в далёкую страну спасать больных животных.

Подготовься письменно ответить на вопросы:

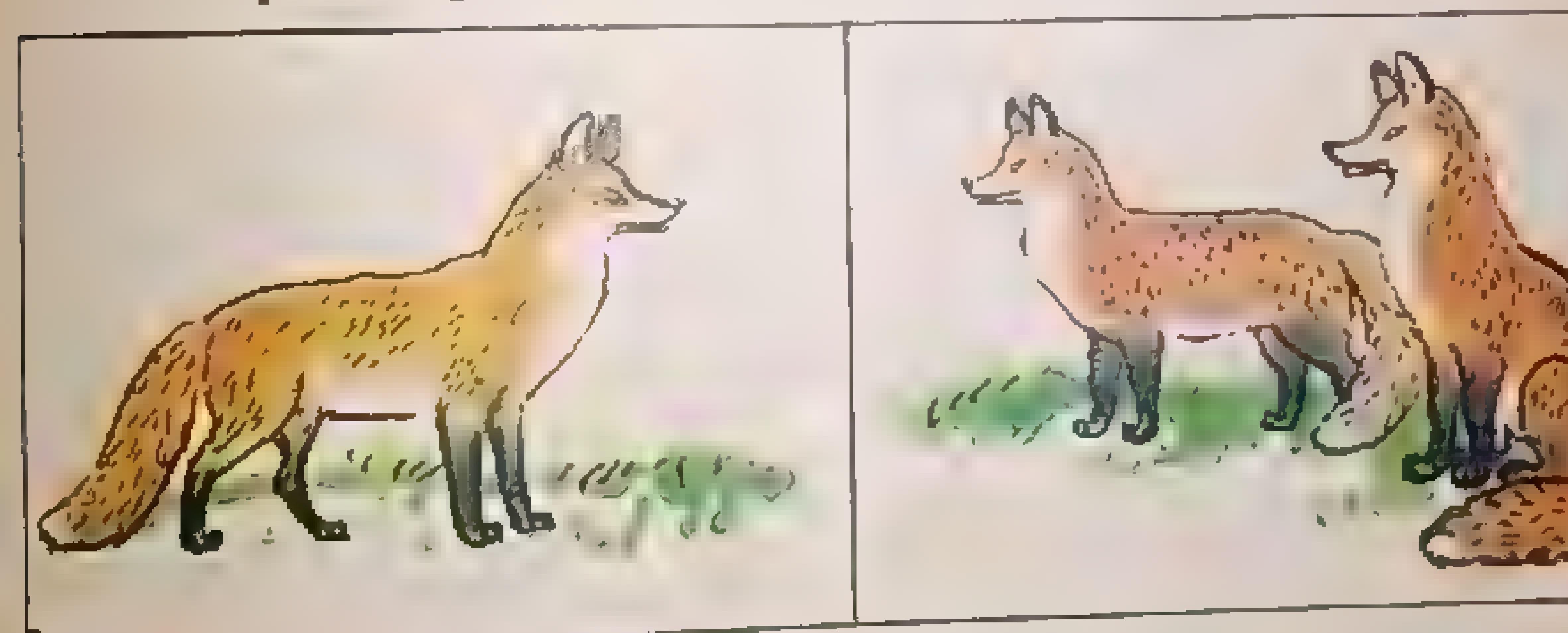
1. Чему учат книги К. И. Чуковского?
2. Какого героя знают все дети?
3. Зачем едет в далёкую страну добрый доктор Айболит?

Напиши ответы на вопросы.
Подчеркни слова, обозначающие признаки предметов. На какие вопросы они отвечают?



Когда слово отвечает на вопрос **к а к и е**?

364. Сравни рисунки. лисица



лисица **к а к а я?** рыжая

лисицы **к а к и е?** рыжие

Слова, которые обозначают признак одного предмета, отвечают на вопросы к а к о й? к а к а я? к а к о е?: *красный карандаш, красная лента, красное платье.*

Слова, которые обозначают признак двух или нескольких предметов, отвечают на вопрос к а к и е?: *красные карандаши, красные ленты, красные платья.*

365. Составь из данных слов два предложения. Напиши.

сторожевые, стерегут, стада, собаки

Полкан, в бой, вступает, смело, с волками, сторожевой пёс

Подчеркни волнистой линией слова, которые обозначают признак предмета.

366. Спиши, вставляя подходящие по смыслу слова.

1. *Белка* (какая?) *рыжая, маленькая, проворная.* 2. Волк (какой?) ... . 3. Лиса (какая?) ... . 4. Слон (какой?) ... . 5. Заяц (какой?) ... .

Составь несколько предложений о любом из названных животных. Озаглавь свой текст.

367. Сравни два предмета по одному признаку. Спиши, вставляя подходящие по смыслу слова.

По величине: *Орёл* (какой?) *большой, а воробей маленький.*

По цвету: Уголь (какой?) чёрный, а мел ... .

По вкусу: Перец (какой?) горький, а сахар ... .

В каждом предложении подчеркни слова, обозначающие признаки предметов. Это противоположные по смыслу слова. Приведи примеры подобных слов.

Среди слов, которые обозначают признаки предметов, есть противоположные по смыслу: ***Летом день длинный, а ночь короткая.***

368. Составь предложения, используя слова: *тёплый, холодный; трусливый, храбрый.*

369. Прочитай. Спиши.

Во многих лесах живёт **большой пёстрый** дятел. Не зря дятла называют **лесным доктором**. Он лечит **больные** деревья. Дятел достаёт из-под коры **вредных** насекомых.

Что обозначают выделенные слова?

8 Марта — Международный женский день.

370. Прочитай вопросы и подготовься ответить на них.

1. Какой праздник в марте отмечает каждая семья? 2. Чем дорог этот праздник?

371. Прочитай. Спиши.



День весенний на дворе,
Солнечный и яркий.
Маме, бабушке, сестре —
Всем готовь подарки!

(О. Высотская)

372. Прочитай.

Дорогая мамочка!
Поздравляю тебя с праздником!
Хорошего здоровья тебе, много радости и счастья!
Твой сын Игорь.

Напиши свое поздравление маме, бабушке, сестре. Поставь в конце своё имя.

373. Подготовь устный рассказ о своей маме или бабушке.

374. Прочитай.

Если мама иногда
Придёт усталая с работы,
Согрей её своей заботой,
Во всём ей помоги тогда.

(В. Донникова)

Какова основная мысль этого стихотворения?
Спиши. Проверь.

375. Составь текст, который можно было бы озаглавить «Дружная семья».
Какие слова — названия признаков предмета ты использовал в тексте?

376. Прочитай. Какое слово пропущено в предложении?

Из-за леса тёмная, грозная, огромная выплыла, сверкая, ... грозовая.

Что обозначает слово, которое нужно вставить?
Напиши предложение. Подчеркни слова, которые обозначают признак предмета.

377. Прочитай.

Слон.

Стоит слон, будто серая гора высится: ноги как брёвна, уши как два паруса, длинные клыки кривые и крепкие. Вытянул слон хобот, вырвал из земли куст, сунул его целиком в рот и стал жевать.

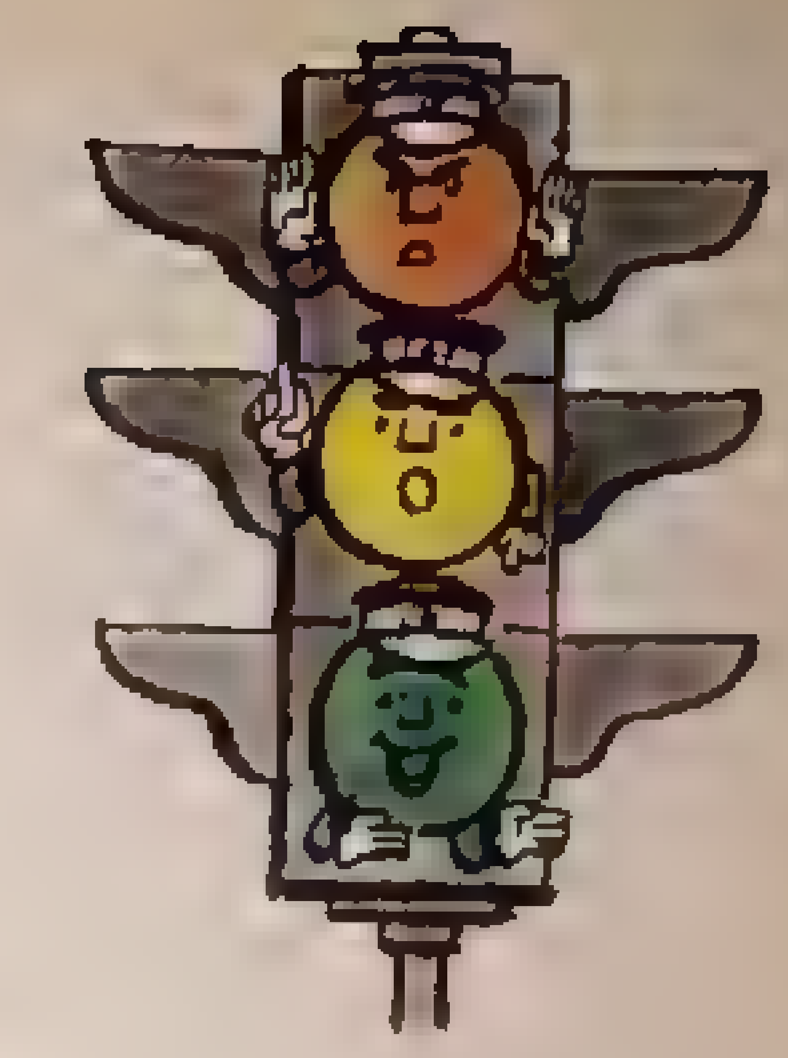
(Е. Чарушин)

С чем сравнивает автор слона?
Спиши текст. Проверь.

378. Прочитай.

Красный свет — проезда нет.
Жёлтый — будь готов к пути.
А зелёный свет — кати.

(С. Маршак)



Спиши. Проверь.
Подчеркни волнистой линией слова, которые отвечают на вопрос **какой?** Что они обозначают?

ПРЕДЛОГИ.

379. Прочитай.

1. Машина подъехала ... дому. 2. Машина стоит ... дома. 3. Машина отъехала ... дома.

Спиши, вставляя пропущенные слова. Подчеркни их.

Слова *к, на, от, в, над, под, по, из, без, у, для, о, об, за* — предлоги. Предлоги пишутся раздельно с другими словами в предложении: *В саду расцвели яблони.*

380. Составь из данных слов три предложения. Вставь нужные по смыслу предлоги.

стоит, памятник, ... парке
приходят, школьники, ... памятнику, часто
... памятника, всегда, цветы, лежат

Напиши предложения. Проверь.

Для чего нужны предлоги?

Предлоги служат для связи слов в предложении. В предложении *По озеру плыла лодка* слова́ *плыла* (где?) *по озеру* связаны с помощью предлога ***по.***

381. Прочитай. Объясни написание выделенных букв.

На реке тронулся лёд. Вода вышла из берегов. Она залила луга.

Спиши предложения. Подчеркни предлоги.

382. Сравни написание и произношение одного и того же предлога в разных предложениях.

1. Мальчики бегут к реке. К берегу плывёт лодка. 2. Мы скоро пойдём в поход. Хорошо в лесу весной!

хорошо́

Написание предлогов не зависит от произношения. Запомните, как пишутся предлоги: ***о, об, по, под, от, около, за, на, над, с, к, из, без.***

383. Прочитай.

Подул на березы весёлый апрель.
Запела в лесу голубая капель.

(М. Гали)

Напиши по памяти. Пользуйся памяткой № 3.
Подчеркни предлоги.
Подумай, почему капель так называется.

ка́пать — капе́ль

384. Расскажи, что изображено на рисунке.



Прочитай текст.

Колхозники готовятся к весенним полевым работам зимой. Они отбирают лучшее зерно на семена. Идёт ремонт тракторов.

А вот и первая борозда в поле. Это всегда большая радость для всех жителей села!

Спиши. Проверь. Поставь над словами знак ударения. Подчеркни предлоги.

385. Прочитай.

Мы с братом летели на самолёте. Я смотрел в окно. Под крылом плыли облака, как снежные поля, и сверкали на солнце. Это было так красиво и необычно!

Спиши. Проверь. Подчеркни предлоги. Приходилось ли тебе летать на самолёте?

386. Составь из данных слов три предложения.

грачи, из, тёплых, возвращаются, в, марте, стран

они, на, громко, деревьях, кричат

крик, грача, весны, возвещает, начало

Напиши предложения. Проверь.

Подчеркни предлоги и те слова, вместе с которыми они употреблены. Что нужно помнить о предлогах, чтобы правильно их написать?

387. Прочитай пословицы. Объясни их смысл.

1. *Человек без друзей, что дерево без корней.*
2. *Человеку по работе воздаётся честь.*

Написание каких слов нельзя проверить?

Какие слова можно проверить?

Напиши пословицы по памяти. Подчеркни предлоги.

388. Подготовься писать под диктовку.

Серёжа получил письмо от друга. Он живёт в Москве. Андрей пишет о своём классе.

389. Прочитай.

Пришла весна. Солнце светит ярко. С крыш падает частая капель. На земле разлились огромные лужи. В них, как в зеркале, отражается небо и солнце.

(По Г. Скребицкому)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.

390. Спиши, вставляя в предложения слова с предлогами. Вопросы не пиши.

Быстро тает (где?) ... снег. Побежали (где?) ... весёлые ручейки. Надулись (где?) ... клейкие почки. Уже прилетели (откуда?) ... грачи.

391. Подготовься писать под диктовку.

Весной мы с радостью встречаем птиц. Птицы помогают вырастить хороший урожай. Пение пернатых друзей всегда радует.

392. Прочитай.

На полянке, у тропинки
Пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит,
А под ёлкой снег лежит.

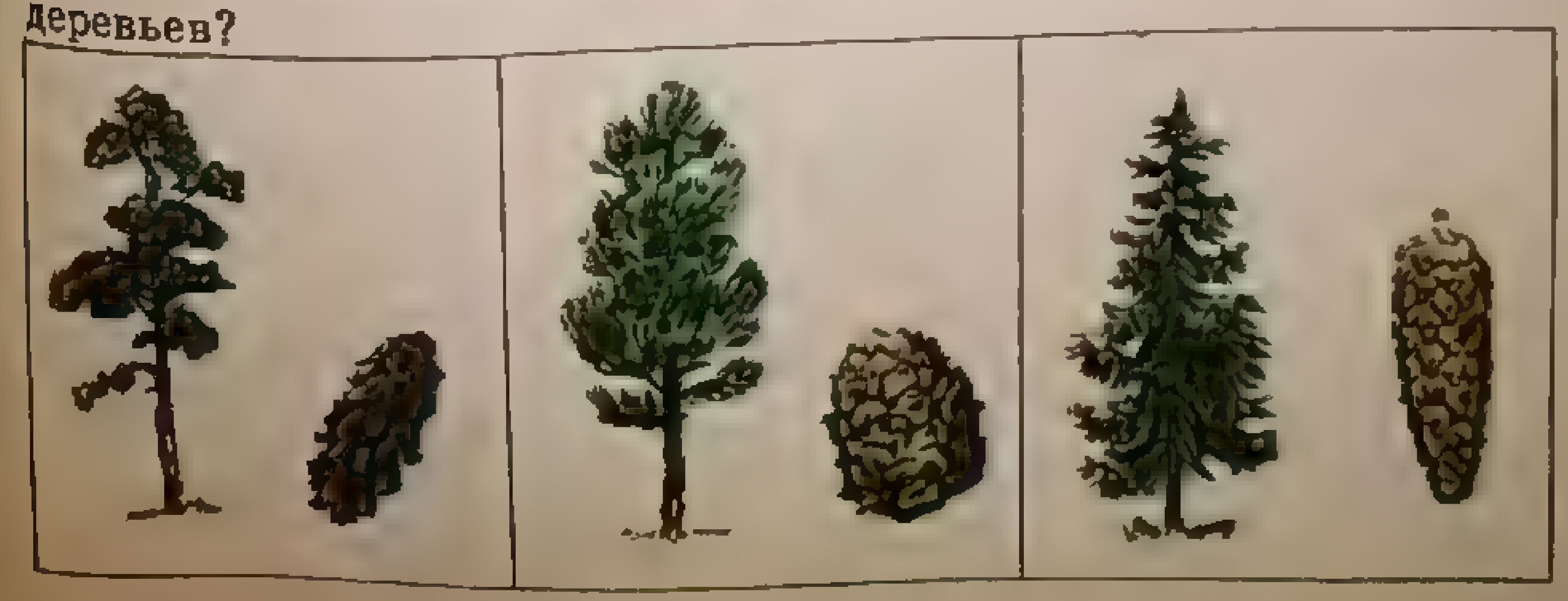
(Б. Заходер)

Спиши. Подчеркни предлоги.

Однокоренные слова.

Какие слова называются родственными?

393. Рассмотри рисунки. Как называются шишки с этих деревьев?



Напиши названия деревьев и названия шишек.

394. Прочитай слова. Найди в них общую (одинаковую) часть.

Чай — *чайник*, сухой — сухарь, варить — варенье, сахар — сахарница, соль — солонка.

Спиши слова. Общую (одинаковую) часть выдели значком ⌒.

Объясни названия предметов: чайник, сухарь, варенье, сахарница, солонка.

395. Почему одни растения люди называют лесными, а другие — полевыми?

Спиши слова. Выдели общую (одинаковую) часть.

Лес — лесной, поле — полевой, лето — летний, зима — зимний, море — морской, озеро — озёрный.

Слова, которые имеют общую (одинаковую) часть и сходны по смыслу, называются родственными: *море — моряк, гриб — грибник.*

Общая часть родственных слов называется корнем. Поэтому родственные слова называются также однокоренными.

396. Докажи, что эти слова однокоренные.

Хлеб — хлебница, цветы — цветник, свет — светильник, рука — рукавица.

Рассуждай так: «Слова *хлеб* и *хлебница* имеют общую часть *хлеб.* Они сходны по смыслу: *хлебница* — это посуда, в которой хранят хлеб. Поэтому слова *хлеб* и *хлебница* однокоренные».

Спиши слова. Выдели общую часть (корень).

397. Прочитай слова.

Школьник, садовник, домашняя *(работа)*, цветной *(карандаш)*, утренняя *(зарядка)*.

Подбери к данным словам однокоренные слова и напиши. Выдели общую часть (корень).

Школа — школьник, сад — ... .

398. Прочитай.

В октябрятской звёздочке пять октябрят. Мы вместе учимся, вместе играем и всегда помогаем друг другу.

Спиши. Подчеркни однокоренные слова. Объясни, почему они однокоренные.

399. Прочитай. Найди однокоренные слова.

Дом — домик, ель — ёлочка, сад — садик, берёза — берёзка, куст — кустик, гора — горка, мороз — морозец, мороз — холод.

Какие слова нельзя считать однокоренными? Почему? Спиши однокоренные слова. Выдели общую часть (корень).

400. Прочитай.

Нас много, ребята,
Пусть каждый из нас
Хоть кустик для сада
Посадит сейчас!

(З. Александрова)

Спиши. Проверь.

Сравни слова *сад* и *посадить*. Почему их можно назвать однокоренными? Выдели общую часть (корень). Что такое корень?

Как найти в слове корень?

Чтобы найти в слове корень, нужно подобрать родственные слова, сравнить их и выделить общую часть (корень).

401. Прочитай.

Из всех деревьев русского леса милее всех мне наша берёза. Хороши и чисты берёзовые светлые рощи. Как только сойдёт в лесу снег, набухают на берёзах смолистые, душистые почки.

(По И. Соколову-Микитову)

Спиши текст. Проверь. Подчеркни однокоренные слова. Сравни написание корня.

Общая часть родственных слов (корень) пишется одинаково: *дом — домашняя, бегать — бег.*

402. Напиши однокоренные слова.

Соль — солить, свет — ..тить, корм — ..ить, город — ..ской, завод — ..ской, море — ..ской.

Сравни написание корня в однокоренных словах.

403. Подбери однокоренные слова, которые отвечают на вопрос **какой?** Напиши.

что? какой?

Хлеб — хлебный магазин, овощ —... склад,

гриб — ... суп, холод — ... день, колхоз — ... клуб.

Что обозначают слова, которые отвечают на вопрос **что**? Что обозначают слова, которые отвечают на вопрос **какой**?

404. Составь из данных слов пять предложений.

Погоня.

враг, ночью, границу, перешёл
пробирался, он, чащу, через, к, дороге
на, след, собака, напала, Дина, его
длилась, два, погоня, часа
пограничники, нарушителя, задержали

Напиши. В первом и последнем предложениях подчеркни главные члены.

405. Рассмотри рисунок, составь по нему рассказ.



Ответь на вопросы:

1. Когда и что произошло?
2. Кто помогает животным?
3. Какая им будет оказана помощь?

Озаглавь рассказ. Напиши.

406. Прочитай.

Лёд тронулся.

Ах, какая радость! Лёд на реке тронулся. Весело смотреть, как плывут громадные льдины. Они шумят, сталкиваются, теснятся, взбираются одна на другую. Прощайте, льдинки, до будущего года!

(К. Ушинский)

Какое чувство передаёт автор?
Спиши текст. Проверь.
Подчеркни слова, обозначающие действия предметов.

407. Напиши по памяти. Пользуйся памяткой № 3.

К нам весна шагает
Быстрыми шагами.
И сугробы тают
Под её ногами.

(И. Токмакова)

Выдели корень в однокоренных словах.

408. Составь из данных слов четыре предложения. Начинай с выделенных слов.

В нашей, есть, стране, места, заповедные
Там, охота, запрещена, на животных

Эти, называются, места, заповедниками
В заповедниках, звери, редкие, живут

Напиши предложения. Проверь.
В последнем предложении подчеркни главные члены.

409. Прочитай. Найди однокоренные слова.

Каждый год с погодой вешней
Все гостей крылатых ждут.
Только вынесли скворечник,
А скворцы уж тут как тут.

(С. Михалков)

Спиши. Проверь.
Подчеркни безударные гласные, которые нужно проверять.
Как сказать иначе: *погода вешняя, крылатые гости?*

410. Прочитай.

22 апреля — день рождения Владимира Ильича Ленина. Он родился в городе Симбирске. Сейчас этот город называется Ульяновск.

Напиши ответы на вопросы:

1. Где родился Владимир Ильич?
2. Как сейчас называется этот город?

Какие слова ты написал с большой буквы, почему?

411. Прочитай.

Каждый год тысячи людей приезжают в Ульяновск. Часто здесь бывают и зарубежные гости. Ленин дорог всем честным людям Земли.

Спиши. Проверь.

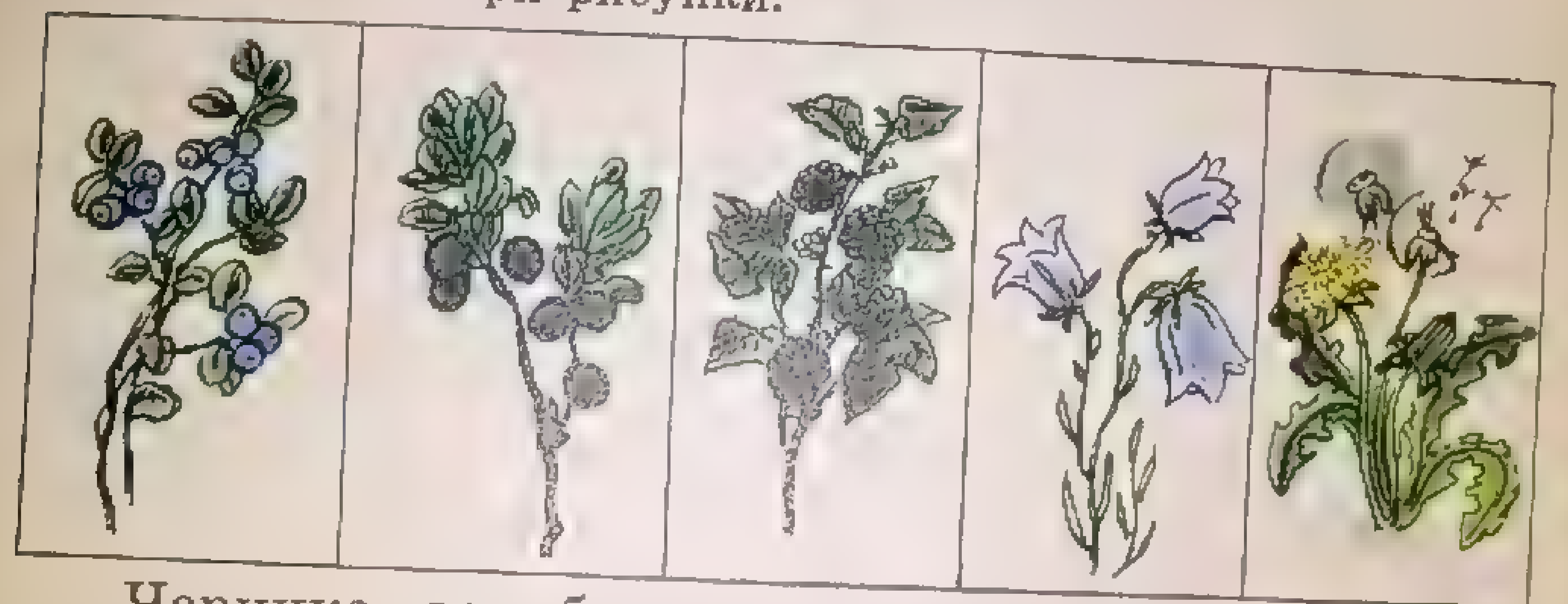
412. Прочитай.

Клянёмся так на свете жить,
Как вождь великий жил,
И так же Родине служить,
Как Ленин ей служил.

(С. Михалков)

Спиши. Проверь.

413. Рассмотри рисунки.



Черника, голубика, ежевика, колокольчик, одуванчик.

Спиши названия ягод и цветов. Почему они так называются?

414. Прочитай. Найди однокоренные слова.

Писать — писатель, плясать — танцевать, груз — грузчик, рыбка — рыбачить, гриб — рыжик, коза — козлёнок, стол — столб, стол — столовая, вода — подводник, вода — водитель.

Спиши только однокоренные слова. Выдели корень.

415. Прочитай.

Ожил под тёплым весенним солнцем огромный

лесной дом — муравейник. Весь день хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголочку.

Спиши текст. Выдели корень в однокоренных словах. Из текста к данным словам подбери однокоренные слова (устно).

Жить — óжил, весна — ... , лес — ... , трава — ... , сосна — ... .

416. Прочитай.

Солнце, землю согревая,
Гонит с нашей речки лёд.
Тает баба снеговая
И ручьями слёзы льёт.

(Г. Ладонщиков)

Объясни написание выделенных букв.
Спиши стихотворение. Проверь.

417. Прочитай.

Однажды лесник расчищал в лесу прóсеку и увидел лисью нору. Там было пусто. Видно, лисица-мать перетащила лисят в другое место.

Спиши. Выдели корень в однокоренных словах.
Сравни гласные буквы в корнях однокоренных слов.

418. Догадайся, какие однокоренные слова нужно написать.

Звон — звонóк, соль —..онка, стол —..овая, дежурить — ..ный, слово — ..арь, буква — ..арь, колхоз — ..ник, сад — ..овник.

Напиши слова. Выдели корень. Поставь над словами знак ударения. Проверь, одинаково ли написаны корни в однокоренных словах.

419. Прочитай.

Первая песня.

Холодный выдался день, но солнечный. В саду слышится первая весенняя песенка. Запела синица-кузнечик. Песня нехитрая. Но как весело она звенит!

Спиши. Проверь.

Правописание безударных гласных и парных согласных в корнях слов.

Как проверить безударный гласный в корне слова?

420. Подбери к данным словам проверочные слова. Напиши. Поставь знак ударения, выдели корень.

... — ч..сы, ... — гр..чи, ... — р..ка, ... — к..за, ... — тр..ва, ... — гр..бы.

Образец: *лес — лесóк.*

Чтобы проверить безударный гласный в корне, нужно слово изменить или подобрать однокоренное слово с ударным гласным в корне:
стол — столы́; грач — грачáта.

421. Прочитай.

Дво́рик — дворы́, гора́ — го́рка, столы́ — сто́лик, со́сны — сосно́вый, боль — больно́й, тёплый — теп-ли́ца, хлопу́шка — хло́пать.

Сравни однокоренные слова: какое из них нужно проверять, а какое является проверочным?

Спиши слова: сначала проверочное слово, а потом то, которое нужно проверять. Поставь знак ударения, выдели корень.

Подчеркни гласные буквы в корне.

Образец: *хло́пать — хлопу́шка.*

422. Подбери к данным словам проверочные слова. Напиши.

По́ле — поля́, ... — гр..да, ... — тр..па, ... — сл..ды, *ход — ходи́ть,* ... — зв..нить, ... — г..стить, ... — с..лить.

423. Подбери к данным словам проверочные слова. Напиши.

... — л..сок, ... — л..сток, ... — гр..бок, ... — цв..ток, ... — сн..жок, ... — п..левой, ... — с..сновый, ... — д..машний, ... — м..рской, ... — с..довый.

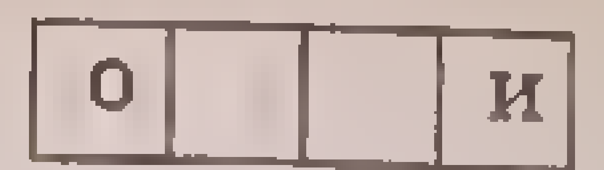
424. Подбери к словам с пропущенными буквами проверочные слова. Напиши.

Р..чной порт, г..ристый берег, п..левой цветок, л..сная трава, к..рмовая свёкла.

Образец: *ре́чка — речной порт.*

425. Отгадай загадку.

На н..су сидим,
На мир гл..дим,
За уши держимся.



Какие буквы пропущены в словах?
Напиши загадку по памяти.

426. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Выдели корень.

Зверь — зв..рьки, у зв..рей, слон — у сл..нов, сл..новый хобот, мост — м..сты́, на м..сту, ре́ки — в р..ке, р..чной, пя́тна — п..тно, п..тнистый зв..рёк, ряд — в первом р..ду.

Составь (устно) предложение с любым из слов.

427. Прочитай.

Слово, боль, маленький, тёплый, чистый, море, снежный, больница, теплица, словарь, малыш, чистота, моряк, снежинка.

Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.
Поставь над словами знак ударения. Подчеркни гласную в корне.

Свет — свети́ть, ...

428. Прочитай. Почему так назвали?

Коровник, конюшня, свинарник, крольчатник, курятник, обезьянник.

Подбери к данным словам однокоренные слова. Напиши.

Крольчáта — крольчáтник, ... , ...

429. Прочитай.

На сугробах ломкие
Льдинки-кружева.
Первые проталинки,
Первая трава.

(Е. Трутнева)

Что такое *проталинки*? Почему так назвали? Подбери однокоренное слово.
Напиши по памяти. Пользуйся памяткой № 3.

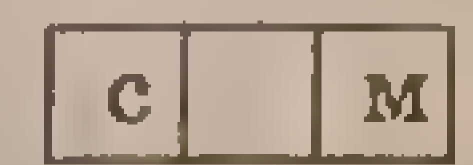
430. Прочитай. Сколько предложений в тексте?

Появились стаи грачей зиму птицы провели на юге они очень спешили на родину в пути их настигла метель слабые птицы погибли **долетели** самые сильные.

Спиши текст.
Проверь, правильно ли ты списал выделенные слова. Подбери к этим словам однокоренные (устно).

431. Отгадай загадку.

На дне, где тихо и т..мно,
Л..жит усатое бр..вно.





Спиши загадку, вставляя пропущенные буквы. Напиши отгадку.

432. Подбери однокоренные слова, которые отвечают на вопрос **что делать?**

что? что делать?

Образец: *встре́ча — встреча́ть.*

Свет, смотр, дар, варка, ход, корм, звон.

Напиши слова. Проверь (сравни гласные буквы в корне проверочного слова и проверяемого).

Как проверить согласный звук в корне?

433. Прочитай.

Сказать — ска..ка, трава — тра..ка, шуба — шу..ка, шутит — шу..ка, соседи — сосе..ка, труба — тру..ка.

Какие из этих слов являются проверочными? Докажи. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Выдели корень. Подчеркни согласные буквы, которые нужно проверять.

Чтобы проверить парный согласный в корне, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после согласного стоял гласный: *площади — площадь, лодочка — лодка.*

434. Подбери к данным словам проверочные слова.

... — яго..ка, ... — гри..ки, ... — гря..ка, ... — ры..ка, ... — берё..ка, ... — лопа..ка.

Напиши слова. Сравни согласные буквы в корне проверочного слова и проверяемого.

Образец: *гряда́ — гря́дка.*

435. Отгадай загадку.

Далеко мой стук
Слышится вокруг:
Червякам я враг,
А деревьям друг.

д				

Спиши загадку. Напиши отгадку.
Подчеркни согласные буквы, которые нужно проверять.

436. Прочитай.

У овчарки очень тонкое чутьё. Она легко берёт след. Овчарка хорошо служит на границе.

Как ты понимаешь выражение *берёт след*?
Спиши текст. Подчеркни буквы, которые надо проверять.

437. Прочитай.

Травка зеленеет.
Солнышко блестит.
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

(А. Плещеев)

Спиши. Проверь.
В каждом предложении подчеркни главные члены.

438. Прочитай.

Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку. Пустили лодочку по

воде. Лодочка плыла, а дети бежали за ней, кричали и ничего впереди себя не видели и в лужу упали.

(Л. Толстой)

О чём говорится в тексте? Озаглавь его. Прочитай ещё раз. Закрой книгу и напиши.

439. Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.

Моряк, рыбак, море, путь, дорога, путник, школьник, ученик, дошкольник, ученье, учебник, книга, соль, солонка, солома, вода, водитель, водник.

Какие слова называются однокоренными? Прочитай об однокоренных словах в учебнике.

1 Мая — праздник трудящихся всего мира.

440. Рассмотри рисунок. Составь по нему рассказ. Как его можно озаглавить?



441. Прочитай.

наро́д

Белый голубь в небе кружит,
В майском ласковом тепле.
Здравствуй, праздник, праздник дружбы
Всех народов на земле!

(О. Высотская)

Спиши. Проверь.

442. Прочитай.

1 Мая — праздник мира и труда, праздник дружбы трудящихся всех стран. Всюду сегодня улыбки, песни и цветы.

Радостно встречает советский народ этот светлый праздник.

Спиши последнее предложение. Проверь. Подчеркни главные члены предложения.

443. Прочитай. Спиши.

Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.

(С. Есенин)

Приходилось ли тебе видеть цветущую черёмуху? Расскажи об этом.

444. Прочитай.

Всё шире разливается
Народная река.
А улица-красавица
Становится узка.

(Г. Ладонщиков)

Спиши. Пользуйся памяткой № 1.
К выделенному слову подбери однокоренное проверочное слово.

445. Напиши по памяти. Пользуйся памяткой № 3.

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек.

(В. Лебедев-Кумач)

446. Прочитай.

У нашей страны мирный герб. На гербе серп и молот. Это знак мирного труда наших людей. Это знак дружбы рабочих и крестьян. Советский народ не хочет войны.

Подготовься письменно ответить на вопросы:

1. Какой герб у нашей страны?
2. Что изображено на гербе?
3. Что означает серп и молот?

Напиши ответы на вопросы. Проверь.
Подчеркни буквы, которые нужно проверять.

447. Допиши корень слова.

что? какая?

Море — морская чайка, лес — ..ная чаща, сад — ..овая дорожка, поле — ..евая травка, сосна — ..овая шишка, гриб — ..ная пора.

Сравни написание корня в однокоренных словах.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

448. Прочитай. Сколько предложений в тексте?

Ребята работают в школьном саду девочки сажают вишни мальчики чистят садовые дорожки.

Спиши текст. Подчеркни в каждом предложении главные члены.

449. Спиши, вставляя подходящие по смыслу слова.

1. В лесу цветут душистые ... . 2. Щебечут ... . 3. Летают над поляной ... .

Подчеркни в каждом предложении подлежащее одной чертой, сказуемое двумя чертами.

450. Спиши, подбирая для каждого предложения подходящее по смыслу сказуемое. Ставь вопрос от подлежащего к сказуемому (устно).

Зимой ёж ... под кучей хвороста. Но вот ... весна. ... молодая трава. Ежик ... из-под хвороста. Он ... на охоту.

Слова для справок: *пришла, спал, выбрался, пошёл, появилась.*

В каждом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.

451. Прочитай.

На новой улице ребята посадили берёзки. Скоро зашумят берёзки листьями.

На пустыре школьники посадят сосны. Сосна хорошо очищает воздух.

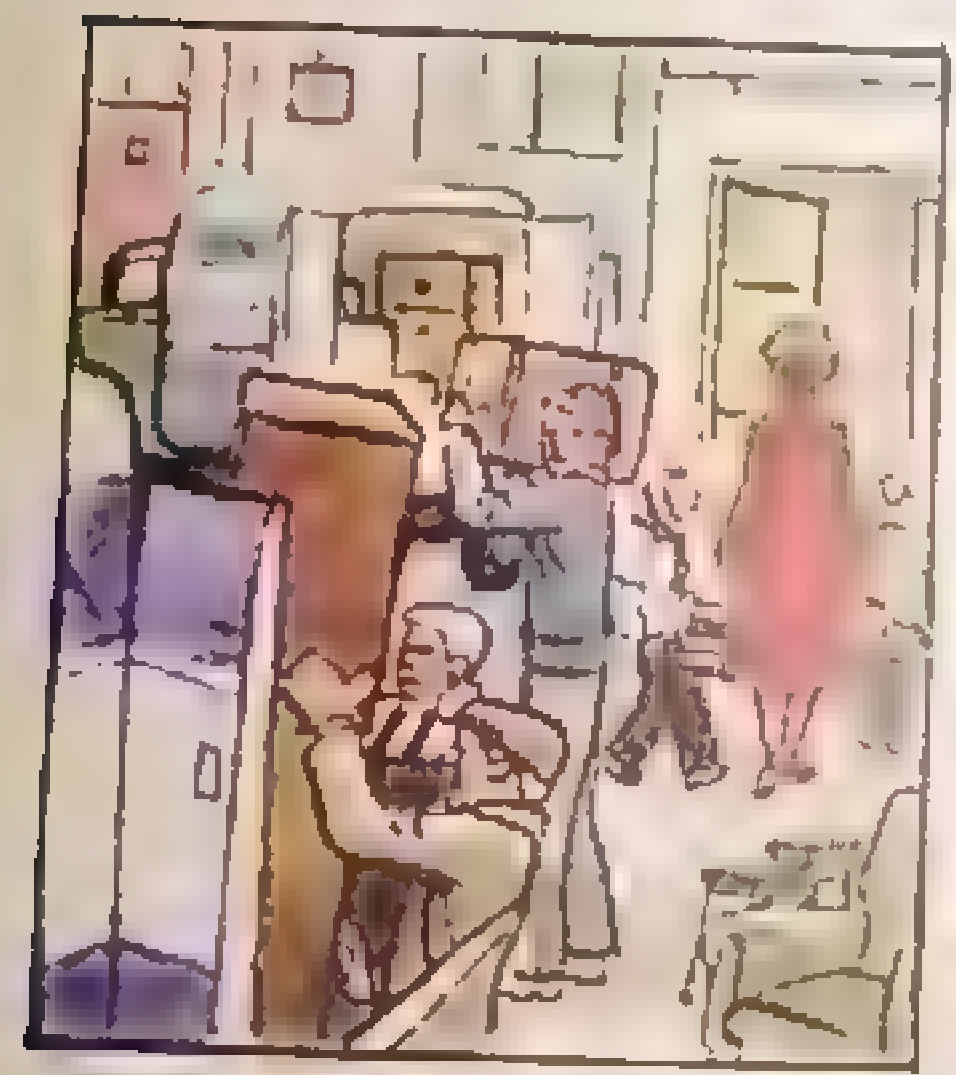
лопáта

Спиши. В каждом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.

Поставь над словами знак ударения.

Подчеркни буквы, которые нужно проверять.

452. Рассмотри картинки. Скажи кратко, что нарисовано на каждой из них.







Составь рассказ из трёх частей. Как его можно озаглавить? Напиши.

453. Прочитай.

трактора́, колхозники, на поля, вывели
идёт, сев, весенний
падает, отборное, в землю, зерно

Что написано? Почему эти слова не образуют предложения?

Что надо сделать, чтобы получилось из слов предложение? Составь и напиши предложения. Подчеркни главные члены.

Слова в предложении связаны между собой по смыслу.

454. Прочитай. Спиши.

Советские воины охраняют нашу границу.

Найди в предложении слова, которые связаны между собой. Для этого сначала найди слово, которое обозначает, **о ком** или **о чём говорится** в предложении. Это **подлежащее.** Подчеркни его одной чертой.

От подлежащего ставь вопрос к слову, которое обозначает, **что говорится** о подлежащем. Это **сказуемое.** Подчеркни его двумя чертами.

(кто?) *воины* (что делают?) *охраняют*

Ставь вопрос от подлежащего к члену предложения, который его поясняет.

воины (какие?) *советские*

Ставь вопрос от сказуемого к члену предложения, который его поясняет.

охраняют (что?) *границу*

Прочитай схему предложения.

(кто?) *воины* ←→ (что делают?) *охраняют*

↓ (какие?) *советские*

↓ (что?) *границу*

455. Прочитай.

1. Корабль вышел в море. 2. Дул сильный ветер. 3. В тумане скрылся родной город.

Спиши. В каждом предложении подчеркни главные члены. Составь схемы предложений.

456. Спиши предложения, указывая стрелками связь слов.

Октябрята хорошо учатся. Старшие школьники помогают октябрятам.

Подчеркни главные члены.

457. Прочитай текст.

Земля кормит человека. Но кормит недаром. Много должны потрудиться люди, чтобы поле дало рожь для чёрного хлеба, пшеницу для булки, гречу и просо для каши.

(К. Ушинский)

Прочитай пословицы.

1. Поле любит труд. 2. Рисовая каша вкусна, да работа в поле трудна.

Выбери одну из пословиц как заголовок к тексту. Напиши. Спиши текст.
В первом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.

458. Прочитай. Сколько предложений в тексте?

В Москву приезжают гости из разных стран на улицах слышится разноязыкая речь гости обязательно приходят на Красную площадь.

Спиши текст. В каждом предложении подчеркни главные члены.

459. Прочитай.

Руками нашего народа
В стране творятся чудеса!

(С. Михалков)

Спиши. Проверь.

460. Прочитай пословицы. Объясни их смысл.

1. Кто за Родину горой, тот истинный герой. 2. Непобедимая наша страна дружбой народов скреплена́. 3. Родину-мать учись защищать.

Спиши пословицы. Проверь.

461. Прочитай.

9 Мая наша страна отмечает
великий праздник —
День Победы.

Спиши. Проверь.

Составь 2—3 предложения о том, как в вашей школе отмечают День Победы.



462. Прочитай текст.

Праздничный салют.

Часы на кремлёвской башне пробили десять. В небе вспыхнули цветные огни. Родина салютует подвигу советских воинов.

Слава всем храбрым защитникам нашей страны!

Спиши. Проверь.

В первом и втором предложениях подчеркни подлежащее и сказуемое.

463. Прочитай пословицу. Объясни её смысл.

Дружно за мир стоять — войне не бывать.

Напиши по памяти. Проверь.

ПОВТОРЕНИЕ.

464. Прочитай.

Через широкую и бурную реку Амур строители возвели мост. Очень нужен был этот мост! По нему идут поезда, мчатся машины. Много труда затратили люди, но и польза большая!

О чём говорится в тексте? Озаглавь его.
Спиши текст. Проверь.

Сколько звуков и сколько букв в слове *польза*? Почему букв больше?

Прочитай о звуках и буквах на с. 8, 52.

465. Прочитай.

Строится через тайгу железная дорога. Новые посёлки и города появляются по обеим её сторонам.

Много ещё необжитых мест в нашей стране. Человек осваивает эти земли. Добывает там уголь, нефть, железо. Они очень нужны нашему большому хозяйству.

Приготовься письменно ответить на вопросы.

1. Где строится железная дорога?
2. Что появляется по обеим её сторонам?
3. Что осваивает человек?

Напиши ответы на вопросы.

466. Произнеси слова правильно.

о́тдал	отдала́	о́тдали
на́чал	начала́	на́чали
по́нял	поняла́	по́няли
за́нял	заняла́	за́няли
о́жил	ожила́	о́жили

Запомни, какой слог в слове ударный.

467. Прочитай скороговорку.

Убегает мышка в норку,
Пишет хвост скороговорку:
«Я бегу, бегу, бегу,
Задержаться не могу».

(Г. Новицкая)

Попробуй произносить скороговорку быстро.

468. Прочитай.

Весной лес ожил. Прилетели птицы и начали вить гнёзда.

К нам в сад вернулись скворцы. Они заняли свои старые домики.

Спиши. Проверь. Поставь над словами знак ударения.

469. Произнеси правильно названия птиц.

Пингви́н, я́стреб, снеги́рь, ца́пля, дя́тел, соро́ка.

Составь и напиши предложение о любой из этих птиц.

470. Первое и второе слово прочитай с ударением на первом слоге, остальные слова — с ударением на втором слоге.

Свёкла, ве́рба; щаве́ль, морко́вь, арбу́з.

Спиши слова. Проверь.

Составь предложение, используя одно из слов (устно).

471. Произнеси слова с ударением на втором слоге: *портфель, ремень.*

С ударением на третьем слоге: *магазин, алфавит, километр.*

Спиши слова. Поставь знак ударения.

472. Прочитай слова.

Конечно, скучно, булочная, скворечник.

Проверь, правильно ли ты произносишь слова: в них сочетание **чн** произносится как **шн**.

473. Отгадай загадку.

Ростом мал, да удал,
От меня ускакал.
Хоть надут он всегда,—
С ним не скучно никогда.



		ч

Спиши. Подчеркни гласные буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

474. Прочитай.

Кольцо, пальто, чайка, стройка, школьный.

Какие правила переноса нужно помнить, чтобы правильно перенести эти слова? Прочитай эти правила в учебнике. Спиши слова, разделяя их чёрточками для переноса. Напиши ещё два слова с буквами **ь** и **й** в середине.

475. Прочитай.

Ученик, Юрий, мальчик, апельсин, орех, Юлия, урожай, ящик, утюг.

Найди слова, которые не переносятся. Спиши остальные слова, разделяя их чёрточками для переноса.
Какие правила переноса слов ты знаешь?

476. Напиши слова с сочетаниями **жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн.**

477. Напиши слова, добавляя подходящий по смыслу слог.

Жи, ши: лы.., стри.., вер..на, ер.., ма..на, ..раф, ..повник, но.. .

Ча, ща: зада.., пи.., встре.., пер..тка, ро.., ..сы, да.., сове..ние, ту.., ..вель, све.., зай..та, на..ло.
Чу, щу: ..лан, ..ка, ..лок, ..жой, ..до.

478. Прочитай.

Подружилась Лиса с Журавлём и зовёт его к себе в гости.

Пришёл Журавль на званый обед, а Лиса размазала кашу по тарелке и потчует его. Журавль стучал-стучал носом по тарелке — ничего не ухватил.

На другой день Журавль угощал Лису окрошкой из кувшина с узким горлышком. Вертится Лиса вокруг кувшина, да ничего достать не может.

Пришла Лиса домой не солоно хлебавши. На этом у них с Журавлём и дружба кончилась.

О чём эта сказка?

Выпиши из текста: 1) слова с сочетаниями **жи, ши, ча, ща, чу**; 2) два слова с безударными гласными в корне.

479. Отгадай загадку.

Пыль увижу — заворчу,
Заверчу и проглочу.

п		л				

Спиши загадку. Подчеркни сочетание чу.

Отгадай загадку.

Мы проворные сестрицы —
Быстро бегать мастерицы.
В дождь — лежим,
В снег — бежим,
Уж такой у нас режим.

л	ы		

Спиши последние три строчки загадки. Напиши отгадку. Подчеркни **жи**.

480. Измени слова по образцу и напиши.

Кричать — кричу, тащить — ..., вертеть — ..., учить — ..., хотеть — ..., стучать — ... .

481. Составь рассказ со словами, в которых есть шипящие звуки: *два товарища, роща, чаща, ужи, закричал.*

482. Прочитай.

Самая маленькая птичка — колибри. Она размером с бабочку.

Самое большое животное на Земле — слон. Он достигает в высоту трёх метров.

Крошечная птичка и огромный слон живут в тёплых странах.

Подготовься письменно ответить на вопросы:

1. Какая птичка **самая маленькая**?
2. Какого **она** размера?
3. Какое животное на Земле **самое** большое?
4. Какой высоты **он** достигает?
5. Где **живут** крошечная птичка и огромный слон?

Начинай отвечать с выделенного в вопросе слова.
Проверь. Подчеркни слова с сочетаниями **чк, чн**.
Сравни слова *маленькая, большая, крошечная, огромная.* Какие слова близки по смыслу, а какие — противоположны?

483. Прочитай.

Черёмуха.

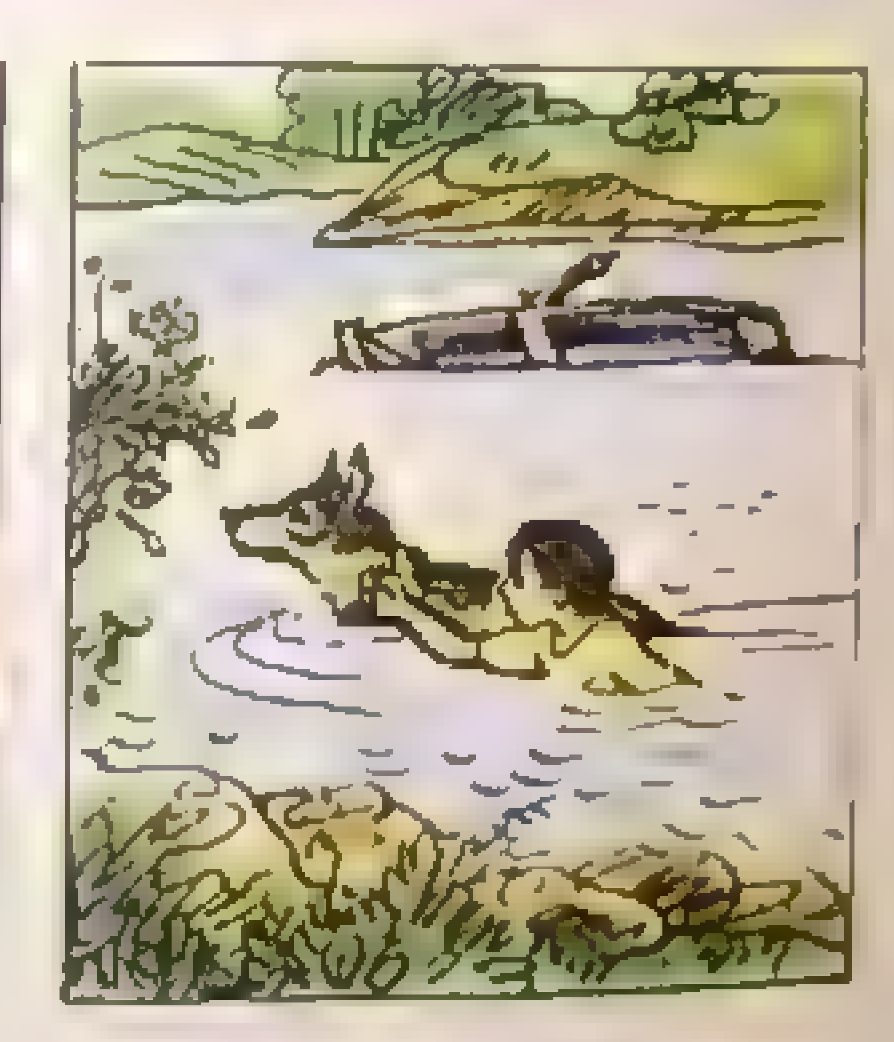
Под окном нашего домика распустилась и цветёт черемуха. Черемуха — очень весёлое деревце. Она всегда улыбается... Любуясь цветущей черёмухой, сам невольно начинаешь улыбаться.

(И. Соколов-Микитов)

О чём этот текст?
Спиши. Проверь.

484. Рассмотри картинки.





Составь рассказ из трёх частей по плану:

1. Мальчик находит щенка.
2. У щенка Трезора появился дом.
3. Трезор выручает хозяина из беды.

Озаглавь свой рассказ и напиши.

485. Прочитай.

Лесной хор.

На утренних и вечерних зорях все лесные жители поют и играют, кто на чём умеет.

Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, солов..и, др..зды. Барабанят дятлы. Хохочет сова. Ухает филин. Жужжат шмели и пчёлы. Урч..т и квакают лягушки.

(В. Бианки)

Спиши заголовок и вторую часть текста. Подчеркни буквы, которые ты вставил.
Прочитай текст ещё раз и подготовься рассказать о лесном хоре. Кто в нём поёт и играет? Как?

486. Составь свой текст о весне (устно). Используй слова: *солнце смеётся, облака плывут, земля радуется, люди радуются* и другие.
Что можно рассказать о весенних цветах? Какие они?

487. Что обозначают слова? Приведи примеры слов, которые обозначают предметы, признаки предметов, действия предметов.

488. Прочитай.

Выбежал на опушку заяц-беляк. Присел на пенёк, огляделся. А в глухом лесу вывела медведица маленьких медвежат на первую прогулку.

(По И. Соколову-Микитову)

О ком рассказывает автор?

Почему заяц-беляк так называется?
Спиши текст. Подчеркни слова, обозначающие предметы.

489. Прочитай.

Ранним утром в глухом лесу, на самом краю болота, токует глухарь. «Тэкэ, тэкэ, тэк, тэк!» — раздаётся его весёлая тихая песня... Во время песни не слышит и плохо видит глухарь.

(И. Соколов-Микитов)

Почему глухаря так назвали? Найди объяснение в тексте. Спиши первое и третье предложения. Подчеркни двумя чертами слова, которые обозначают действия предметов.

490. Прочитай.

В саду, где берёзки
Столпились гурьбой,
Подснежника глянул
Глазок голубой.

(П. Соловьёва)

Почему подснежник так называется?
Спиши стихотворение. Подчеркни волнистой линией слово, которое обозначает признак предмета.

491. Прочитай.

Лето в лесу.

Хорошо и привольно летом в лесу. Зелёной листвою одеты деревья. Пахнет грибами, спелой, душистой земляникой.

Кукуют, перелетая с дерева на дерево, неугомонные кукушки.

(И. Соколов-Микитов)

Почему кукушку так назвали?
Спиши текст. Подчеркни волнистой линией слова, обозначающие признаки предметов.

492. Одни деревья называют хвойными, а другие — лиственными. Почему им дали такие названия?



Напиши.

Хвойные деревья: ... . Лиственные деревья: ... .

493. Прочитай.

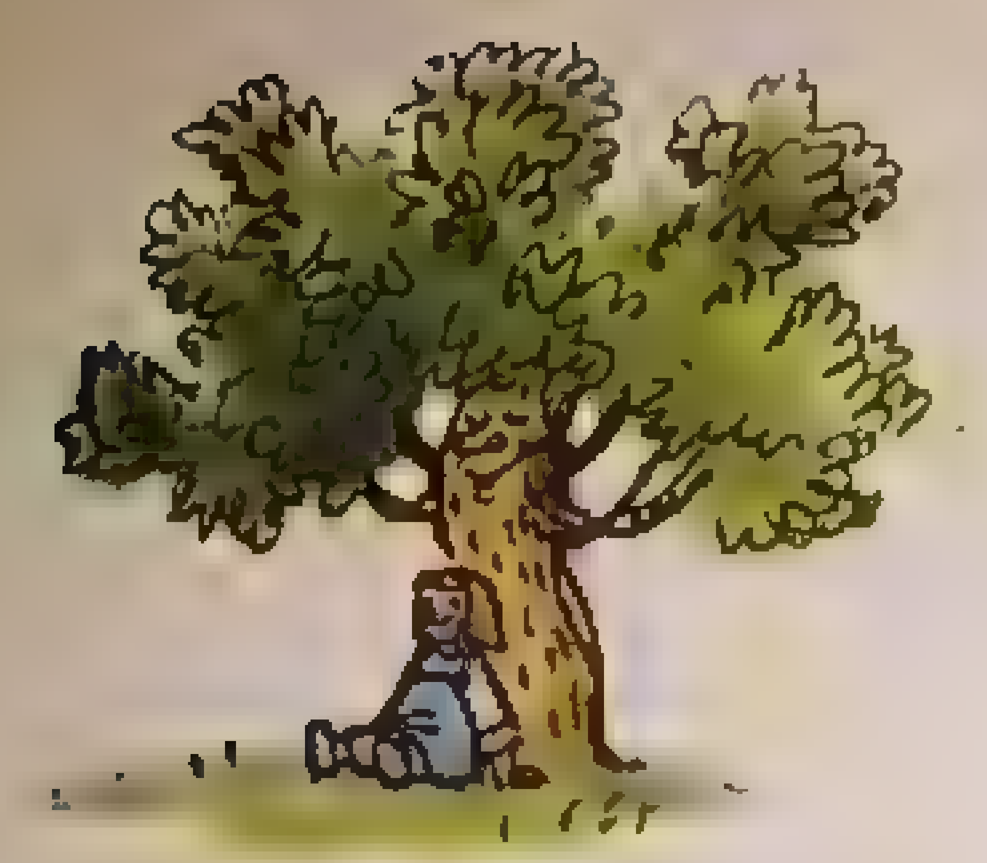
Советские люди любят и берегут родные леса. Чистый лесной воздух укрепляет здоровье. Лес — наше богатство.

Спиши. Проверь. Поставь над словами знак ударения.

494. Отгадай загадки.

Днём спит,
ночью летает
и прохожих пугает.





Весной веселит,
летом холодит,
осенью питает,
зимой согревает.

д _ _ _ в о

Спиши загадки. Напиши отгадки.
Подчеркни слова, которые обозначают действия предметов.
Найди слова с разделительным ь.
Почему он пишется в этих словах?

495. Прочитай. Объясни, почему так говорят.

1. Срубили дерев..я — прощай птицы. 2. Март с в..дой, апрель с тр..вой, а май с цв..тами.

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

496. Прочитай.

Ландыши.

У корней деревьев проворно бегают муравьи и густо растут ландыши.

Мы очень любим ландыши. Их белые, чистые цветы похожи на крошечные колокольчики. Они так хорошо пахнут!

(По И. Соколову-Микитову)

Какие цветы у ландышей? С чем их сравнивает автор? Спиши текст. Проверь. Подчеркни слова, которые обозначают признаки предметов.

497. Прочитай пословицы. Объясни их смысл.

1. Птица сильна крыльями, а человек дружбой. 2. Легче друга потерять, чем найти. 3. Можно жить без брата, но не без друга. 4. Один и камень не поднимет, а миром и гору перенесём.

Спиши пословицы. Проверь.

498. Прочитай.

Радуга.

Улыбнулось из-за тучи солнышко. Затих, перестал дождь. Быстро прокатилась гроза. С деревьев падают тяжёлые капли. Грозовая туча уходит дальше и дальше. А над широкой рекой раскинулась семицветная радуга.

(По И. Соколову-Микитову)

Спиши текст. В однокоренных словах выдели корень. В первом и третьем предложениях подчеркни главные члены.

499. Прочитай.

Вот и кончились занятия в школе. Мы хорошо потрудились. Много узнали о тебе, родной язык.

До новых встреч!

Спиши. Проверь.

Памятка № 1.

Как научиться правильно списывать.

1. Прочитай слово по слогам так, как оно пишется.
2. Пиши, диктуя себе по слогам.
3. Проверь: читай слово в тетради и это же слово в учебнике.

Памятка № 2.

Как подготовиться к письму под диктовку.

1. Прочитай весь текст. Спроси у учителя смысл непонятных слов.
2. Прочитай каждое слово и найди в нём буквы, которые нужно проверить или запомнить.
3. Вспомни правило и объясни, почему так пишется слово. Если нужно, подбери проверочное слово.

Памятка № 3.

Как подготовиться к письму по памяти.

1. Прочитай текст. Спроси у учителя смысл непонятных слов.
2. Найди в словах буквы, которые нужно проверить или запомнить.
3. Выучи текст наизусть.
4. Ещё раз внимательно прочитай текст.
5. Закрой книгу и напиши.
6. Проверь: читай слово в тетради и это же слово в учебнике.

Произноси правильно слова́

алфави́т
арбу́з
докуме́нт
досу́г
за́дал, задала́, за́дали
за́нял, заняла́, за́няли
звони́ть, звони́т, звоня́т
киломе́тр
коне́чно [шн]
краси́вее
легко́ [х]
магази́н
музе́й [е]
нача́ть, на́чал, начала́, на́чали
пионе́р [е]
повтори́ть, повтори́шь, повтори́м
поня́ть, по́нял, поняла́, по́няли
портфе́ль
радио, по радио
райо́н
свёкла
сего́дня [в]
скворе́чник [шн]
скучный [шн]
ста́туя
столя́р
трамва́й
что, чтобы [шт]
шофёр
щаве́ль

Содержание

СВЕДЕНИЯ О ПОЛЬЗОВАНИИ УЧЕБНИКОМ

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года

Тамара Григорьевна Рамзаева

Русский язык

Учебник для второго класса
четырехлетней начальной школы

Зав. редакцией *Р. Д. Карпенко*
Редактор *О. В. Олейник*
Художник *И. С. Слуцкер*
Художественный редактор *Т. Г. Никулина*
Технический редактор *О. И. Савельева*
Корректоры *Т. А. Воробьева, И. Г. Трошина*

ИБ № 10147

Сдано в набор 21.07.86. Подписано к печати 12.12.86. Формат $70 \times 90^1/_{16}$. Бум. офсетная № 1. Гарнит. школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,7 + 0,29 форз. Усл. кр.-отт. 48,32. Уч.-изд. л. 5,81 + 0,52 форз. Тираж 1 230 000 экз. Заказ 1308. Цена без припрессовки пленки 20 коп., цена с припрессовкой пленки 30 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Смоленский полиграфкомбинат Росглавполиграфпрома Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.



Слов
с непров
написан

народ
одежда
октябрята
пальто
пенал
платок
посуда
работа
ребята
родина
русский

…емыми
…ями

скоро
собака
сорока
суббота
тетрадь
товарищ
ученик
учитель
фамилия
хорошо
ягода
язык

